

ج- أَكْمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ بِأَحَدِ الْفِعْلَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ مِمَّا يَأْتِي.

• (دَفَعَ / اِنْدَفَعَ) ..... الرَّجُلُ سَيَّارَتَهُ.

• (جَفَّ / جَفَّفَ) ..... حَرَارَةُ الشَّمْسِ الثَّمَارَ.

• (شَغَلَ / اِنشَغَلَ) ..... الْجَدُّ بِالْحَدِيثِ مَعَ حَفِيدِهِ.

• (عَلِمَ / أَعْلَمَ) ..... سَعِيدٌ خَبَرَ نَجَاحَ ابْنِهِ.

• (عَلِمَ / عَلَّمَ) ..... الْأَبُ ابْنَهُ النَّحْوَ.

• (جَلَسَ / أَجْلَسَ) ..... الْأُمُّ ابْنَهَا عَلَى رُكْبَتَيْهَا.

مع 1

مع 1

1-أ- أُعْمِرْ كُلَّ فَرَاغٍ حَسَبَ الضَّمِيرِ وَالسِّيَاقِ الْمُنَاسِبِينَ.

- (هُوَ) لَمْ يَجْلِسْ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَلَمْ يَسْتَمِعْ إِلَى زَقزَقَةِ الْأَطْيَارِ.

• (أَنْتَ) لَمْ ..... تَحْتَ شَجَرَةٍ وَلَمْ ..... إِلَى زَقزَقَةِ الْأَطْيَارِ.

• (هِيَ) لَمْ ..... تَحْتَ شَجَرَةٍ وَلَمْ ..... إِلَى زَقزَقَةِ الْأَطْيَارِ.

• (أَنَا) لَمْ ..... تَحْتَ شَجَرَةٍ وَلَمْ ..... إِلَى زَقزَقَةِ الْأَطْيَارِ.

مع 1

ج- أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْفِعْلِ الْمَوْضُوعِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبِ السِّيَاقِ

الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَعْمِرِ الْفَرَاغَ.

(سَاعِدْ) : نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ ..... صَدِيقَنَا الْمَرِيضَ.

(جَمَعَ) : أَنَا لَمْ ..... كُتُبِي وَكُرَاسَاتِي.

(تَعَلَّمَ) : هُوَ لَمْ ..... السِّبَاحَةَ عِنْدَ الْكَبِيرِ.

مع 1 ج

ب- أَكْمَلِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ فِي الصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَشْكُلْهُ شَكْلًا تَامًا.

- اقْتَرَبَ رَامِي مِنَ النَّحْلَةِ وَحَاوَلَ الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- لَمْ ..... رَامِي مِنَ النَّحْلَةِ وَلَمْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- لَنْ ..... رَانِيَةً مِنَ النَّحْلَةِ وَلَنْ ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.
- يَا رَامِي ! لَا ..... مِنَ النَّحْلَةِ وَلَا ..... الْقَبْضَ عَلَيْهَا.


ب- أَرْكَبْ جُمْلًا فَعْلِيَّةً لِأَتَحَدَّثَ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ.

- نَفِيٌّ مُسَاعِدَةٌ كَرِيمٌ لِأُمِّهِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

.....

- نَفِيٌّ مُشَاهَدَتَنَا لِلْمُبَارَاةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

.....

- نَهَى أَحْمَدَ عَنِ الذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعَبِ.

.....


### جدول إسناد الأعداد:

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى									مستويات التملك	
	مع 2أ			مع 1ج	مع 1ب			مع 1أ			
مع 2ب											انعدام التملك
0	0			0	0			0			دون التملك الأدنى
2	3	2	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	التملك الأدنى
3	4			2	2			2			التملك الأقصى
5	6	5	3	3	3	2.5	3	3	2.5		



2ن

4) أكون جملا فعلية حسب الطلب  
● فعل + فاعل + مفعول فيه للزمان

.....  
● فعل + فاعل + مفعول فيه للمكان + مفعول به

3ن

.....  
● فعل + فاعل + حال تركيب إسنادي

إملاء:

حين رأى ..... صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما عليه." ..... أكرم عن الجري وأخذ يسير ..... ومن حين لآخر يسترق لصديقه

حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلا: " لا تجري يا أكرم قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلاً: " لا تجري يا أكرم  
قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء  
ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

حين رأى وائل صديقه أكرم يجري بسرعة في الساحة نهاه عن ذلك قائلاً: " لا تجري يا أكرم  
قد تسقط فتجرح، يبدو أنك قد نسيت ما اتفقنا عليه." كف أكرم عن الجري وأخذ يسير ببطء  
ومن حين لآخر يسترق النظر لصديقه

المدرسة الابتدائية المتوسطة السنة الرابعة	اختبار الثلاثي الثالث في قواعد اللغة	الاسم ..... اللقب .....
--	---	----------------------------

السند :

قضى سعيد ليلته في عرض البحر. ألقى شبابه الفارغة و سحبها ملأى بالأسماك ثم أفرغها على ظهر المركب.

وضع الابن الأسماك في صناديق و غطاها بطبقة من الثلج الناعم.

(1) ضع العلامة ≠ عند نهاية كل جملة : (3ن)

(2) سطر الأفعال الواردة في النص: (3ن)

(3) في أي زمن وردت أفعال النص (1ن)

.....

(4) عمر الجدول التالي بجملتين من النص: (2ن)

مفعول به	فاعل	فعل	مفعول فيه للمكان
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(5) ا- اثري الجملة التالية بمفعول فيه للزمان: (1ن)

خرج سعيد إلى البحر.

.....

ب- ادخل " لم " على الجملة و اعد كتابتها (مع الشكل التام) (1ن)

.....

(6) اجعل سعيد يتحدث عن نفسه و غير ما يجب تغييره: (3ن)

" قضى سعيد ليلته في عرض البحر. ألقى شبابه الفارغة و سحبها ملأى بالأسماك ثم أفرغها على ظهر المركب."

