الجمهورية التونسية وزارة التربية	**مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية** ♦ دورة 2016 ♦	الإسم:..... اللقب:.....
المدرسة الإبتدائية: الرواونة	الاختبـــار: **الرياضيـــات**	الحصة: ساعـــة

المسألة رقم 1

يمُناسبة عيد الأمّهات، عزم أَخَوان وأبوهما على شراءِ هديّة للأمّ. ساهم الأخ الأوّلُ بمَبْلَغ ماليّ قيمتهُ 18,600 د. دفع الثّاني $\frac{2}{5}$ ثمن الهديّة فتحصّلا عندئذ على مبلغ قيمته 45,800 د.

1. ما ثمن الهديّة ؟

عند اِقتناء الهديّة، مَنَحَهم البائعُ تخفيضًا، فدفع الأب المبلغ النّاقص وقدره 12 د.

2. أُحَدِّدُ النّسبة المائويّة للتّخفيض بالنّسبة إلى الثّمن الأصليّ للهديّة.

المسألة رقم 2

ملأ سائقُ خزّانَ سيّارتهِ بنزينًا وانطلق من المدينة "أ" على السّاعة 6 و50 دق ويُريد أن يصل على السّاعة 10 و20 دق إلى المدينة "ب" الّتي تَبْعد عن المدينة "أ" 280 كم.

بَعد قَطع نصف المسافة تَوقّف السّائقُ بمحطّة لِبيع الوَقود للاستراحة و أعاد ملء كامل الخزّان بـ 36 لترا من البنزين، ثمّ استأنف سيره على السّاعة التّاسعة صباحا.

1. ما هي باللّتر سِعة الخزّان، إذا علمت أنّ كميّة البنزين المُضافة تُمثّلُ $\frac{2}{3}$ الكميّة المُتبقيّة بالخزّان ؟

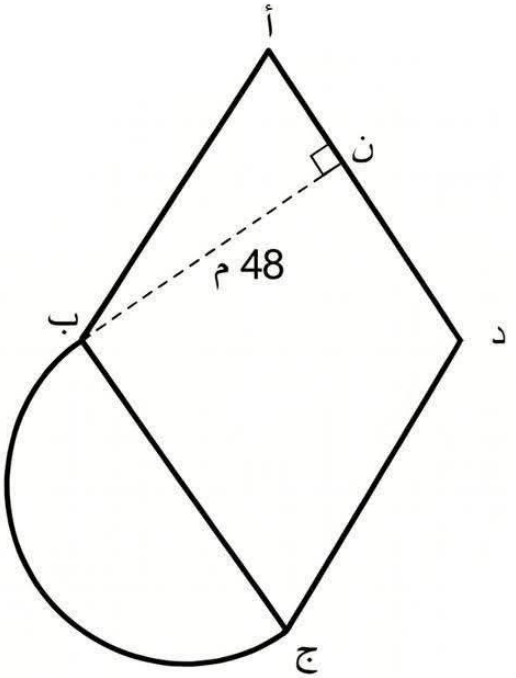
2. ما هو مُعدّل السّرعة الّذي يَجب أن تُواصل به السّيارة سيرها حتّى تصل إلى المدينة "ب" في الموعد المحدّد ؟

حظ سعيد

الـمسألة رقم 3

يَملِكُ فلاّحٌ قِطعة أرض مُعيّنةَ الشّكل أ ب ج د قيس قطرها الكبير 80 م وقيس قطرها الصّغير يُساوي $\frac{3}{4}$ قيس قطرها الكبير وقيس ارتفاعها 48 م .

لِتوسيع نشاطه الفلاحيّ، ضمّ الفلاّح قطعة مُجاورة لأرضه ، مَحدودة بنصف دائرة كما يُبيّنُه الرّسم التّالي.



1. أَحْسُبُ قيس ضلع القطعة المُعيّنة أ ب ج د .

أحاط الفلاّحُ كامل أرضه بجدار ، تاركًا مدخلا عرضه 4,5 م.

2. أَحْسُبُ بالمتر قيس طول الجدار.

3. أَرْسُمُ تَصميمًا للجزء أ ب ج د وفق السّلّم $\frac{1}{1000}$.

حظ سعيد

اصلاح اختبار الرياضيات

مناظرة الدخول الى المدارس الإعدادية النموذجية

دورة 2016

المسألة رقم 1:

1 – ثمن الهدية: [(45800 –18600) : 2] × 5 = 68 د

2 – مبلغ التخفيض: 68 د –(45800 + 12) = 10200 مي

3 – نسبة التخفيض: (10200 : 68000) × 100 = 15 %

المسألة رقم 2:

1 – سعة الخزان: 36 + [(36 × 3) : 2] = 90 ل

2 – معدل السرعة :

الساعة / الزمن 140 : (10 و 20 دق – 9 س) =

(140 : 80) × 60 = 105 كم/س

المسألة رقم 3:

1 - مساحة المعين: (ق ك × ق ص) : 2 = ضلع × الارتفاع

ضلع = (مساحة : الارتفاع) = (ق ك × ق ص) : (الارتفاع × 2)=

[80 × (3/4 × 80)] : (48 × 2)= 50 م

2 – قيس طول الجدار:[(ضلع × 3) + محيط نصف الدائرة] – 4.5 م

{150 + [(50 × π): 2]}– 4.5 = 224 م

المسألة رقم3 :

1. قيس ضلع القطعة المعيّنة أ ب ج د.

القطر الصغير = (القطر الكبير X 3) : 4 = (80 X 3): 4 = 60 م

مساحة المعيّن = (القطر الكبير X القطر الصغير) : 2 = الضلع X الارتفاع

الضلع = (القطر الكبير X القطر الصغير) : (2 X الارتفاع)

= (80 X 60) : (2 X 48) = 4800 : 96 = 50 م

2. قيس طول الجدار.

قطر الدائرة = طول الضلع = 50 م.

