





# الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 1



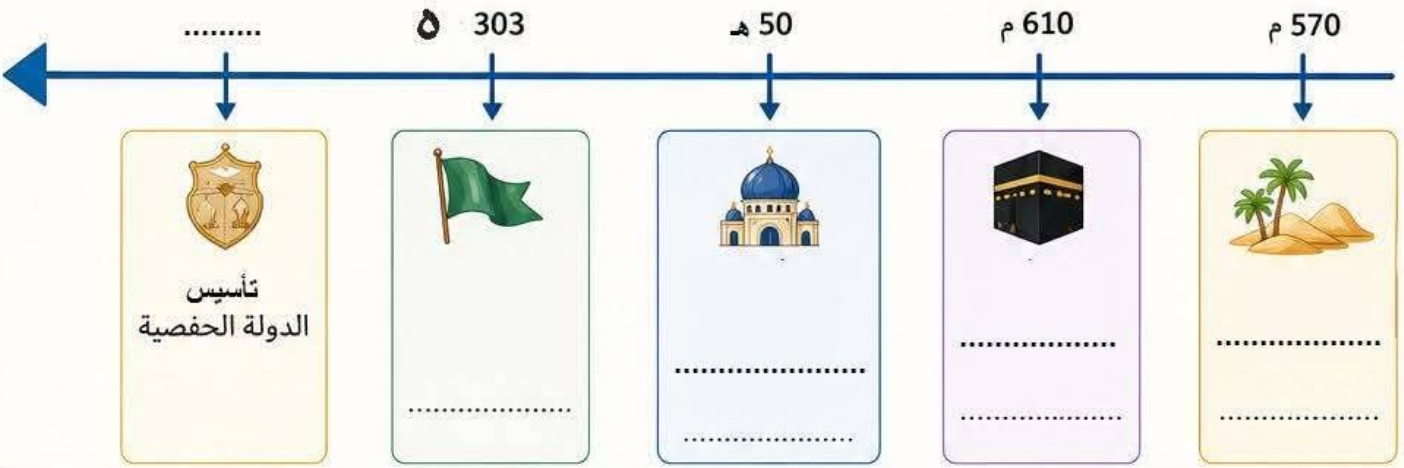
## السند 1



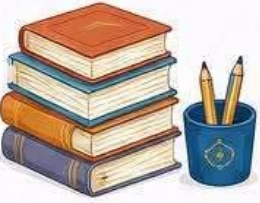
في نهاية الثلاثية الثالثة من العام الدراسي قررنا أن يكون مشروعنا في مادة التاريخ معرضاً يعرضاً يتضمن مخطوطات وصوراً تجسّم أهم الأحداث والظواهر التاريخية بلادنا تونس منذ فجر الإسلام إلى الدولة الحفصية.

## التعليمية 1

أكتب الإفادة الناقصة في أماكنها:



## التعليمية 2



أصلح الخطأ: - أسس عقبة ابن نافع بيت الحكمة. ....

- اتخذ إبراهيم بن الأغلب رقيادة عاصمة له. ....

- فتح أسد ابن الفرات بلاد الأندلس. ....

## التعليمية 3

أربط كل معلم بالدولة التي تنتمي إليها:



الدولة الحفصية



الدولة الفاطمية



الدولة الأغلبية

- السقيفة الكخلاء
- بيت الحكمة
- جامع القصبية

## التعليمية 4

أكمل الإفادات الناقصة بـ: الأغلبية - الحفصيين - الهلايين.



- تم ترميم الحنايا في عهد .....

- أسست المهديّة في العهد .....

- أنشئت الفسقيات لجمع المياه في عهد .....

## التعليمية 5

أكمل تكمير الجدول التالي بالشخصية المناسبة أو الدولة التي ينتمي إليها:



الشخصية	الحضارة التي ينتمي إليها
.....	الدولة الأغلبية
.....	الدولة الحفصية
جواهر الصقلي	.....