.....

.....

إملاء: (6ن)

- أبدى الابن ..... إعجابه بالسهرة. فقد انتعش ..... النقي و تمتع ..... البحر. أما الأب فقد اظهر ..... كبيرة في الصيد.
- قال سعيد لابنه: " لقد ..... كثيرا ما فعله ..... البحارة بالأسماك الصغيرة "

العبارات: وائل / بالهواء / بنسائم / كفاءة / ساءني / أصدقائنا

الاسم : .....	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث في اللغة	المدرسة الابتدائية الأمل 2 فوشانة
اللقب: .....		2 السنة الرابعة
		2013 / 2012

<p><b>السند :</b></p> <p>كَانَتِ الْيَمَامَةُ تُطْعِمُ فَرَحِيهَا فَلَمَحَتْ صَدِيقَتَهَا الْأَرْنبُ قَادِمَةً وَ قَدْ تَمَلَّكَهَا الرَّعْبُ ، أَعْلَمَتْهَا بِمَا يُخَطِّطُ لَهُ التُّعْبَانُ لِإِلْتِهَامِ فَرَحِيهَا . طَارَتِ الْيَمَامَةُ فِي اتِّجَاهِ السُّلْحَفَاءِ لِطَلَبِ الْمُسَاعَدَةِ .</p> <p>التعليمة 1 :</p> <p>أفصل بين جمل النص</p> <p>التعليمة 2 :</p> <p>أستخرج الأفعال التي بها تضعيف</p>	<p>مع 1</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>مع 1</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>						
<p><b>التعليمة 3 :</b> أثري الجمل بمفعول فيه للمكان :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لَمَحَتِ الْيَمَامَةُ الْأَرْنبَ قَادِمًا .....</li> <li>• إِنْحَنَى الْفَلَّاحُ لِيَلْتَقِطَ مِنْدِيلَهُ فَرَأَى التُّعْبَانَ .....</li> </ul>	<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>						
<p><b>التعليمة 4 :</b> أثري النصّ بمفعول فيه للزّمان (مفردة / مركبا )</p> <p>خَرَجَ الْفَلَّاحُ .....إِلَى الْحَقْلِ لِلْحِرَاثَةِ .....</p> <p>أَحْسَّ بِالْجُوعِ فَتَنَاولَ خُبْزًا وَ زَيْتُونًا ثُمَّ وَاصَلَ عَمَلَهُ وَ عِنْدَ الْغُرُوبِ رَجَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ مِنْهُكَ الْقَوَى.</p>	<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>						
<p><b>التعليمة 5 :</b> أدخل "لم" على الجملة و أغير ما يجب تغييره :</p> <p>يَلْعَبُ مَرَادُ وَ سَلَمَى بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَ يَرْمِيَانِ بِهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>مع 2</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>						
<p><b>التعليمة 6:</b> أدخل "لن" على أفعال الجملة و أجعل الولدان يتكلمان بلسانهما :</p>							

يَغْبِثُ مُرَادُ وَ سَلَمَى بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ وَ يَرْمِيَانِ بِهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ . ..... .....	
---	--

جدول أسناد الأعداد

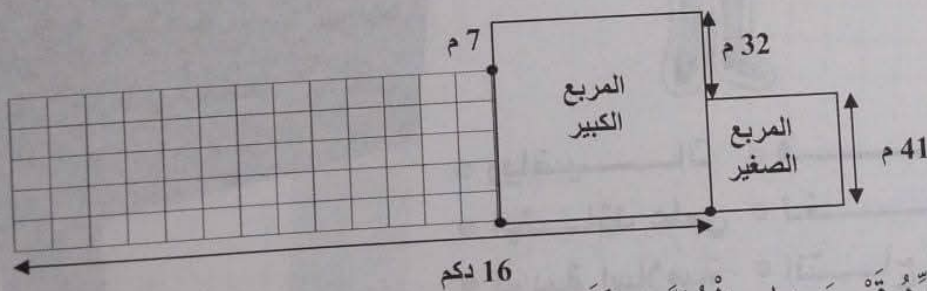
مع 2			مع 2				
0			0			- - -	
3	2	1	2	1		- - +	
4			3			- + +	
8	7	6	5	6	5	4	+ + +

## الحساب الذهني

- ◇ 5 هغ + 5 دكغ + 5 غ = ..... غ
- ◇ تَسْتَهْلِكُ عَائِلَتُنَا 110 صل مِنَ الزَّيْتِ فِي اليَوْمِ. كَمْ تَسْتَهْلِكُ فِي 10 أَيَّامٍ؟ تَسْتَهْلِكُ فِي 10 أَيَّامٍ ..... صل = ..... ل
- ◇ ثُلُثُ 4500 = .....
- ◇ مُحِيطُ قِطْعَةٍ مُرَبَّعَةٍ 160 م ← قَيْسُ الضَّلْعِ = .....
- ◇ مَا هُوَ ثَمَنُ 100 كغ مِنَ السَّمَادِ بِحِسَابِ 350 مي الكغ الواحد؟ .....

**السند 1:** فِي إِطَارِ تَنْمِيَةِ الْمِنْطَقَةِ ثَقَافِيًّا قَرَّرَتْ إِحْدَى الْبَلَدِيَّاتِ بِنَاءَ مَكْتَبَةٍ فَاشْتَرَتْ 3 قِطْعِ أَرْضٍ :

يُمَثِّلُ الرَّسْمُ التَّالِي تَصْمِيمًا مُصَغَّرًا لِهَذِهِ الْقِطْعِ.



- ت 1.1. أَحَدُّ قَيْسِ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ الْكَبِيرِ بِالْمِ..... مع 4
- ت 2.1. أَحَدُّ قَيْسِ طُولِ الْمُسْتَطِيلِ.....
- ت 3.1. أَحَدُّ قَيْسِ عَرْضِ الْمُسْتَطِيلِ.....