محيط نصف الدائرة = (50 X 3.14) : 2 = 78,5 م.

طول الجدار = (50 X 3) + 78,5 – 4,5 = 224 م.

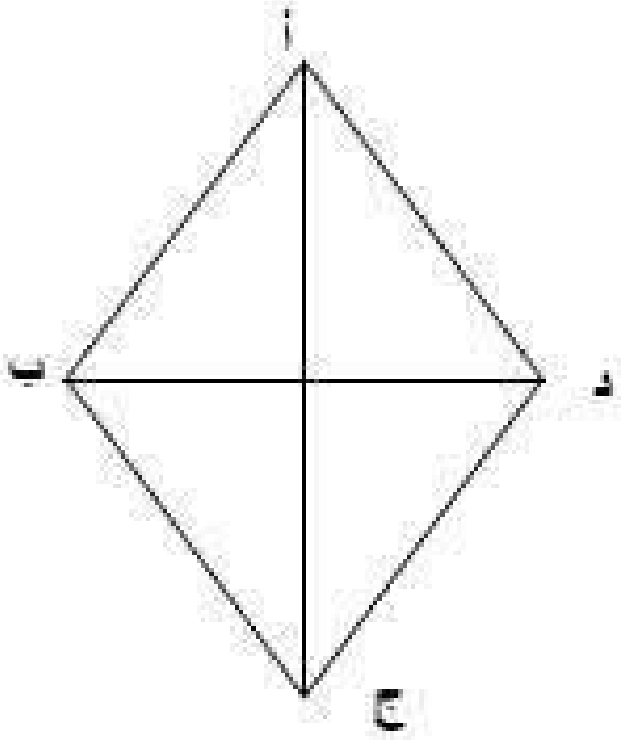
3. رسم تصميما للجزء أ ب ج د وفق السلّم $\frac{1}{1000}$.

الأبعاد وفق السلّم:

القطر الكبير = 80 م : 1000 = 8000 صم : 1000 = 8 صم.

القطر الصغير = 60 م : 1000 = 6000 صم : 1000 = 6 صم.

الضلع = 50 م : 1000 = 5000 صم : 1000 = 5 صم.



مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية - دورة 2016 -
الإصلاح

الاختيار : الرياضيات	ضارب الاختيار : 1	الحصة : ساعة واحدة

المسألة رقم 1:

1. ثمن الهديّة .

المبلغ المالي الذي دفعه الأخ الثاني = 45,800 – 18,600 = 27,200 د.

المبلغ المالي الذي دفعه الأخ الثاني يمثّل $\frac{2}{5}$ من ثمن الهديّة.

ثمن الهديّة = (27,200 X 5) : 2 = 68 د.

2. النسبة المائوية للتّخفيض.

المبلغ الناقص = 68 – 45,800 = 22,200 د.

مقدار التخفيض = 22,200 – 12 = 10,200 د.

النسبة المائوية للتّخفيض = (10,200 : 68) X 100 = 15 %

المسألة رقم 2:

6 س 50 دق 9 س 10 س 20 دق

1. سعة الخزان .

كميّة البنزين المضافة : $\frac{2}{3}$ كميّة البنزين المتبقيّة.

كميّة البنزين المتبقيّة : $\frac{3}{3}$

سعة الخزان = كميّة البنزين المتبقيّة + كميّة البنزين المضافة

$= \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$

سعة الخزان = (36 X 5) : 2 = 90 ل

2. معدل السرعة .

المسافة المقطوعة = 280 : 2 = 140 كم.

الوقت المتبقي = 10 س 20 دق – 09 س 00 دق = 1 س 20 دق = 80 دق

معدل السرعة = (140 X60) : 80 = 105 كم / س .

الجمهورية التونسية وزارة التربية	**مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية** ♦ دورة 2012 ♦	الإسم:..... اللقب:.....
المدرسة الإبتدائية: الرواونة	الاختبار: **الرياضيات**	الحصة: ساعة

المسألة رقم 1

أراد سَامي شراء سيّارة فسحَبَ لذلك مدّخراته من البنك و قيمتُها بالدينار 5630 و باع درّاجته النّاريّة بمبلغ قدرُهُ بالدينار 760. فتحصّل بذلك على مبلغ جمليّ يمثّل $\frac{3}{7}$ ثمن شراء السيّارة.

1- أحسبُ ثمن شراء السيّارة.

اقترض سامي المبلغَ الذي ينقصه من البنك بفائض نسبته 12 %.

2- أحسبُ ثمن كلفة السيّارة.

المسألة رقم 2

اِنطلقت سيّارة من مدينة "أ" في السّاعة 6 و50 دق صباحا و وصلت إلى مدينة "ب" في السّاعة 11 و30 دق بسرعة معدّلها 75 كم/ س.

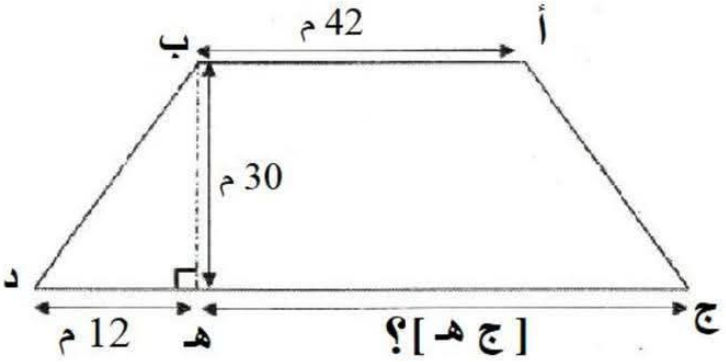
1- أحسب المسافة الفاصلة بين المدينة "أ" و المدينة "ب".

تستهلكُ السيّارة مُعدّل 6 ل من البنزين كلّ 100 كم و يبلغُ ثمنُ اللّتر الواحد من البنزين بالدينار 1,370.

2- أحسبُ بالدينار ثمنَ البنزين المستهلَكِ خلال هذه السّفرة ذهابا و إيّابا.