## القيروان مركز إشعاع حضاري في عهد الأغالبة

أسس إبراهيم ابن الأغلب الدولة الأغلبية سنة 184هـ/800م بعد موافقة الخليفة العباسي هارون الرشيد.

- تولى إبراهيم بن الأغلب ولاية إفريقية وجعل فيها الحكم وراثيا ومنذ ذلك الوقت ازدهرت البلاد لما عرف على إبراهيم من مكارم الأخلاق وحسن السيرة.

- كان للدولة الأغلبية مؤسسات وخطط إدارية  
- عرفت الحياة الاقتصادية ازدهارا كبيرا بكثرة الأسواق والمنتجات الفلاحية والصناعية (بلور، خزف، نحاس، نسيج، صناعة السفن)  
- ازدهرت الفلاحة بالعناية بالري ومد القنوات وبناء الصهاريج والفسقيات فكثرت الإنتاج وتنوع

ازدهرت الثقافة والعلوم بفضل المساجد والكتب وتأسيس بيت الحكمة على يد إبراهيم بن الأغلب الشافعي سنة 264هـ وظهور العديد من الشيوخ والعلماء



## تقييم في مادة التاريخ السنة الخامسة الثلاثي الثالث

السند 1 : وصل عقبة بن نافع إلى إفريقيّة فافتتحها ودخلها ثم قال : " إن إفريقيّة إذا دخلها إمام أجابوه للإسلام فإذا تركها رجع من كان أجاب منهم إلى الكفر . فأرى لكم يا معشر المسلمين أن تتخذوا مدينة تكون لكم عزة للإسلام إلى آخر الدهر ."

التعليمة 1 : أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إفادة :

مكتبتني mektabeti.com

أمر عقبة بن نافع ببناء القيروان

- لتكون أول مدينة إسلامية بشمال إفريقيّة (.....)

- لتكون منطلقا للفتوحات الإسلامية لبلاد المغرب والأندلس (.....)

السند 2 : تعاقبت على بلادنا منذ الفتوحات الإسلامية العديد من الدّول .

التعليمة 1 : أربط بين الدّولة ومؤسسها :

\* إبراهيم بن الأغلب

\* الدّولة الفاطميّة

\* عبید الله المهدي

\* الدّولة الأغلبيّة

\* عقبة بن نافع

\* الدّولة الحفصيّة

\* أبو زكرياء يحيى الحفصي

\* القيروان

التعليمة 2 : أرتّب هذه الدّول حسب سنوات تأسيسها على السلم الزمني

1 هـ 50 هـ 184 هـ 245 هـ 296 هـ 634 هـ



الهجرة

السند 3 : تعددت المعالم الأثرية لهذه الدّول ببلادنا .

التعليمة 1 : أصنّف المعالم التالية في مكانها بالجدول .

جامع القصبة      جامع عقبة      السقيفة الكحلة      جامع الزيتونة

الحضارة الأغلبية	الحضارة الفاطمية	الحضارة الحفصية
.....	.....	.....

السند 4 : من مظاهر الازدهار الحضاري بمدينة تونس في العهد الحفصي كثرة المعالم والأعلام .

التعليمة 1 : أكمل الفقرة بما يناسب و أذكر بعض المعالم .

أسس ..... الدولة الحفصية سنة ..... هـ واتخذ

مدينة ..... عاصمة لها . من أهم معالمها .....

و .....

السند 6 : من أشهر الأعلام التي عرفتها افرقيّة في العهد الحفصي العلامة عبد الرّحمان بن خلدون .

التعليمة 1 : أكتب فقرة أعرف فيها بهذه الشخصية التاريخية .

.....

.....

.....

.....