ت 4.1. أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ الْأَرْضِ.....

ت 5.1. أَحَدُّ قَيْسَ طُولِ الْجِدَارِ الَّذِي أَحَاطَتْ بِهِ الْبَلَدِيَّةُ كَامِلَ الْأَرْضِ بَعْدَ

تَرْكِ بَابَيْنِ عَرْضُ الْوَاحِدِ 4 م.....

ت 6.1. أُبْحَثُ عَنْ قَيْسِ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ بِحِسَابِ التَّرْبِيعَةِ.....

**السند 2**: تَبَرَّعَ 36 مُنْخَرِطًا فَدَفَعَ كُلُّ وَاحِدٍ 7500 مِي.

- تَبَرَّعَتْ 4 أُنْدِيَّةٌ ثَقَافِيَّةٌ بِمَبْلَغٍ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 560 د.

- تَبَرَّعَتْ الْبَلَدِيَّةُ بِخُمْسِ الْمَبْلَغِ الْمُجْمَعِ مِنَ الْمُنْخَرِطِينَ وَالْأُنْدِيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ مَعًا.

ت. 1.2. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الْمُجْمَعِ مِنَ الْمُنْخَرِطِينَ بِالْمِي ثُمَّ بِالْد.

ت. 2.2. أُبْحَثُ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي دَفَعَهُ النَّادِي الثَّقَافِي الْوَاحِدُ بِالْد.

ت 3.2. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَرَّعَ بِهِ مِنْ قِبَلِ الْبَلَدِيَّةِ بِالْد.

ت 4.2. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ لِلتَّبَرُّعَاتِ؟.....

**السند 3**: خُصِّصَتْ الْقِطْعَةُ الصَّغِيرَةُ الْمُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ لِعَرْضِ كُتُبٍ وَقَعَ شِرَاؤُهَا

حَسَبَ الْوَصْلِ التَّالِيِ :

ت 1.3. أُتِّمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ :

التَّوْعُ	الْعَدْدُ	ثَمَنُ الْوَحْدَةِ	الْثَمَنُ الْجُمْلِيُّ
قِصَصٌ لِلْمُطَالَعَةِ	216	1640 مِي	.....
قَامُوسٌ عَرَبِيٌّ	9	.....	187 380 مِي
قَامُوسٌ فِرَنْسِيٌّ	6	.....	105 090 مِي
		الْثَمَنُ الْجُمْلِيُّ	.....

**السند 4 :** خُصَّصَ الْجُزْءُ الْمُسْتَطِيلُ مِنَ الْأَرْضِ لِتَهْيِئَةِ حَدِيقَةٍ لِلتَّرْفِيهِ وَقَعَ

تَجْهِيزُهَا بِ3 لَوْحَاتٍ حَائِطِيَّةٍ تَحْتُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْكِتَابِ، ثَمَنُ

الْوَاحِدَةِ 48 د وَبِالْعَابِ فِكْرِيَّةٍ ثَمَنُهَا نِصْفُ ثَمَنِ اللَّوْحَاتِ الْحَائِطِيَّةِ.

ت 1.4. أَحْسَبُ ثَمَنَ اللَّوْحَاتِ الْحَائِطِيَّةِ.

مع 1  
مع 2

ت 2.4. أَحْسَبُ ثَمَنَ اللَّوْحَاتِ وَالْأَلْعَابِ الْفِكْرِيَّةِ :

مع 1  
مع 2

ت 3.4. أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لَدَى لَجْنَةِ الْحَيِّ بَعْدَ تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ

وَالْحَدِيقَةِ

مع 1  
مع 2

**السند 5:** لِلاَحْتِفَالِ بِافْتِتَاحِ الْمَكْتَبَةِ رَصَدَتِ الْبَلَدِيَّةُ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 300 د

خَصَّصَتْهُ لِإِعْدَادِ 275 بِطَاقَةٍ اسْتِدْعَاءٍ بِحِسَابِ 608 مِي الْوَاحِدَةِ وَلِشْرَاءِ

مَشْرُوبَاتٍ وَحَلَوِيَّاتٍ فَبَقِيَ مِنْ هَذَا الْمَبْلَغِ 52 800 مِي.

ت 1.5. أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِجْرَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ:

السُّؤَالُ :

مع 5

الجَوَابُ :

مع 5



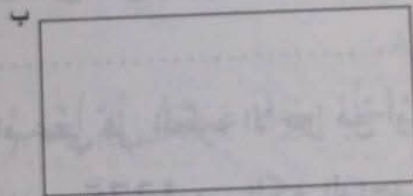
## الحساب الذهني

- ◇ 5 أوعية حليب سعة الوعاء 40 ل ← ..... ل = ..... دسل
- ◇ إملاء الأعداد التالية : 25900 - 25003 - 25030
- ◇ 5 س ونصف = ..... دق
- ◇ نصف 8500 = .....

◇ أطلع 120 صفحة في الأسبوع. كم أطلع في 10 أسابيع؟ .....

**السند 1** : بعد عودته من فرنسا فكر عمي في بعث مشروع فاشترى قطعة أرض تتركب من مستطيل ومربع متجاورين قيس ضلع المربع مساو لعرض القطعة المستطيلة.

ت.1.1. أرسم المربع (ب ج ه و) مجاوراً للمستطيل من جهة العرض.



مع 4

ت.1.2. أكمل تجميع الجدول التالي المتعلق بالأرض السابقة :

المستطيل (أ ب ج د)	المربع (ب ج ه و)	كامل الأرض (أ د ه و) (مستطيل + مربع)
قيس الطول [أ ب]: .....	قيس الضلع .....	قيس الطول : .....
قيس العرض 74 م	قيس المحيط .....	قيس المحيط .....
قيس المحيط 3 هم و 48 م	قيس المحيط : .....	قيس المحيط .....
قيس نصف المحيط .....	.....	.....