المسألة رقم 3

اشترى مواطن قطعة أرض في شكل شبه منحرف لبعث مشروع. يُبيّنُ الرّسم التّالي أبعادَ هذه القطعةِ. [أ ب] = $\frac{3}{4}$ [ج هـ]



1- أحسبُ بالمتر [ج هـ].

بلغ ثمنُ شراء الآر الواحد بالدينار 2400.

2- أبحثُ عن ثمن شراء قطعة الأرض.

يُمثّل ثمنُ شراء قطعة الأرض $\frac{2}{7}$ قيمةِ مصاريف تهيئة الفضاء و تجهيزه.

لم يتمكّن الباعث من توفير كامل المبلغ اللاّزم لتغطية تكاليف المشروع (شراء الأرض ومصاريف تهيئة الفضاء و تجهيزه) فاقترض من البنك مبلغًا قدرُه بالدينار 22275.

3- أحسبُ النسبةَ المائويّة للمبلغ المقترَض من جملة تكاليف المشروع.

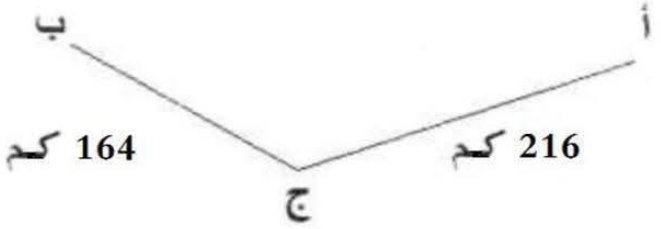
الاختبار النموذجي عدد 6 : المناظرة الوطنية دورة جوان 2012

الإصلاح ومقاييس إسناد الأعداد	النقاط
المسألة رقم 1 : 6 نقاط : 3 نقاط لكلّ سؤال	
1) المبلغ الذي جمعه سامي **بالد** = $5630 + 760 = 6390$	1
التمشّي 1 لإيجاد ثمن شراء السيّارة : (وهي الأفضل)	
* بما أنّ المبلغ الذي جمعه سامي أي 6390 د يمثّل 3 / 7 ثمن شراء السيّارة ، إذًا ثمن شراء السيّارة يمثّل 7 / 3 أيْ (سبعة أثلاث) المبلغ الذي جمعه سامي	
ثمن شراء السيّارة بالد = $\frac{7 \times 6390}{3} = 14910$	2
التمشّي 2 لإيجاد ثمن شراء السيّارة :	أو
العدد الكسري الممثّل للمبلغ الذي ينقصه لشراء السيّارة $\frac{7}{7} - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$	0,5
المبلغ الذي ينقصه لشراء السيّارة **بالد** $\frac{4 \times 6390}{3} = 8520$	0,5
ثمن شراء السيّارة بالد= $6390 + 8520 = 14910$	1
2) المبلغ المقترض **بالد**= $14910 - 6390 = 8520$	0,75
*** التمشّي 1 لإيجاد ثمن كلفة السيّارة :**	
قيمة الفائض **بالد** = $\frac{12 \times 8520}{100} = 1022,400$	0,75
ثمن كلفة السيّارة بالد =	
$14910 + 1022,400 = 15932,400$	1,5
*** التمشّي 2 لإيجاد ثمن كلفة السيّارة**	أو
النسبة المائوية الممثلة **للمبلغ الذي سيرجعه إلى البنك**	
$\%\ 100 + \%\ 12 = \%\ 112$	1
المبلغ الذي سيرجعه إلى البنك بالد= $\frac{112 \times 8520}{100} = 9542,4$	1
ثمن كلفة السيّارة بالد =	
$6390 + 9542,400 = 15932,400$	1
المسألة رقم 2 : 6 نقاط : 3 نقاط لكلّ سؤال	
1) زمن السفرة = 11 س و30 دق ـ 6 س و50 دق = 10 س و90 دق ـ 6 س و50 دق = **4 س و40 دق**	1,5
التحويل : 4 س و40 دق = **280 دق**	0,5
المسافة الفاصلة بين المدينتين بالكم = $\frac{280 \times 75}{60} = 350$	1
2) التمشّي 1 لإيجاد ثمن البنزين المستهلك في السفرة	
المسافة المقطوعة ذهابا وإيّابا بالكم=$2 \times 350 = 700$	1
سعة البنزين المستهلك في السفرة ذهابا وإيّابا **باللتر**= $\frac{700 \times 6}{100} = 42$	1
ثمن البنزين المستهلك في السفرة ذهابا وإيّابا بالد =	
$1,370 \times 42 = 57,540$	
***التمشّي 2 لإيجاد ثمن البنزين المستهلك في السفرة :**	
المسافة المقطوعة ذهابا وإيّابا بالكم = $2 \times 350 = 700$	
ثمن البنزين المستهلك في 100 كم بالد =	
$1,370 \times 6 = 8,220$	
ثمن البنزين المستهلك في السفرة ذهابا وإيّابا بالد=	
$\frac{700 \times 8,220}{100} = 57,540$	
***التمشّي 3 لإيجاد ثمن البنزين المستهلك في السفرة :**	
سعة البنزين المستهلك ذهابا **باللتر** = $\frac{350 \times 6}{100} = 21$	
ثمن البنزين المستهلك في السفرة ذهابا وإيّابا بالد =	
$1,370 \times (2 \times 21) = 57,540$	
المسألة رقم 3 : 8 نقاط : 2 + 3 + 3	
1) الأبعاد الحقيقية بالمتر :	
القاعدة الصغرى: 8,4 صم×500= 4200 صم = **42 م**	
القاعدة الكبرى: 13,6 صم×500= 6800 صم = **68 م**	
القاعدة الصغرى: 6 صم × 500 = 3000 صم = **30 م**	
2) قيس مساحة قطعة الأرض **بالم²** $\frac{30 \times (42 + 68)}{2} = 1650$	
التحويل : **1650 م² = 16,5 أر**	
ثمن شراء قطعة الأرض بالد =	
$16,5 \times 2400 = 39600$	
3) * التمشّي 1 لإيجاد النسبة المائوية :	
مصاريف تهيئة الفضاء وتجهيزه **بالد** $\frac{7 \times 39600}{2} = 138600$	
كلفة المشروع بالد =	
$39600 + 138600 = 178200$	
النسبة المائوية للمبلغ المقترض $\frac{100 \times 22275}{178200} = \%\ 12,5$	
*** التمشّي 2 لإيجاد النسبة المائوية :**	
العدد الكسري الممثّل لكلفة المشروع $\frac{2}{7} + \frac{7}{7} = \frac{9}{7}$	
كلفة المشروع **بالدينار** $\frac{9 \times 39600}{2} = 178200$	
النسبة المائوية للمبلغ المقترض $\frac{100 \times 22275}{178200} = \%\ 12,5$	

