

**السند 1- عدد:**

بمناسبة العودة المدرسية جمع الإخوة سامي و عاطف و مرام ما ادخروه من مال لشراء بعض المستلزمات. يمثل هذا الجدول المبلغ الذي تحصل عليه كل فرد:

مرام	عاطف	سامي
<p>200</p> <p>2</p>		<p>5</p> <p>2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>50</p> <p>200</p>
7975 مي	9485 مي مي

- أحسب مبلغ سلمي .
- أمثل مبلغ عاطف بأقل عدد من القطع النقدية
- أكمل تمثيل مبلغ مرام .

السند 2- عدد:

* اشترى سامي 6 أقلام جافة بـ 350 مي الواحد ، وأوراق تصوير بـ 1675 مي وحامل أوراق بـ 3250 مي.

- أحسب ثمن الأقلام الجافة.

العمليات	

- أحسب ثمن مشتريات سامي.

- أحسب المبلغ المتبقي لسامي.

* اشترى عاطف 8 أقلام رصاص بـ 235 مي الواحد وأدوات هندسة بـ 4595 مي

وأوراق ملونة بـ 1360 مي.

العمليات		

- أحسب ثمن أقلام الرصاص.

.....

- أحسب ثمن مشتريات عاطف.

.....

- أحسب المبلغ المتبقي لعاطف.

.....

* اشترت مرام 5 قصص بـ 785 مي الواحدة ومقلمة بـ 2540 مي و كنش بـ 965 مي.

- أحسب ثمن القصص.

العمليات		

.....

- أحسب ثمن مشتريات مرام.

.....

- أحسب المبلغ المتبقي لمرام.

.....

السند 31د:

قبل العودة إلى المنزل قرر الإخوة الثلاثة أن يشتروا بما تبقى لديهم هدية لوالدتهم ثمنها 6250 مي.

أختار سؤالين مناسبين لهذه الوضعية بوضع العلامة (x):

- ما هو المبلغ المالي المتبقي لدى الإخوة؟ (.....)

- كم ثمن الهدية؟ (.....)

- هل يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم من مال؟ (.....)

التعليمة: أجب عن السؤالين الذين اخترتهما :

.....

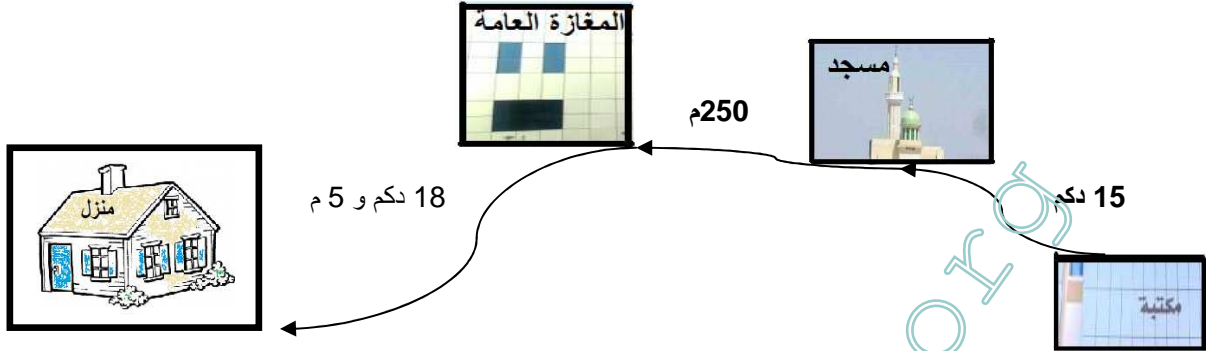
.....

.....

.....

السند 3دد: في طريق العودة إلى المنزل سلك الأطفال الثلاثة المسلك المبين بالرسم

التالي.

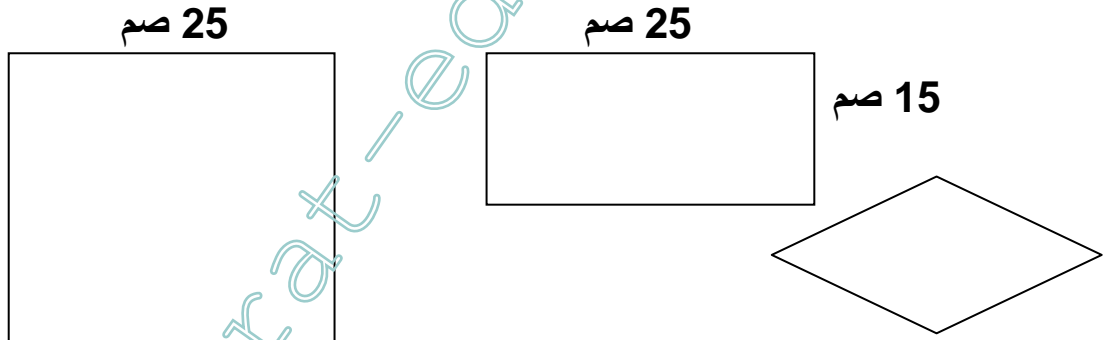


أحول هذه الأطوال إلى الوحدة المطلوبة:

15 دكم دسم
250 م دكم
18 دكم و 5 م م

السند 4دد: وصل الأطفال إلى المنزل فوجدوا أنهم تقص وتخييط المناديل فجلسوا

يساعدونها ، هذه بعض المناديل التي تمت خياطتها:



- ألون محيط المنديل المستطيل.