مع 3



**السند 2 :** غرس عمي في أرضه المستطيلة 48 شجرة برتقال فأنتجت له الشجرة الواحدة 45 كغ باع منها 1225 كغ ب 450 مي الكغ الواحد وباع باقي الكمية ب 375 مي الكغ الواحد.

ت 1.2. أبحث عن الكتلة الجمليّة للبرتقال.....

ت 2.2. أبحث عن ثمن بيع البرتقال في المرحلة الثانية.

ت 2.3. أبحث عن ثمن بيع كامل المنتج من البرتقال :

**السند 3 :** الجزء الثاني خصصه لتربية الماشية حيث اشترى 5 خرفان ب 275 د الخروف الواحد و 3 عجول ثمنها يفوق ثمن الخرفان ب 1500 د.

ت 1.3. أبحث عن ثمن الخرفان والعجول معاً بعبارة عددية واحدة.

**السند 4 :** أقام عمي في الجزء الأخير من أرضه محلاً لبيع موادّ الفلاحة. فباع 205 كغ سماد ب 1275 مي الكغ الواحد و 125 مرش سقي ب 2560 مي المرش الواحد.

ت 1.4. كم قبض من بيع السماد؟

ت 2.4. كم قبض من بيع السماد والمرشات معاً؟

ت 3.4. أبحث عن الدخل الصافي من بيع هذه الموادّ إذا كان عمي قد اشترى السماد ب 205 د والمرشات ب 125 د.



**السند 5 :** اهتَمَّ العَمُّ بِتَقْطِيرِ مَاءِ الوَرْدِ أَيْضًا فَبَاعَ مِنْ مَنْتَوَجِهِ 8 قَوَارِيرَ صَغِيرَةٍ سَعَةً الوَاحِدَةَ 90 صِلَ وَفَاشِكَةً سَعَتَهَا 1 ل و 8 دسل.

ت 1.5. أَحْسَبُ كَمِّيَّةَ مَاءِ الوَرْدِ الَّتِي تَمَّ تَقْطِيرُهَا بِحِسَابِ الصِّلِ ثُمَّ بِاللِّتْرِ.

مع 3

ت 2.5. كَمْ وَفَرَ العَمُّ مِنْ بَيْعِ مَاءِ الوَرْدِ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ اللِّتَرَ الوَاحِدَ يُبَاعُ فِي السُّوقِ بِ 8750. مِي ؟

ت 3.5. أَبْحَثُ عَنِ المِقْدَارِ المَالِيِّ الَّذِي تَجَمَّعَ لَدَى العَمِّ.

**السند 6 :** قَامَ العَمُّ بِنِيبَاءِ مُسْتَوْدِعٍ وَمَجْمُوعَةٍ صَحِيَّةٍ فَذَهَبَ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ مَوَادِّ البِنَاءِ وَاشْتَرَى 24 كَيْسَ إسْمَنْتٍ بِ 6300 مِي الكَيْسِ الوَاحِدِ وَشَاحِئِي رَمَلٍ بِ 120 د وَآجِرًا بِ 240. د.

ت 1.6. أَطْرَحُ سُؤَالَ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّتَيْنِ ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ.

مع 5

السُّؤَالَ :

الجَوَابُ :

**السند 7 :** لِلوُصُولِ إِلَى المَتَجَرِّ تُوجَدُ ثَلَاثُ طُرُقَاتٍ طُولُ كُلِّ مِنْهَا كَمَا يَلِي :

ت 1.7. أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ وَأَضِعْ العَلَامَةَ (X) أَمَامَ أَقْصَرِ طَرِيقٍ.

الطَّرِيقُ 1	200 دكم ونصف الكم	م.....
الطَّرِيقُ 2	3 كم و 85 دكم	م.....
الطَّرِيقُ 3	25 هم و 57 دكم	م.....

مع 3

## الحساب الذهني

◇ ضعف 50 دكغ + ..... هغ = 2 كغ

◇ 1 كم ونصف و 5م = ..... م

◇ ثمن 10 أقلام رصاص 7000 مي. ماهو ثمن القلم الواحد.....

◇ مستودع طوله 840 م قيس عرضه نصف قيس الطول. ماهو قيس العرض؟

◇ 30 طبق مرطبات بكل طبق 500 قطعة. ماهو عدد قطع المرطبات في  
الجملة؟

**السند 1:** إثر رجوع أخي سليم من الخارج وبمناسبة نجاحه وتحصيله على الشهادة العليا قرر أبي إقامة سهرة استدعى لها الأهل والجيران ولإعداد الحلويات لهذه السهرة مدت أمي أبي بقائمة الفواكه الضرورية.

المشتريات	الكتلة بالكغ	ثمن الكغ الواحد بالد	الثمن الجملي بالد
فستق	9		187200
لوز	6		105660

ت 1.1. أتم تعمير الجدول لأبحث عن ثمن الكغ الواحد من كل بضاعة.

ت 2.1. ماهو ثمن مشتريات أبي؟

ت 3.1. كم سِيرَجُ البَائِعِ لِأَبِي إِذَا كَانَ قَدْ حَمَلَ مَعَهُ 18 وَرَقَةً مَالِيَّةً مِنْ فِتْنَةٍ 10 د وَ9 قِطْعٍ مِنْ فِتْنَةٍ 5 د وَ4 أَوْرَاقٍ مِنْ فِتْنَةٍ 20 د.....

**السند 2** : وَبِالْمُنَاسِبَةِ أَيْضًا أَعَدَّتْ أُخْتُ سَلِيمٍ خُبْزَةَ مُرَطَّبَاتٍ وَهَذِهِ مَقَادِيرُ الْمَوَادِّ الَّتِي أَحْضَرَتْهَا :

المقاديرُ بالغ	المقاديرُ	المكوّناتُ
.....	64 دكغ	فَارِينَا
.....	40 دكغ	سُكَّر
.....	14 دكغ	شُكْلَاطَةٌ
.....	1 هغ	زُبْدَةٌ

مع 3

ت 1.2. أُنْحَثْ عَنِ كِتْلَةِ خُبْزَةِ الْمُرَطَّبَاتِ بِالْغِ وَالِدَكْغِ.....