الجمهورية التونسية وزارة التربية	**مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية** **♦ دورة 2013 ♦**	الإسم:..... اللقب:.....
المدرسة الإيتدائية: الرواونة	الاختبـــار: **الرياضيـــات**	الحصـة: ساعـــة

المسألة رقم 1

مُثّلتْ المسافةُ الفاصلة بين المدينتيْن "أ" و "ب" عبر المدينة "ج" على خريطة حسب الرسم الممثل بخطّ مُنكسرٍ قيسُ طوله مُبيّنٌ على الرّسم التّالي :



1- أَحْسُبُ بالكم المسافةَ الحقيقيّةَ بين المدينتيْن "أ" و "ب".

انطلقت سيّارة من المدينة "أ" مُتّجهة إلى المدينة "ب" فوصلت إليها في الساعة 11 و 10دق بعد أن توقّفت في المدينة "ج" للاستراحة مدّة نصف ساعة.

2- أَحْسُبُ ساعة انطلاق السيّارة من المدينة "أ" إذا علمتُ أنّ مُعدّل سرعتها 80 كم/س.

المسألة رقم 2

بمعرض للإعلامية جناحان يعرضان نوعا واحدا من الحواسيب الثمنُ الحقيقيُّ للحاسوب الواحد منها بالدّينار 1050.

- كتب العارضُ الأوّل على الحاسوب : انخفاض هامّ قدره 20 %.
- كتب العارض الثّاني : تخفيض هامّ، سعر الحاسوب بالدّينار بعد التّخفيض 866,250.

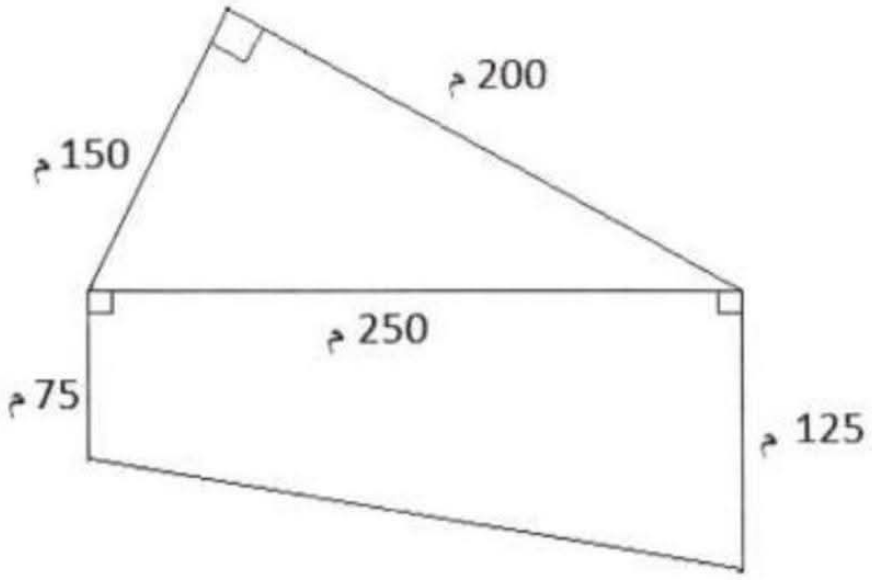
1- أَخْتَارُ العرضَ الأفضلَ و أعلّل اختياري.

يحافظُ كلّ عارض على نفس نسبة التخفيض في بقية معروضاته. اختارَ حريفٌ العرضَ الأفضل و اشْترى حاسوبا و آلةً طابعةً بثمن جمليّ بعد التخفيض قدرُه بالدّينار 981,200.

2- أَحْسُبُ بالدّينار الثّمن الحقيقيّ للآلة الطابعة.

المسألة رقم 3

لفلاّح ضيعةٌ مغروسةٌ أشجارَ برتقالٍ يُمثّلها الرّسم التّالي.



1- أُثبتُ أنّ قيس مساحة هذه الضيعة بالهكتار هو 4.

تحتلّ الشجرةُ الواحدةُ مساحةً معدّلُها بالمتر المربّع 40. و تُنْتِجُ كمّية من البرتقال معدّلُها بالكغ 70. باع الفلاّح محصوله على رؤوس الشجر بثمن قدره بالدّينار 0,350 للكغ الواحد.

2- أَحْسُبُ بالدّينار ثمن بيع كامل محصول البرتقال.

توزّعت مصاريف الفلاّح على النّحو التّالي :

- مصاريف اليد العاملة بالدّينار 3600.
- مصاريف السقي و التسميد و المُداواة 20 % من ثمن بيع المحصول.

3- أَحْسُبُ بالدّينار الدّخل الصّافي للفلاّح من هذه الصّابة.