مكتبتى mektabeti.com

## الدولة الفاطمية

**الفاطميون:** هم أحفاد علي ابن أبي طالب وفاطمة بنت الرسول (عليه السلام).

- انتشروا في بلدان مختلفة منها بلاد المغرب.
- تمكن أبو عبيد الله من كسب عدد كبير من الأنصار وقام بتنظيمهم عسكريا وقام بالزحف على غربي إفريقيا واخضعها له وفي الأثناء قدم عبيد الله واتخذ من رقادة عاصمة لدولته وسيطر على أمور الحكم سنة 236هـ.

**المهدية:** هي أول عاصمة بناها الفاطميون نسبة إلى عبيد الله المهدي سنة 303 هجري نقل قاعدة ملكه من رقادة إلى المهدية خوفا من أهل القيروان (أهل السنة) وحماية دولته منهم.

- حرص الفاطميون على تكوين دولة قوية في بلاد المغرب.
- منشآت الدولة الفاطمية:

- **مرسى المدينة:** مرسى تجاري وحرابي متين حصين ومحمي من مراكب الروم.
- **دار الصناعة:** وهي من العجائب فقد سبقت عصرها.
- **الجباب (جمع جابية):** مخازن الحبوب والمياه نظرا لوفرة المنتج الفلاحي وتطور الفلاحة.

مدينة تونس مركز إشعاع حضاري في العهد الحفصي

- تأسست الدولة الحفصية سنة 634هـ/1236م وامتدت من بجاية غربا إلى طرابلس شرقا.
- واصل الحفصيين حكمهم حتى سنة 982هـ/1574م وقد حافظوا على المؤسسات الموحدية ثم طوروها.

## الازدهار الاقتصادي والثقافي:

الفلاحة: هي النشاط الأساسي للسكان

- كانت الأرض كريمة والغراسات متنوعة والأنشطة كثيرة منها زراعة الحبوب، غراسة الأشجار المثمرة: عنب زيتون، نخيل وتربية الماشية ← المنتج وفير ومتنوع

الصناعة:

- متنوعة وتميزت بالطابع الحرفي
- الصناع يتجمعون في سوق خاصة بهم

من أهم الصناعات: النسيج، العطور، الصباغة، الدباغة، الحدادة،

السراجة ومازالت أسواق هذه الحرف إلى اليوم. وقد شجعت الدولة الحفصية عدة اتفاقيات تجارية مع دول عديدة.

عناصر المجتمع المدني الحفصي متنوعة إضافة إلى الأندلسيين نجد النصارى والجنوبيين والبنادقة والفضلونيين.

العلماء وأهل الأندلس قدموا إلى إفريقية هروبا من الطاغية ملك قشتالة للاستقرار بتونس وأخذ عنهم الحفصيين الهندسة المعمارية فانتشر العمران بالعاصمة وازدهر ازدهارا كبيرا.

اهتم السلاطين في الدولة الحفصية بالعلم والأدب وقربوا إليهم

العلماء ورجال الأدب وأغدقوا عليهم الأموال والهدايا وأسسوا مكتبات ومدارس وتوافد العلماء والطلبة على العاصمة تونس من مختلف الجهات للدراسة بجامعة الزيتونة وهو مركز طلب العلم بإفريقية ومن أشهر العلماء ابن خلدون وهو عالم في التاريخ والاجتماع



## اختبار الثلاثي الثالث المادة: تاريخ

السنة  
الخاصة

**السند:** في ذكرى ميلاد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم سهرنا في بيت جدّي وأقبل أعمامي وعمّاتي وقضينا سهرة ممتعة تبادلنا خلالها النقاش حول ظهور الإسلام وانتشاره في بلاد المغرب والأندلس ودور القيروان في إشعاعها الحضاري وكذلك المهديّة ومدينة تونس. تتالت الأسئلة والأجوبة وتعثّرتنا تارة في معرفة تاريخ الإسلام لكنّ جدّي كان دائما ينقذ الموقف فيشرح ويعلّل... ومن بين الأسئلة التي طرحت ليلتها:

(1) أتمم بذكر اسم المدينة:

\* ولد الرسول صلى الله عليه وسلم ب .....

\* هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى .....

\* مات الرسول عليه الصلاة والسلام ب .....