مع 3

دَامَتْ مُدَّةً تَحْضِيرِ خُبْزَةِ الْمُرَطَّبَاتِ 80 دَق.

أُحْوَلُ 80 دَق = ..... س وَ ..... دَق

**السند 3** : لَمْ يَنْسَ أَبِي أَنْ يُحْضِرَ لَوَازِمَ السَّهْرَةِ مِنْ كِرَاسِي وَطَاوِلَاتٍ فَكَتْرَى 40 طَاوِلَةٍ مُغَطَّةٍ بِ. 5500 مِي الطَّوِلَةِ الْوَاحِدَةِ.

❖ 120 كُرْسِيٍّ بِغِطَائِهِ بِ. 4350 مِي الْكُرْسِيِّ الْوَاحِدِ.

❖ 6 عَازِفِينَ بِمَبْلَغٍ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 720 د

❖ كُلْفَةُ كِرَاءِ الْأَضْوَاءِ وَمُضَخِّمَاتِ الصَّوْتِ تَبْلُغُ خُمْسَ الْمَبْلَغِ الْمَخْصُصِ لِلطَّوِلَاتِ وَالْعَازِفِينَ.

ت 1.3. أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ اللَّازِمَ لِاِكْتِرَاءِ الطَّوِلَاتِ.....

مع 1  
مع 2

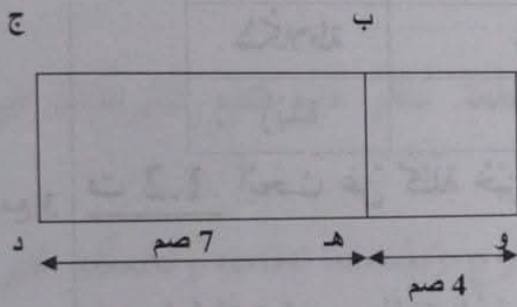
ت 2.3. أَحْسَبُ نُصِيبَ كُلِّ عَازِفٍ..... مع 1  
مع 2

ت 3.3. مَا هُوَ مَعْلُومٌ كِرَاءِ الْأَضْوَاءِ وَمُضَخَّمَاتِ الصَّوْتِ؟

ت 4.3. مَا هُوَ مَعْلُومٌ كِرَاءِ الْكِرَاسِيِّ؟

ت 5.3. أَحْسَبُ بِالِدِ الْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الَّذِي دَفَعَهُ الْأَبُ فِي الْجُمْلَةِ بِالْدَيْنَارِ.

السند 4 : أقيم الحفل في حديقة منزل جارنا المجاور لحديقتنا ويمثل الرسم التالي تصميمًا مصغراً لمكان الاحتفال.



ت 1.4. أتمّ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ بِمَا يُنَاسِبُ :

الشكل	المستطيل	المربع	المستطيل
رمزة	(ب ج د هـ)	(أ ب هـ و)	(أ ج د و)
قيس طولُه			
قيس عرضه			

ت 2.4. أَحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ كُلِّ شَكْلِ :

- ① المربع (أ ب هـ و).....
- ② المستطيل 1 (ب ج د هـ).....
- ③ المستطيل 2 (أ ج د و).....

**السند 5** : قَدَمْتُ أُمِّي لِأَخِي مَبْلَغًا مَالِيًّا قِيمَتُهُ 100 د وَطَلَبْتُ مِنْهُ تَرْزِينَ الْمَنَصَّةِ فَأَكْتَرَى 3 لَوْحَاتٍ بِـ 18500 مِي اللَّوْحَةُ الْوَاحِدَةُ وَزَّرْبِيَّةٌ فَبَقِيَ لَهُ 12500 مِي.

**ت 1.5** : أَطْرَحُ سُؤَالَ ثَانِيًا مُنَاسِبًا لِمُعْطَيَاتِ الْوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حَلَّهُ عَمَلِيَّتَيْنِ.  
السُّؤَالُ .....  
الإِجَابَةُ .....

**السند 6** : اللَّوْحَاتُ الْحَائِطِيَّةُ الَّتِي اشْتَرَاهَا أَخِي كَانَتْ وَاحِدَةً مِنْهَا عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعٍ وَآخَرَتَانِ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ.

**ت 1.6** : أُتِمُّ رَسْمَ الْأَشْكَالِ الَّتِي تُمَثِّلُ اللَّوْحَاتِ الْحَائِطِيَّةِ.

مع 4

مُسْتَطِيل (ع ق ف س)  
قَيْسُ عَرْضِهِ 3 صم  
وقَيْسُ طُولِهِ 4 صم

مُرَبَّع (ك ل م ن)  
(قَيْسُ مُحِيطِهِ 12 صم)

مُسْتَطِيل (أ ب ج د)  
قَيْسُ طُولِهِ 4 صم  
وقَيْسُ عَرْضِهِ 2 صم

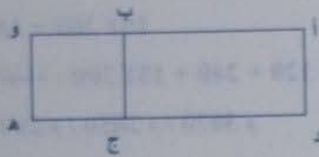
## أتمرن على الامتحانات - إصلاح الثلاثي الثالث - السنة الرابعة

الحساب الذهني : التقييم الثاني : ص. 5-6-7

200 ل = 2000 نسل / 5 من ونصف = 330 نق

نصف 8500 = 4250 م / 1200 صفحة

ت.1.1



ت.1.2. المستطيل : (أ ب د ج)

قيس طول [أب] = 100 م / قيس نصف المحيط : 174

المربع (ب ج هـ و) :