- أحسب محيط المنديل المربع:.....

جدول إسناد الأعداد



السند ع1 دد:

بمناسبة العودة المدرسية جمع الإخوة سامي و عاطف و مرام ما ادخروه من مال لشراء بعض المستلزمات . يمثل هذا الجدول المبلغ الذي تحصل عليه كل فرد:

مرام	عاطف	سامي
7975 مي	9485 مي	8750 مي

- أحسب مبلغ سلمي .

- أمثل مبلغ عاطف بأقل عدد من القطع النقدية.

- أكمل تمثيل مبلغ مرام .

السند ع2 دد:

* اشترى سامي 6 أقلام جافة بـ 350 مي الواحد ، وأوراق تصوير بـ 1675 مي

وحامل أوراق بـ 3250 مي.

- ثمن الأقلام الجافة.

$$2100 = 6 \times 350 \text{ مي}$$

- ثمن مشتريات سامي.

$$7025 = 3250 + 1675 + 2100 \text{ مي}$$

- المبلغ المتبقي لسامي.

$$1725 = 7025 - 8750 \text{ مي}$$

* اشترى عاطف 8 أقلام رصاص بـ 235 مي الواحد وأدوات هندسة بـ 4595

مي وأوراق ملونة بـ 1360 مي.

- ثمن أقلام الرصاص

مع3

مع1

مع2 ج

مع2أ

مع2ب

مع1

$$1880 = 8 \times 235 \text{ مي}$$

– ثمن مشتريات عاطف.

$$7835 = 1360 + 4595 + 1880 \text{ مي}$$

– المبلغ المتبقي لعاطف.

$$1650 = 7835 - 9485 \text{ مي}$$

* اشترت مرام 5 قصص بـ 785 مي الواحدة ومقلمة بـ 2540 مي و كمش بـ 965 مي.

– ثمن القصص.

$$3925 = 5 \times 785 \text{ مي}$$

– ثمن مشتريات مرام.

$$7430 = 965 + 2540 + 3925 \text{ مي}$$

– المبلغ المتبقي لمرام.

$$545 = 7430 - 7975 \text{ مي}$$

السند ع3دد:

قبل العودة إلى المنزل قرر الإخوة الثلاثة أن يشتروا بما تبقى لديهم هدية لوالدتهم

ثمنها

6250 مي.

السؤالين المناسبين لهذه الوضعية:

– ما هو المبلغ المالي المتبقي لدى الإخوة؟ (X)

– كم ثمن الهدية؟ (.....)

– هل يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم من مال؟ (X)

التعليمة: أجب عن السؤالين الذين اخترتهما :

المبلغ المالي المتبقي لدى الإخوة:

$$3920 = 1725 + 1650 + 545 \text{ مي}$$

لا يستطيع الإخوة شراء الهدية بما تبقى لديهم من مال. لأن : $6250 > 3920$

السند ع3دد: في طريق العودة إلى المنزل سلك الأطفال الثلاثة المسلك المبين

بالرسم.

أحول:

مع2ج

مع2أ

مع2ب

مع1

مع2ج

مع2أ

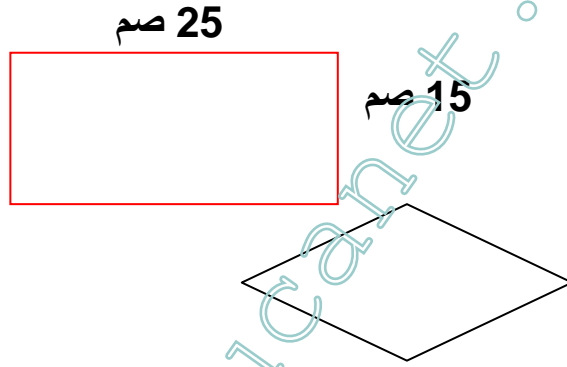
مع2ب

مع5أ

مع5ب

1500 دسم	15 دكم
25 دكم	250 م
185 م	18 دكم و 5 م

التمرين 4 عدد: وصل الأطفال إلى المنزل فوجدوا أنهم تقص وتخييط المناديل فجلسوا يساعدها ، هذه بعض المناديل التي تمت خياطتها:



مع 3

--	--

مع 4

--	--

- ألون محيط المنديل المستطيل.
- محيط المنديل المربع: $4 \times 25 = 100$ صم

مع5		مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	3	1	1	0,5	0,5	0,5	1,5	التملك دون الأذنى
		2	2	1	1	1		3
5		3	3	1,5	1,5	1,5	4,5	التملك الأقصى

massarat-educanet.org