(2) أربط بسهم:

\* فتح مكّة

حدث ورفع قبل الهجرة

\* نزول أول سورة

\* سنة الوفود

حدث ورفع بعد الهجرة

\* نزول الوحي

\* غزوة أحد

\* غزوة بدر

(3) أتمم الجمل باسم الاعلام التي في الإطار:

الكاهنة - موسى بن نصير - إبراهيم بن الأغلب - طارق بن زياد - كسيلة البربري -  
عقبة بن نافع

\* ..... هو من ولي القيروان.

\* ..... هو الذي قتل عقبة بن نافع.

\* ..... هو الذي أسس مدينة القيروان.

\* ..... هو الذي أسس الدولة الأغلبية.

\* ..... هو القائد الذي فتح الأندلس ونشر الإسلام بها سنة 92 هجري.

\* ..... هي زعيمة بربرية قادت المقاومة ضد حسان بن النعمان.



4) أكمل باسم المدينة التي توجد بها المعالم التالية:

- \*بيت الحكمة توجد بـ .....  
\*السقيفة "الكحلاء" توجد بـ .....  
\*جامع الزيتونة يوجد بـ .....  
\*جامع القصبة يوجد بـ .....  
\*فسقية الأغلبة توجد بـ .....  
\*جامع عبيد الله المهدي يوجد بـ .....

3

5) أكمل السلم الزمني بالتواريخ أو الأحداث التي في الإطار:

تأسيس الدولة الأغلبية - تأسيس الدولة الحفصية - هجرة الرسول إلى المدينة - 50 هـ  
- 303 هـ - 296 هـ



3

6) أربط بما يناسب:

- \*هو أحد أصحاب الرسول أبو بكر الصديق \*  
\*هو بن عم الرسول وأول من آمن به علي بن أبي طالب \*

2

7) أحرر فقرة قصيرة أذكر فيها خصال الرسول صلى الله عليه وسلم:

.....

.....

.....

.....

.....

3

## نموذج عدد 2:

السند: (1) \*ولد الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة المكرمة

\*هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يثرب وسميت بالمدينة المنورة  
\*عات الرسول عليه الصلاة والسلام بالمدينة المنورة

(2)



(3) \*موسى بن نصير هو من ولي القيروان.  
\*كسيلة البربري هو الذي قتل عتبة بن نافع.  
\*عتبة بن نافع هو الذي أسس مدينة القيروان.  
\*إبراهيم بن الأغلب هو الذي أسس الدولة الأغلبية.  
\*طارق بن زياد هو القائد الذي فتح الأندلس ونشر الإسلام بها سنة 92 هجري.  
\*الكاهنة هي زعيمة بربرية قاومت المقاومة ضد حسان بن النعمان.  
(4) \*بيت الحكمة توجد بـ قرطاج \*السيفية الكحلان\* توجد بـ المهديّة  
\*جامع الزيتونة يوجد بـ تونس \*جامع القصبة يوجد بـ تونس  
\*مسقبة الأغالية توجد بـ القيروان \*جامع عبد الله المهدي يوجد بالمهديّة

(5)

تاريخنا	634 هـ	303 هـ	296 هـ	184 هـ	50 هـ
العاصم	تأسيس الدولة الحفصية	تأسيس المهديّة	تأسيس الدولة الفاطمية	تأسيس الدولة الأغلبية	هجرة الرسول القيروان إلى المدينة

(6)

أبو بكر الصديق — هو أحد أصحاب الرسول  
علي بن أبي طالب — هو بن عم الرسول وأوّل من آمن

(7) ولد الرسول صلى الله عليه وسلم في عام الفيل الذي يوافق 570 م. صار الرسول شاباً قوياً وقد لمس جميع الناس مكارم أخلاقه من أمانة وصديق حتى لقب بالصديق الأمين



## اختبار الثلاثي الثالث المادة: تاريخ

السنة  
الخامسة

**السند:** ولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم فعير في سلوك افراد القبائل العربية وفي أخلاقهم ومعاملاتهم بعد نزول الوحي ثم سلك الخلفاء الرأشدون والأمراء المسلمون نفس المنهج.