قيس الضلع : 74 م / قيس المحيط : 296

كامل الأرض : قيس الطول : 174

قيس المحيط :  $496 = 2 \times (74 + 174)$

ت.1.2. كتلة الجمالية للبرنقال :  $2160 = 49 \times 48$

ت.2.2. ثمن بيع البرنقال في المرحلة الثانية :

$350\ 625 = 375 \times (1225 - 2160)$

ت.2.3. ثمن بيع كامل المنتج من البرنقال :

$901\ 875 = 350\ 625 + (450 \times 1225)$

ت.1.3. ثمن الخرفان والعجول معا :

$6250 = (1540 + 1375) + (5 \times 275)$

ت.1.4. قبض بيع السماد :  $261375 = 205 \times 1275$

ت.2.4. قبض بيع السماد والمرشات :

$581\ 375 = (125 \times 2560) + 261375$

ت.3.4. ثمن البيع :

$844\ 750 = 58\ 375 + 261\ 375$

الدخل الصافي :

$541\ 750 = (125\ 000 + 205\ 000) - 844\ 750$

ت.1.5. كمية ماء الورد :

الحساب الذهني الاختبار الأول : ص. 2-3-4

555 غ / تستهلك في 10 أيام 1100 صل = 11 ل

1500 / 40 م / 35000

ت.1.1. قيس ضلع المربع الكبير بالم :  $73 = 32 + 11$

ت.2.1. قيس طول المستطيل :  $160 = 32 + 41 = 87$

ت.3.1. قيس عرض المستطيل :  $66 = 7 - (32 + 41) = 66$

ت.4.1. قيس محيط الأرض :  $466 = (2 \times 73) + (2 \times 160)$

ت.5.1. قيس طول الجدار :  $458 = (2 \times 4) - 466$

ت.6.1. قيس مساحة المستطيل بحساب التريبعة :  $65 = 5 \times 13$

ت.1.2. دفع المنخرطون :  $270000 = 36 \times 7500 = 270$

ت.2.2. المبلغ المالي الذي دفعه النادي الثقافي الواحد بالك :

$140 = 4 : 560$

ت.3.2. المبلغ المتبرع به من قبل البلدية بالك :  $166 = 5 : (560 + 270)$

ت.4.2. المبلغ الجملي للتبرعات :  $966 = 166 + 560 + 270$

ت.1.3

الوابع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الجملي
فصص للطلافة	216	1640 م	354 240 م
فانوس عربي	9	20820	187 380 م
فانوس فرنسي	6	17515	105 090 م
		الثمن الجملي	644 710 م

ت.1.4. ثمن التوحات الحافظة :  $144 = 3 \times 48$

ت.2.4. ثمن التوحات والاعباب الفكرية :  $216 = (2 : 144) + 144$

ت.3.4. المبلغ المتبقي :

$135290 = (216000 + 644710) - 996000$

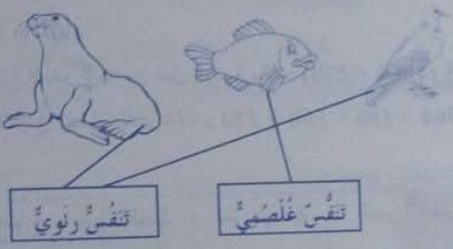
ت.1.5. ماهو ثمن المشروبات والحلويات ؟

الجواب : ثمن بطاقات الاستدعاء :  $167\ 200 = 275 \times 608$

ثمن المشروبات والحلويات :

$80\ 000 = (52\ 800 + 167\ 200) - 300000$

- ت 1.2. لأن الهواء المحبوس في القدر يدفع الغطاء (م)  
 ت 3.2. الهواء المحبوس داخل الإناء يتمدد عند تسخينه.  
 ت 4.2. منافع الهواء المتحرك: ❶ يلقح الأشجار / ❷ يدفع القوارب  
 مضارّ الهواء المتحرك: ❶ يكسر أغصان الأشجار/ ❷ يحمل التربة  
 ت 1.3. أخذت فاطمة لأن الياسمين نبتة تتكاثر بالترقيد  
 ت 2.3. ❶ / ❷ / ❸  
 ت 3.3. الانفصال هو تركيب جزء من غصن شجرة على غصن شجرة أخرى.  
 ت 1.4. لأنها تتمدد بحرارة الشمس.  
 ت 2.4. الغازات أكثر تمدد من السوائل والسوائل أكثر تمدد من الأجسام الصلبة.  
 ت 1.5.



- ت 3.5. تتنفس الحيوانات البرمائية بواسطة الرئتين الضفدعة وبواسطة الجلد  
 أنزع من الدلفين رنتيه وأرجعه إلى الماء فيواصل فيموت  
 كل الحيوانات التي تعيش في البر وتتنفس هواء المحيط لها رنتان.  
 لا - نعم .

**الإيقاظ العلمي : الاختبار 2 : ص. 15-16-17**

- ت 1.1. ليس كل الحيوانات - هناك حيوانات تتنفس رنويا  
 ت 2.1. دجاجة + سلحفاة حيوان يتنفس هواء المحيط لأن تنفسه رنوي  
 سردين حيوان يتنفس الأكسجين المنحل في الماء : لأن تنفسه غلصمي  
 ت 3.1. الضفدعة  
 ت 1.2. لأن تتمدد بالحرارة / لأن تنقلص بالبرودة  
 ت 1.3. مقبضه من اللدائن لأن مقبضه عازل للحرارة.  
 ت 2.3. صواب / خطأ / صواب / صواب  
 ت 3.3. تنتقل الحرارة من نار الموقد إلى الإناء بالتوصيل الحراري  
 ت 1.4. لأن الحديد ناقل الحرارة

- $900 = 180 + (8 \times 90)$   
 ت 2.5. وفر من بيع ماء الورد :  $78\ 750 = 9 \times 8750$   
 ت 3.5. المقدار المالي الذي تجمع لدى العم :  
 $595\ 500 = 78\ 750 + 516\ 750$   
 ت 1.6. السؤال : ماهو ثمن مواد البناء التي اشتراها؟  
 الجواب : ثمن أكياس الاسمنت :  
 $151\ 200 = 24 \times 6300$   
 ثمن مواد البناء :  $511,200 = 120 + 240 + 151\ 200$   
 ت 1.7. 2900 م / 3850 م / 3070 م