المسألة رقم 1

1)المسافة الحقيقيّة بين المدينتين "أ" و "ج"

5,4 x4000000= 21600000 صم= 216كم

المسافة الحقيقيّة بين المدينتين "ج" و "ب"

216+164= 380 كم

أو المسافة على الخريطة بين المدينتين "أ" و "ب"

5,4+ 4,1 = 9,5 صم

المسافة الحقيقيّة بين المدينتين "أ" و "ب"

9,5 x 4000000= 380 كم

2) الزّمن الذي قضّته السّيارة في السّير.

$$\frac{380 \quad 60}{80} = 285 \text{ دق} = 4\text{س و}45\text{دق}$$

الجمهورية التونسية وزارة التربية	**مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية** ♦ دورة 2015 ♦	الإسم:..... اللقب:.....
المدرسة الإبتدائية: الرواونة	الاختبـــار: **الرياضيـــات**	الحصـة: ساعــة

المسألة رقم 1

لحضور حفل زفاف، فكّرت سيّدة في الحُصول على فُستان جديد، فوجدت نفسها أمام خيارين اثنين :

الخيار الأوّل :

شراءُ قطعة قماش قيس طولها بالمتر 2,5 بثمنٍ قدرُه بالدّينار 18,400 للمتر الواحد ودفْعُ كلفة الخياطة المقدّرة بـ $\frac{5}{2}$ ثمن شراء القماش.

الخيار الثّاني :

شراءُ الفستان جاهزًا بثمن أصليّ قدرُه بالدّينار 162,500 و التّمتّع بتخفيض نسبته 15 %.

1- أَحْسُبُ كلفة الفستان حسب الخيار الأوّل.

2- أيّ الخيارين أقلّ كلفة ؟

المسألة رقم 2

نظَّمت إحدى المدارس رحلة إلى موقع أثريّ، بالجدول الآتي جُملة من البيانات الخاصّة بها :

المسافة المقطوعة ذهابا و إيابا بالكم (نفس الطّريق).	300
معدّل السّرعة عند الذّهاب بالكم/س.	60
ساعة وصول الحافلة إلى الموقع الأثريّ.	9 و 10 دق
ساعة وصول الحافلة أمام المدرسة عند نهاية الرحلة .	16 و 55 دق
المُدّة الزمنيّة المستغرقة في زيارة الموقع الأثريّ.	4 س و 45 دق

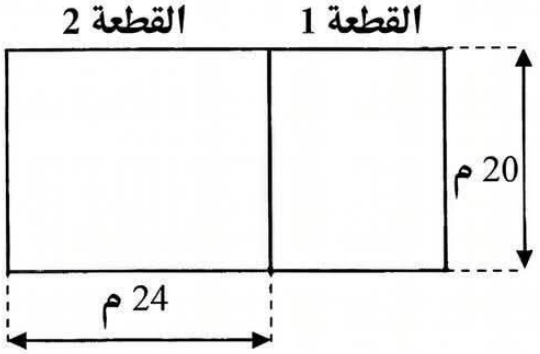
1- أَحْسُبُ ساعة انطلاق الحافلة من المدرسة إلى الموقع الأثريّ.

2- أَحْسُبُ معدّل السّرعة عند العودة.

حظ سعيد

الـمسألة رقم 3

اشترى جارُنا أرضا مُستطيلة الشّكل و قسّمها إلى قطعتين حسب الرّسم المُصاحب :



- **القطعة الأولى : تُمثّل $\frac{2}{5}$ مساحة الأرض الجمليّة و خصّصها لبناء مُسْتَوْدَع.**
- **القطعة الثّانية : بعداها مبيّنان بالرّسم وخصّصها لبناء مسكن.**

1- **أَحْسُبُ قيس مساحة القطعة المخصّصة لبناء مستودع.**

بنى صاحب الأرض منزلا في القطعة الثّانية بعد ترْك 4 م من كلّ جهة.

2- **أَحْسُبُ قيس مساحة الجزء المخصّص لبناء المنزل.**

3- **أَرْسُمُ تصميمًا للمنزل حسب السّلّم $\frac{1}{500}$.**

حظ سعيد

منظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية - دورة 2015 - الإصلاح		
الاختبار : الرياضيات	**ضارب الاختبار** : 1	**الحصة** : ساعة واحدة

المسألة رقم 1:

1. كلفة الفستان حسب الخيار الأول:

كلفة القماش = 18,400 X 2,5 = 46 د.

كلفة الخياطة : $\frac{5}{2}$ كلفة القماش.

كلفة القماش : $\frac{5}{5}$

كلفة الخياطة = (46 X 5) : 2 = 115 د.

كلفة الفستان حسب الخيار الأول = 46 + 115 = 161 د.

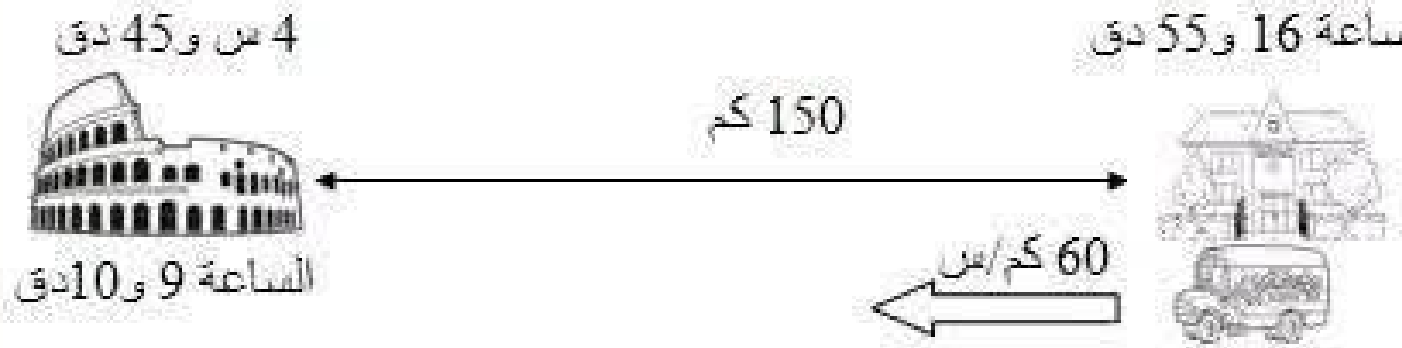
2. الخيار أقل كلفة :

التخفيض = (162,500 X 15): 100 = 24,375

ثمن الفستان بعد التخفيض = 162,500 - 24,375 = 138,125

138,125 د < 161 د ⇐ خيار الثاني أقل كلفة من الخيار الأول.