(1) أكمل السلم الزمني بالتواريخ أو الأحداث التي في الإطار:

570م - 2هـ - 11هـ - ميلاد المسيح - هجرة الرسول - غزوة أحد

3



(2) أصلح الخطأ إن وجد:

- الكاهنة زعيمة بربرية قتلت عقبة بن نافع

3

- الفاطميون هم أحفاد علي بن أبي طالب

- السقيفة الكحلاء بمدينة القيروان

(3) أربط الاسم بالدولة والعاصمة التي اختارها له:

الدولة الفاطمية إبراهيم بن الأغلب رقادة ثم المهديّة

3

الدولة الأغلبية عبيد الله المهدي القيروان

الدولة الحفصية أبو زكرياء الحفصي تونس



4) تولى الخلفاء الراشدون حكم المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم:  
أرتبهم باستعمال الأرقام 1 - 2 - 3 - 4 حسب التسلسل لتوليهم الخلافة

عثمان بن عفان

أبو بكر الصديق

علي بن أبي طالب

عمر بن الخطاب

4

5) أكمل الفقرة التالية بالكلمات الموجودة في الإطار:

الحكمة - العبر - أندلسي - الأغلبية - تونسي - الإمام سحنون

ابن خلدون ..... الأصل ..... المولد عالم عبقرى ومؤرخ  
ورجل سياسة من أهم كتبه "....."  
أما إبراهيم بن أحمد الشيباني فهو عالم من أعلام الدولة ..... درس الطب  
والكيمياء والفلسفة بيت ..... و ..... من أهم علماء القيروان  
ألف كتاب "المدونة" وصاحب المدرسة الفقهية المالكية.

6) أحرر فقرة حول الرسول صلى الله عليه وسلم ذكرا فيها ما يلي: جدّه، مكان ولادته،  
سنة ولادته، الاسم الذي أطلق على عام ولادته، المكان الذي هاجر إليه وسبب ذلك.

.....  
.....  
.....  
.....

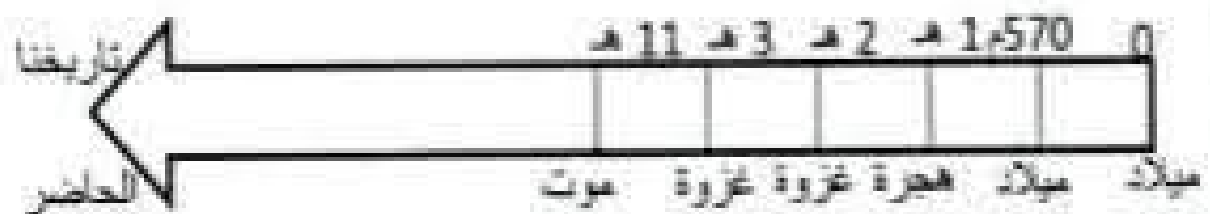
3

4

## إصلاح التاريخ:

### نموذج عدد 1:

(السند: 1)



(2) الكاهنة زعيمة يبرية لم تقتل عقبه بن نافع بل هو هزمها

السقيفة الكحلأ بالمهدية

(3)



(4) 2/4/1/3

(5) ابن خلدون أندلسي الأصل تولى المولد عالم عظيم ومؤرخ ورجل سياسة من أهم كتبه "العبر"

أما إبراهيم بن أحمد الشيبلي فهو عالم من أعلام الدولة الأغلبي درس الطب والكيمياء والفلسفة بيت الحكمة والإمام سحنون من أهم علماء القيروان ألف كتاب "المدونة" وصاحب المدرسة الفقهية المالكية