**الخصاب الذهني : التقييم الثالث : ص. 8-9-10-11**

- ❖ 10 هغ = 2 كغ / ❖ 1505 م / ❖ 700 مي /  
 ❖ 420 م / ❖ 15000 قطعة  
 ت 1.1. ثمن الكغ الواحد بالد (فستق) : 20800 / (لوز) : 17600  
 ت 2.1. ثمن مشتريات أبي :  $292860 = 105660 + 187200$   
 ت 3.1. قيمة المبلغ :  $308 = 4 \times 20 + (5 \times 5) + (10 \times 18)$   
 سيرج :  $292860 - 308 =$   
 ت 1.2. كتلة خبزة المرطبات :  
 $128 = 100 + 140 + 400 + 640$   
 ت 1.3. المبلغ المالي اللازم لاكتراء الطاولات :  
 $220000 = 40 \times 5500$   
 ت 2.3. نصيب كل عازف :  $120 = 6 : 720$   
 ت 3.3. معطوم كراء الأضواء :  $188 = 5 : (220 + 720)$   
 ت 4.3. معطوم كراء الكراسي :  $522000 = 120 \times 4350$   
 ت 5.3. المبلغ المالي الذي دفعه الأب في الجملة بالدينار :  
 $1050 = 188 + 220 + 522$   
 ت 2.4. المربع (أ ب هـ) :  $16 = 4 \times 4$  صم  
 المستطيل 1 (ب ج د هـ) :  $22 = 2 \times (4+7)$  صم  
 المستطيل 2 (أ ج د هـ) :  $30 = 2 \times (4+11)$  صم  
 ت 1.5. السؤال : ماهو ثمن الزريبة ؟  
 الجواب : ثمن الزريبة :  $12500 + (3 \times 18500) - 100000$

**الإيقاظ العلمي : الاختبار 1 : ص. 12-13-14**

- ت 1.1. تسخين الماء : الكهرباء / الموقد الغازي  
 تجفيف الثياب : الشمس / كي الثياب : الكهرباء  
 ت 2.1. الحطب / الهواء / احتراق الغاز الطبيعي

# ملخص دروس قواعد اللغة – السنة الرابعة ابتدائي

## الدرس : تصريف الفعل المجرد والمزيد

معلمي أونلاين

### الفعل المجرد

الفعل المجرد هو فعل تتكوّن حروفه الأصلية فقط دون أي زيادة

#### خصائص الفعل المجرد

- عدد حروفه ثلاثة
- لا يحتوي على حروف زائدة
- يدلّ على الحدث في صورته البسيطة

#### أمثلة على الفعل المجرد

خرج - جلس - رجع - شرب - لعب

#### تصريف الفعل المجرد

يُصرّف الفعل المجرد حسب الزمن، ويستعمل في الجملة الفعلية مع الفاعل والمفعول به عند الحاجة

#### أمثلة:

خرج الراعي بدابته  
جلس الطفل على الأرض  
رجع السائق بسيارته

### الفعل المزيد

الفعل المزيد هو فعل أُضيف إلى حروفه الأصلية حرف واحد أو أكثر، فتغيّر معناه

#### الفعل المزيد بحرف واحد

يزاد إلى الفعل المجرد حرف واحد فيصبح فعلاً مزيداً

#### صيغ الفعل المزيد بحرف

- أفعال
- فَعَل
- فاعل

### أمثلة

- جلس → أجلس
- رجع → أرجع
- دخل → أدخل

## أثر الزيادة في المعنى

إضافة حرف إلى الفعل المجرد تؤدي إلى:

- تقوية الفعل
- التعدية
- أو تغيير المعنى

### أمثلة:

- جلس الطفل
- أجلس الأب الطفل

## التمييز بين الفعل المجرد والمزيد

للتفريق بينهما:

- نبحث عن الحروف الأصلية
- نلاحظ وجود حرف زائد من عدمه

### مثال:

- فتح ← فعل مجرد
- انفتح ← فعل مزيد

## المقارنة بين الفعلين

الفعل المجرد	الفعل المزيد
خرج	أخرج
دخل	أدخل
جلس	أجلس

## تصريف الفعل المجرد والمزيد في الجملة

يمكن استعمال الفعلين في جمل صحيحة حسب المعنى

أمثلة:

دخل العامل المصنع

أدخل العامل الآلات إلى المصنع

## التحويل من فعل مجرد إلى فعل مزيد

يمكن تحويل الفعل المجرد إلى فعل مزيد بإضافة حرف مناسب

## توظيف الفعل المجرد والمزيد

يوظف كل نوع في جملة مناسبة تحترم المعنى

## خلاصة الدرس

الفعل المجرد هو فعل يتكوّن من حروفه الأصلية فقط

الفعل المزيد هو فعل زيد فيه حرف أو أكثر، فتغيّر معناه

تؤدي الزيادة إلى تقوية المعنى أو تعديته أو تغييره

نميّز بين الفعلين بملاحظة عدد الحروف

ويستعمل كلّ منهما في الجملة حسب المعنى المقصود

# ملخص دروس قواعد اللغة – السنة الرابعة ابتدائي

## الدرس : تصريف الفعل الصحيح السالم

معلمي أونلاين

### مفهوم الفعل الصحيح السالم

الفعل الصحيح السالم هو فعل لا يحتوي على حروف العلة (ا، و، ي)، ولا على همزة، ولا على تضييف

أمثلة:

كتب - جلس - خرج - لعب - رسم - فتح - زرع

### تصريف الفعل الصحيح السالم في الماضي

يدلّ الماضي على حدث وقع وانتهى  
يتغيّر آخر الفعل عند إسناده إلى الضمائر المختلفة