المسألة رقم 2:



1. أحسب ساعة انطلاق الحافلة من المدرسة إلى الموقع الأثري.

المدّة الزمنيّة المستغرقة في الذهاب = 150 : 60 = 2,5 = **2 س و 30 دق.**

ساعة انطلاق الحافلة = 9 س و 10 دق – 2 س و30 دق = **6 س و 40 دق**

2. معدّل السّرعة عند العودة.

ساعة إنطلاق العودة = 9 س و 10 دق + 4 س و 45 دق = **13 س و 55 دق**

المدّة الزمنيّة المستغرقة في الإياب = 16س و55 دق – 13 س و 55 دق

= **3 ساعات**

معدّل السرعة عند العودة = 150 : 3 = **50 كم / س.**

المسألة رقم 3.

1. قيس مساحة القطعة المخصّصة لبناء مستودع.

قيس مساحة القطعة الثانيّة = 20 X 24 = **480 م²**

قيس مساحة القطعة 1 : $\frac{2}{5}$ مساحة الأرض الجمليّة.

قيس مساحة القطعة 2 : $\frac{3}{5}$ مساحة الأرض الجمليّة.

قيس مساحة القطعة المخصصة لبناء مستودع = (2 X 480) : 3

= **320 م²**

2. قيس مساحة الجزء المخصّص لبناء المنزل.

طول المساحة المخصصة للبناء = 24 – 8 = **16 م**

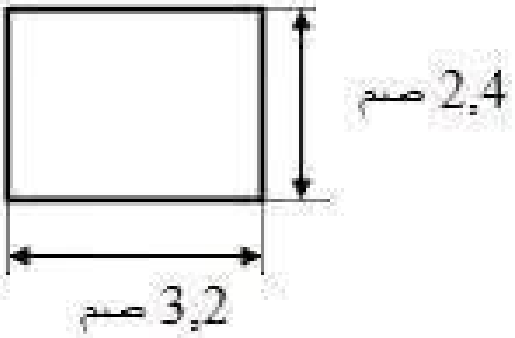
عرض المساحة المخصصة للبناء = 20 – 8 = **12 م**

قيس مساحة الجزء المخصّص لبناء المنزل = 12 X 16 = **192 م²**

3. **أرسم تصميما للمنزل حسب السّلم $\frac{1}{500}$.**

قيس طول المنزل = 1600 صم : 500 = **3,2 صم**

قيس عرض المنزل = 1200 صم : 500 = **2,4 صم**



الجمهورية التونسية وزارة التربية	**مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية** ♦ دورة 2010 ♦	الإسم:..... اللقب:.....
المدرسة الإبتدائية: الرواونة	الاختبـــار: **الرياضيـــات**	الحصـة: ساعـــة

المسألـــة رقـــم 1

أهدت عائلة دراجة نارية لأحد أبنائها. ساهمت الأمّ بملغ قدره بالدينار 472 وساهم إخوته بمبلغ قدره بالدينار 200 ودفع الأب المبلغ المتبقي الذي يمثل $\frac{5}{8}$ ثمن شراء الدّراجة.

1- اِبحث عن ثمن شراء الدّراجة النارية.

2- عند اقتناء هذه الهديّة استفادت العائلة بتخفيض نسبته 12 % من ثمن الشراء تمّ استغلاله لاقتناء خوْذة ولدفع معلوم التأمين الّذي يفوق ثمن الخوْذة بمبلغ قدره بالدينار 15,040.

اِبحث عن ثمن شراء الخوْذة وعن معلوم التأمين.

المسألـــة رقـــم 2

اِنطلق سائق بسيارته من المدينة "أ" يوم الخميس على الساعة 22 و 30 دق قاصدا المدينة "ب" التي تبعد 200 كم ، وأثناء السفرة توقّف للاستراحة لمدة 20 دق.

1- حدّد يومَ وساعةَ وصول السيّارة إلى المدينة "ب" إذا علمت أنّ معدّل سرعتها 80 كم/س.

2- عند الانطلاق كانت كمّية الوقود بالخزّان 12 لترًا. تَزوّد السائق في الطريق بـ 15 لترًا.

ما هي كمّية الوقود المتبقّية بالخزّان عند الوصول إذا علمت أنّ معدّل اِستهلاك السّيارة هو 10 ل من الوقود في كلّ 100 كم ؟

المسألة 1

1/المبلغ الذي دفعته الأمُّ و الإخوة:

472 + 200 = 672 د

العدد الكسري الممثّل لما دفعته الأمُّ و الإخوة :

$$\boxed{\frac{3}{8}} = \frac{5}{8} - \frac{8}{8}$$

ثمن شراء الدّرّاجة:

$$(672 : 3) \times 8 = 1792 \text{ د}$$

2/مقدار التخفيض أو ثمن الخوذة و معلوم التأمين:

(1792×12) : 100=215,040د

معلوم التّأمين:

(15,040+215,040):2=115,040

ثمن الخوذة:

215,040-115,040=$\boxed{100}$د

المسألة 2

الزمن المستغرق في السفرة: $\frac{200}{80}$ = 2 س و 30 دق

ساعة الوصول:

22 س و 30 دق + 2 س و 30 دق + 20 دق = 25 س و 20 دق

الجمعة في الساعة: 1 س و 20 دق صباحا

كميّة الوقود المتبقية:

15+12-(10 × 2) = 27 – 20 = 7 ل

المسألة :3

1/مساحة الأرض:

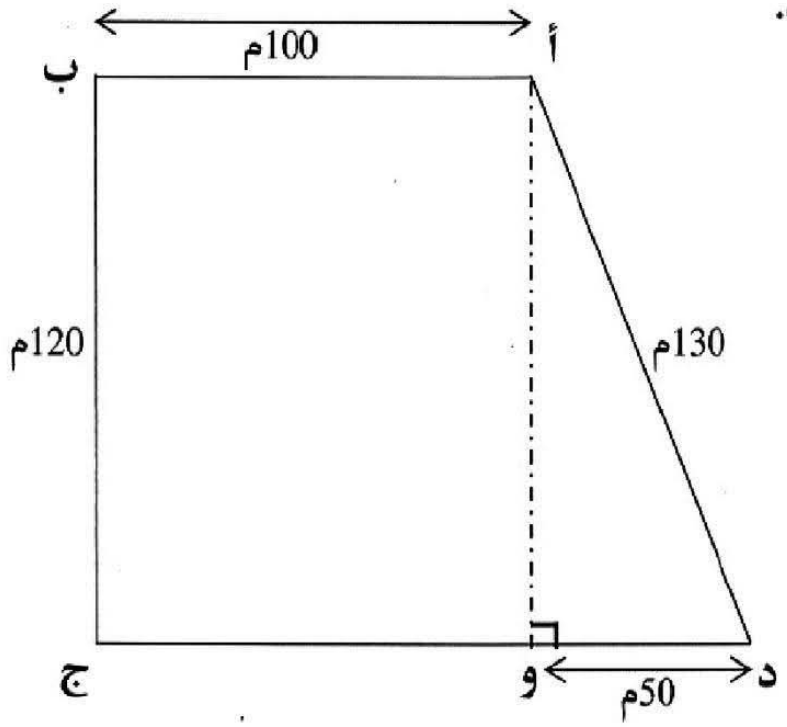
$$\left[120 \times (100+150)\right] : 2 = 15000 \text{ م}^2 = 1,5 \text{ هآ}$$

ثمن شراء الأرض:

1,5×40000=$\boxed{60000}$ د

المسألــة رقــم 3

اِشترى فلاّح قطعة أرض على شكل شبه منحرف قائم كما يبيّنه الرسم التالي. ثمن الهكتار الواحد بالدينار 40 ألف.



لدفع ثمن هذه القطعة جمع الفلاّح المبلغَ المدّخرَ بالبنك وثمنَ بيع شاحنته المساوي لنصف المبلغ المدّخر واستلف المبلغ المتبقي وقدره بالدينار 9 آلاف.

1- اِبحث عن ثمن شراء الأرض بالدينار.

2- اِبحث عن قيمة المبلغ المدّخر بالبنك.

3- سجّل الفلاّح قطعة الأرض بالقباضة المالية وقام بتسييجها بأسلاك متشابكة ثمن المتر الواحد بالدينار 4 ، تاركا مدخلا عرضه بالمتر 5 ، فدفع مقابل التسجيل وشراء الأسلاك مبلغا قيمته 8,3 % من ثمن شراء الأرض.

اُحسب المبلغ الذي دفعه الفلاّح مقابل تسجيل الأرض.

2/قيمة المبلغ المدّخر بالبنك

$$\boxed{34000} = 2 \times [3 : (9000 - 60000)]$$

أو المبلغ الّذي وفّره في البنك وبيع الشاحنة:

$$60000 - 9000 = \boxed{51000}\ د$$

قيمة المبلغ المدّخر $(3 : 51000) \times 2 = \boxed{34000}\ د$

3/كلفة التسجيل و شراء الأسلاك:

$$(8{,}3 \times 60000) : 100 = \boxed{4980}\ د$$

طول الأسلاك $(150+120+100+130) - 5 = \boxed{495}\ م$

ثمن الأسلاك $4د \times 495 = \boxed{1980}\ د$

المبلغ الّذي دفعه الفلاّح مقابل تسجيل الأرض:

$$4980 - 1980 = \boxed{3000}\ د$$

المربي نبيل الجويلي	مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية	
	مناظرة تجريبية مارس 2026	
عدد الترسيم	الاختبار: رياضيات	الاسم و اللقب .....

الوضعية الأولى

لفلاح خزان ماء متصل بمضختين

عند تشغيل المضخة الاولى فقط يمتلئ الخزان في 24 دق

عند تشغيل المضخة الثانية فقط يمتلئ الخزان في 84دق

1/ حدد المدة اللازمة لملء الخزان عند تشغيل المضختين معا

الوضعية الثانية

ورثت إحدى السيدات قطعة ارض عن أبيها و من اجل استغلالها باعت منها مساحة تقل عن 5/2 ب 1520م2 من اجل تهيئة المساحة المتبقية التى قسمتها على النحو التالي

غراسة أشجار الكروم	زراعة خضروات	حضيرة لتربية الأغنام
يزيد عن 7/3 المساحة المتبقية ب 300م2	تزيد عن 30% المساحة المتبقية ب 370م2	محصور بين 2770و 2799 لو حذفنا منه 128م2 يصبح م م ل 28و 35

1/ جدد المساحة المخصصة لكل عنوان (الكروم / الخضروات)

2/ حدد المساحة التي ورثتها هذه السيدة

الوضعية الثالثة

قام عداء اثناء حصة تدريبية بالركض على مضمار يحيط بقطعة ارض في شكل مركب من 5 قطع انطلاقا من النقطة أ و ذلك استعدادا لدورة رياضية