(6) ولد الرسول صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين لـ 12 ربيع الأول في عام الفيل الذي يوافق 570 م بعثة نولي جده عبد المطلب تربته في قريش ليس جميع الناس مكارم أخلاقه حتى سقى بالصائق الأمين ينس النبي من هداية فومه فأمره الله بالهجرة إلى مدينة يثرب

نموذج عدد 2:

# ورقة عمل

## سيرة الرسول محمد ﷺ وبداية الدعوة الإسلامية



### الوضعية 1:

نصّ الوضعية:  
طالع وجدي  
قصصاً وردّ فيها مؤلّد رسول الله مُحَمَّد ﷺ وما تَمَيَّرَ به من صفات. كما  
ذكرت القصة مدينتين:  
اقتُرنت الأولى بنزول الوحي فيها على مُحَمَّد ﷺ الذي لقي متاعب كثيرةً ورفضاً للدين الجديد  
وأما الثانية فشهدت فرحة عظيمةً بدخول الرسول ﷺ إليها وتكاثر عدد المسلمين حولَه وتمكّن  
بعد سنواتٍ من العودة على رأس جيسينٍ قوامه حوالي عشرة آلاف مُجاهدٍ وفتح المدينة دون  
إراقة دماء...

### التعليمية 1: أتمّ تعمير الجدول

السنة	الحدث الخاص بها	المدينة
1هـ	.....	يثرب
.....	مولد الرسول مُحَمَّد بن عبد الله ﷺ	.....

### الوضعية 2: أقرأ ما يلي:

- دعا الإسلام إلى الأناية والتفاخر بين الناس.
- كان سكان الجزيرة العربية يعبدون الأصنام قبل مجيء الإسلام.
- ساعد أهل مكة الرسول ﷺ على نشر الإسلام.

### التعليمية 2: أشطب الإفادات الخاطئة.

### الوضعية 3: أكمل السلم الزمني



...هجرة الرسول محمد ﷺ إلى يثرب.

### التعليمية 3: أعيّن كل حدث في المكان المناسب من السلم:

حملة طارق بن زياد

بداية خلافة أبي بكر الصديق

تأسيس مدينة القيروان

### الوضعية 4:

تبادل وجدي قصته مع صديقه أحمدٍ جديدة تخكي عن بلادنا تونس وما فُي فيها من مُدُنٍ  
قديمة ازدهرت وأشعت حضارتها ومن أهمها القيروان وتونس والمهدية.

### التعليمية 4: أربط كل مدينة بالعهد الذي اشتهرت فيه:

- القيروان
- المهدية
- تونس

- عهد الفاطميين
- عهد الحفصيين
- عهد الأغلبية



★ تَعَلَّم التاريخ يضيء طريق المستقبل! ★

الاسم:.....  
اللقب:.....

## اختبار التلاشي الثالث جغرافيا - السنة الخامسة -

.....  
.....

### المنفذ:

اقترحت فاطمة على أصدقائها التعرف على بعض المدن التونسية فقدمت لهم الخريطة التالية.

### التعليمية:

1- أكتب أسماء المدن المذكورة على الخريطة.



.....

.....

.....

2- أذكر الخاصية المشتركة لهذه المدن.

.....

.....

.....

3- أختار ثلاث مدن من المدن المذكورة وأسقي نشاطا يميز كل واحدة منها.

النشاط المميز	المتينة
	1-
	2-
	3-

### المقطع 2

قررت فاطمة مرافقة والدها في زيارة أختها بمدينة صفاقس. جلب الأب بعض المنتوجات المتوفرة ووضعها في السيارة.

الـ

مع 1

الـ

مع 2

الـ

مع 2 ب

الـ

مع 3

### التعليمة 1

1- أذكر ثلاث متوججات غذائية جلبها أبو فاطمة.

.....  
.....  
.....

111  
مع اب

### المقطع 3.

أراد الأب الكشف عن حالته الصحية فتوجه إلى مؤسسة صحية.

### التعليمة 3

1- أذكر مؤسستين تمكن الأب من رغبته.