نموذج التصريف:

أنا: كتبتُ

نحن: كتبنا

أنت: كتبتَ

أنت: كتبتِ

أنتما: كتبْتُما

أنتم: كتبْتُمْ

أنتن: كتبْتُنَّ

هو: كتبَ

هي: كتبتِ

هما (مذكّر): كتبَا

هما (مؤنث): كتبَتَا

هم: كتبُوا

هن: كتبنَ

يُعاد توظيف نفس الفعل في جمل مختلفة حسب الضمير مع الحفاظ على المعنى

## تصريف الفعل الصحيح السالم في المضارع

يدلّ المضارع على حدث يقع في الحاضر أو يتجدّد. يُصاغ بإضافة أحد حروف المضارعة (أ، ن، ي، ت)

نموذج الاستعمال:

أنا: أكتبُ

نحن: نكتبُ

أنتَ: تكتبُ

أنتِ: تكتبينَ

أنتما: تكتبانِ

أنتم: تكتبونَ

أنتن: تكتبنَ

هو: يكتبُ

هي: تكتبُ

هما (مذكّر): يكتبانِ

هما (مؤنث): تكتبانِ

هم: يكتبونَ

هن: يكتبنَ

يُستعمل المضارع في جمل تدلّ على الحاضر أو المستقبل القريب

## المضارع مع لا الناهية

تُستعمل لا الناهية لطلب عدم القيام بالفعل، ويكون الفعل بعدها مجزومًا

أمثلة:

لا تُهملْ واجبك

لا تكتب على الجدار  
لا تلعب في الطريق

## المضارع مع لن

تُستعمل لن لنفي حدوث الفعل في المستقبل، ويكون الفعل بعدها منصوبًا

أمثلة:

لن أكتب متأخرًا  
لن نخرج في المطر

## المضارع مع لم

تُستعمل لم لنفي حدوث الفعل في الماضي، ويكون الفعل بعدها مجزومًا

أمثلة:

لم أخرج أمس  
لم نلعب في الساحة  
لم يكتب التلميذ الواجب

## المضارع مع أن

تأتي أن قبل الفعل المضارع في تراكيب معينة، ويكون الفعل بعدها منصوبًا

أمثلة:

أحب أن أكتب بوضوح  
أريد أن أساعد صديقي  
يسعدني أن أتعلم

## المضارع مع حتى

تُستعمل حتى للدلالة على الغاية، ويأتي بعدها فعل مضارع منصوب

أمثلة:

أدرُس حتى أنجح

أنتظرُ حتى يخرجَ أبي  
أعملُ حتى أحققَ هدفي

## خلاصة الدرس

الفعل الصحيح السالم فعل يخلو من حروف العلة  
يُصَرَّفُ في الماضي بتغيير آخره حسب الضمير، ويُصَرَّفُ في المضارع بإضافة حرف من حروف المضارعة  
يتغيَّر شكل المضارع ومعناه عند استعماله مع أدوات معيَّنة مثل لا الناهية، لن، لم، أن، وحتى  
ويُوظَّف هذا الفعل في جمل صحيحة تعبَّر عن النهي، والنفي، والغاية، والزمن

# ملخص دروس قواعد اللغة – السنة الرابعة ابتدائي

## الدرس : المتمّمات

معلمي أونلاين

### مفهوم المتمّمات

المتمّمات ألقاظ تُضاف إلى الجملة لتوضيح المعنى  
قد تتعلّق بالفعل فُتحَدّد زمانه أو مكانه أو كلففّته أو سببه، وقد تأتي لتوضيح اسم في الجملة

### متمّمات توضّح الفعل

هي متمّمات نعرفها بالسؤال عن الفعل:

#### متمّم الزمان (متى؟)

يدلّ على زمن وقوع الفعل  
أمثلة:

سافرنا صباحًا

عاد أبي مساءً

#### متمّم المكان (أين؟)

يدلّ على مكان وقوع الفعل  
أمثلة:

لعب الأطفال في الحديقة

جلس التلميذ في القسم

#### متمّم الكلففّية (كيف؟)

يففّن هيئة وقوع الفعل  
أمثلة:

دخل الرجل مسرعًا

تكلم الطفل بهدوء

#### متمّم السبب (لماذا؟)

يففّن سبب وقوع الفعل

أمثلة:

فرح التلميذ لنجاحه  
غاب الطفل بسبب المرض

## متّمات توضّح الاسم

هي ألفاظ تأتي لتوضيح اسم في الجملة وجعله أدقّ في المعنى

أمثلة:

الحديقة الجميلة واسعة  
كتاب التلميذ جديد  
الأب والأم حاضران

## قاعدة تساعد على التمييز

إذا كان اللفظ يجيب عن سؤال مرتبط بالفعل (متى؟ أين؟ كيف؟ لماذا؟) فهو متّم يوضّح الفعل  
وإذا كان اللفظ يوضّح اسمًا داخل الجملة فهو متّم يوضّح الاسم

## حذف المتّمات

يمكن حذف المتّم ويبقى أصل الجملة مفهومًا، لكن المعنى يصبح أقلّ دقّة

مثال:

كتب التلميذ الدرس في الدفتر  
بعد الحذف: كتب التلميذ الدرس

## استخراج المتّمات

نستخرج المتّم بطرح أسئلة مناسبة:

- متى؟ ← زمان
- أين؟ ← مكان
- كيف؟ ← كيفيّة
- لماذا؟ ← سبب
- ما الذي يوضّح الاسم؟ ← متّم يوضّح الاسم

## خلاصة الدرس

المتّمات أفاظ تُضاف إلى الجملة لتكميل المعنى  
منها ما يوضّح الفعل في الزمن أو المكان أو الكيفية أو السبب، ومنها ما يوضّح اسمًا داخل الجملة  
وجود المتّم يجعل المعنى أدقّ، وحذفه لا يفسد أصل الجملة

معلّمي أونلاين