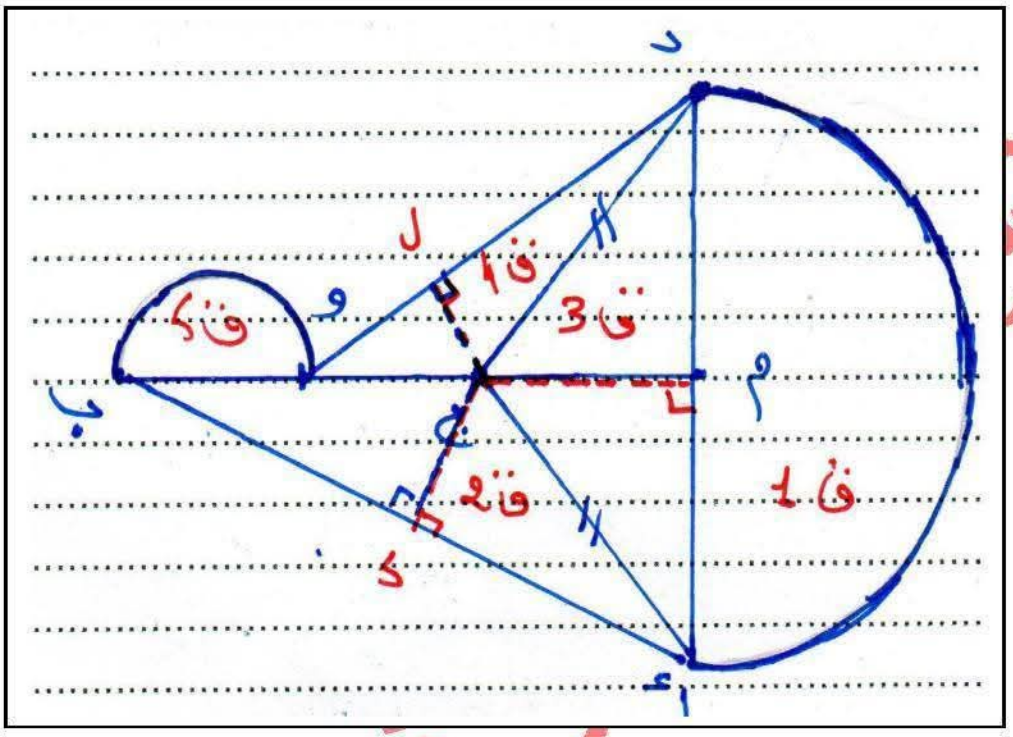
* مساحة المثلث أ ج د =2880م2

* مجموع القوسين 251.2م

دورة التميز نبيل الجويلي

*النقاط م / ج/ و/ ب على استقامة واحدة

م ل = 24م /ك م 32م / م ج =5/3 ج ب



1/ اثبت ان ج و = و ب اذا علمت ان الفوس و ب مثل 25 % مجموع القوسين معا

2/ ابحث عن طول المسافة المقطوعة في الدورة الواحدة

3/ ابحث عن المسافة المقطوعة خلال ساعة كاملة اذا علما انه استغرق 4دق للقيام بدورة كاملة

جبريل الجويلي

مساحة الحديقة = 2660 + 128 = 2788 م²

$\frac{30}{100} = \frac{3}{10} = \%30$

توحيد المقامات

$\frac{21}{70} = \frac{7 \times 3}{7 \times 10}$ / $\frac{30}{70} = \frac{10 \times 3}{10 \times 7}$

قيمة الجزء $\frac{19}{70} = \left(\frac{21}{70} + \frac{30}{70}\right) - \frac{70}{70}$

$182 \text{ م}^2 = \frac{(370 + 300) + 2788}{19}$

المساحة المبنية: $70 \times 182 = 12740 \text{ م}^2$

المساحة المخصصة للاستراحة

$5760 = 300 + \frac{3 \times 12740}{7}$ م²

المساحة المخصصة للحمراوات

$4192 = 370 + \frac{30 \times 12740}{100}$ م²

المساحة المتبقية تمثل $\frac{2}{5}$ الحديقة بـ 1520 م²

قيمة الجزء $\frac{1520 - 12740}{3} = 3740 \text{ م}^2$

المساحة التي ورثتها السيدة

$5 \times 3740 = 187400 \text{ م}^2$

الوضعية الثالثة

قيس الموسى واجب أ:

$\frac{25 \times 251,2}{100} = 62,8$ م

قيس الموسى أ د

$\frac{75 \times 251,2}{100} = 188,4$ م

عدد مرات ملء الخزان بالمضخة (1) خلال 168 د

168 د : 24 = 7 مرات

عدد مرات ملء الخزان بالمضخة (2) خلال 168 د

168 : 84 = 2 مرة

عدد مرات ملء الخزان بواسطة المضختين معًا

خلال 168 د

7 مرات + 2 مرة = 9 مرات

المدة اللازمة لملء الخزان مرة واحدة

بواسطة المضختين معًا.

168 د : 9 = 18 د و 40 ث

الوضعية الثانية:

2770 م² < مساحة الحديقة < 2799 م²

2671 م² < مساحة الحديقة − 128 م² < 2642 م²

المساحة الحديدة

البحث عن أ م م:

$\frac{4}{5} = \frac{28}{35}$ 4 : 5 = 28 : 35

140 = 5 × 28 = 4 × 35

أ م م 28 و 35 = 140

2671 : 140 = 19 و الباقي 11

2671 − 11 = 2660 هو م م أ 28 و 35

المناظرة الأولى

الوضعية الأولى:

المدة اللازمة لملء الحوض عند تشغيل الصنبورين معا

المرحلة (1):

- مرة واحدة ← 24 د
- مرتين ← 48 د
- 3 مرات ← 72 د
- 4 مرات ← 96 د

← المدة الزمنية اللازمة لملء الحوض مرات كاملة بواسطة المرحلة (1) هي مضاعفات 24 د

المرحلة (2):

- مرة واحدة ← 84 د
- مرتين ← 196 د
- 3 مرات ← 252 د
- 4 مرات ← 336 د

← المدة الزمنية لملء الحوض بواسطة المرحلة (2) مرات كاملة هي مضاعفات 84.

← البحث عن أ م ب لـ 24 و 84

$\frac{6:24}{6:84} = \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$ ← $2 \times 84 = 7 \times 24 = 168$.

أ م ب لـ 24 و 84 = 168.