.....  
.....

### المقطع 4

زار أبو فاطمة طبيبنا مختصنا فبين له بعد التشخيص أنه يشكو إرهاقا يتطلب الركون

إلى الراحة.

### التعليمة: 4

1- أكتب فقرة قصيرة تتضمن عناصر متوفرة في الزيف تمكن الأب من الراحة والتخلص من الإرهاق. وأعبر عن رأيي.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

111  
مع 2

11  
مع 4

### جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معيار الحد الأدنى					المعيار	
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0		
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)	
		1,5	0,75	0,75	1	1	دون التملك الأدنى (+)
		3	1,5	1,5	2	2	التملك الأدنى (++)
5	4,5	2,25	2,25	3	3	3	التملك الأقصى (+++)



الإسم : .....

اللقب : .....

سنة خامسة .....

نزل فلاح ضيفا على أخته التي تقيم بالمدينة ليطلع على أحوالها وليجري بعض الفحوص الطبية بإحدى العيادات.

المقطع 1 :

جلب الفلاح بعض المنتجات المتوفرة بريفه المحلي وسلمها لأخته.

التعليمة : أذكر 3 منتجات غذائية التي جلبها من ريفه.

.....

المقطع 2 :

طلب الفلاح من أخته أن تدله على مؤسسة استشفائية تمكنه من الكشف الدقيق عن حالته الصحية.

التعليمة : اقترح ثلاث مؤسسات تمكن الفلاح من رغبته ولا توجد إلا في المدينة.

.....

.....

المقطع 3 :

بين التشخيص الذي قام به الطبيب المختص أن هذا الفلاح يشكو إرهاقا يتطلب الركون إلى الراحة .

التعليمة :

أحرر فقرة قصيرة تتضمن ثلاثة عناصر على الأقل متوفرة في الريف وتمكنه من العمل بنصائح الطبيب.

.....

.....

.....

.....

المقطع 4 :

اغتنم الفلاح فرصة وجوده بالمدينة لقضاء بعض الشؤون الإدارية والمالية

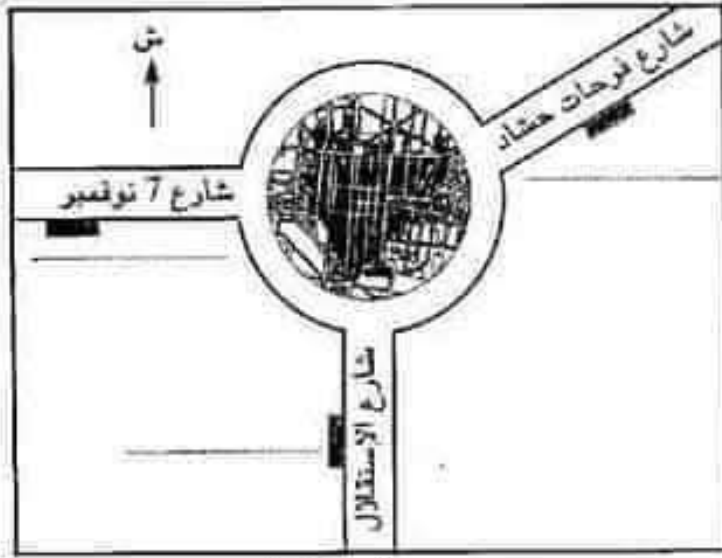
التعليمة 4 - 1: أحدد بعض حاجاته ثم أسمى المؤسسات المعنية

مع

لا

التعليمة 24: أتأمل الرسم البياني، وأكتب أسماء المؤسسات التي ذكرتها، ثم أحدد

موقعها بالنسبة إلى مركز المدينة.



رسم بياني عددا

**السند 1:** قرأت ذات يوم في إحدى الصحف ما يلي : صادف أن كان فلاح يهتئ في حقله الواسع، ولمّا هوى بفأسه على أديم الأرض عثر على تمثال بديع من المرمر فأخذه ومضى به إلى رجل شديد الولع بالأثار والتحف وعرضه عليه فاشتراه منه.

1 هل توافق الفلاح على تصرفه ؟ علّل إجابتك.

2 لو حاولت أن تقنع الفلاح بأهمية الآثار، ماذا تقول له ؟

**السند 2:** مثلت البلاد التونسية مهدا لازدهار حضارات متعدّدة قبل ظهور الإسلام وبعده، وقد أصبحت كل من القيروان والمهدية ومدينة تونس مراكز إشعاع حضاريّ وعواصم إسلاميّة مزدهرة في عهد الأغالبة والفاطميين والحفصيين.

3 أكتب على السلم التاريخي ما يناسب من الأحداث التالية :

تأسيس الدولة الفاطميّة - تأسيس الدولة الحفصيّة - تأسيس الدولة الأغلبية

(634هـ/126م)

(296هـ/909م)

(184هـ/800م)

4 أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام الإفادة الصحيحة :

- انتصبت الدولة الفاطميّة بعد القضاء على الدولة القرطاجيّة.

- سبقت الدولة الفاطميّة الدولة الحفصيّة في زمن التأسيس.

- بيت الحكمة أول جامعة عربيّة أسست في شمال إفريقيّة.

- التسامح الدينيّ يساهم في استقرار المجتمع وتطوره.

- ينتسب الفاطميون إلى علي بن أبي طالب.

- لم يسمّ الرسول خليفة بعده ليجعل الأمر شورى بين المسلمين.

4 أكمل الجدول لأتعرّف إلى أصحاب هذه الحملات على بلاد المغرب والأندلس ونتائجها :

نتائجها	تاريخها	الحملة
.....	.....	حملة حسان بن النعمان
.....	.....	حملة طارق بن زياد
.....	.....	حملة موسى بن نصير

السند 5 : بينما كان الحوار على أشده دخل صديقي يرتدي لباس الأمراء وجلس ثم ألقت إليهم قائلاً : " كل واحد منكم قام بدوره ولكن لا تنسوا شخصيات أخرى كان لها إسهام في ازدهار الإسلام بإفريقية وبدأ يسرد العديد من الأسماء وأنجازاتها "

5 أربط الحدث بصاحبه وزمن وقوعه لأتعرّف إلى هذه الشخصيات

- أبو عبيد الله المهدي
- أسس الدولة الأغلبية
- أبو زكرياء يحيى
- أسس الدولة الحفصية
- إبراهيم بن الأغلب
- أسس الدولة الفاطمية
- سنة 184 هـ
- سنة 296 هـ
- سنة 634 هـ

السند 6 : وذكر رامي عدّة معالم تركها المسلمون بالمدن التي بنوها وأتخذوها عواصم حكمهم.

6 أكمل تعميم الجدول بذكر أبرز معالم تاريخي لكل مدينة

المعلم التاريخي	المدينة
.....	القيروان في العهد الأغلبي
.....	المهدية في العهد الفاطمي
.....	تونس في العهد الحفصي

السند 7 : وتحدّث خليل عن الازدهار الثقافي والعلمي الذي عرفه العالم الإسلامي خلال الفترة الأغلبية والفاطمية والحفصية وذكر العديد من علماء ذلك العصر.

7 أكتب فقرة قصيرة أذكر فيها أهمّ علماء الدولتين الأغلبية والحفصية وأهمّ المؤسسات العلمية آنذاك ودورها في نشر المعرفة.

السند 8 : إنتهى العرض المسرحي الذي تمّنعنا من خلاله برشاقة الممثلين وحنكتهم وتعرّفنا من خلاله على الإرث الكبير الذي تزرخ به بلادنا وعلى العديد من المعالم التاريخية الإسلامية التي تقف شاهدة على عظمة الحضارة العربية ثقافة ومعماراً.

8 ما هو واجبي نحو هذه المعالم الإسلامية ؟

الاسم واللقب

.....

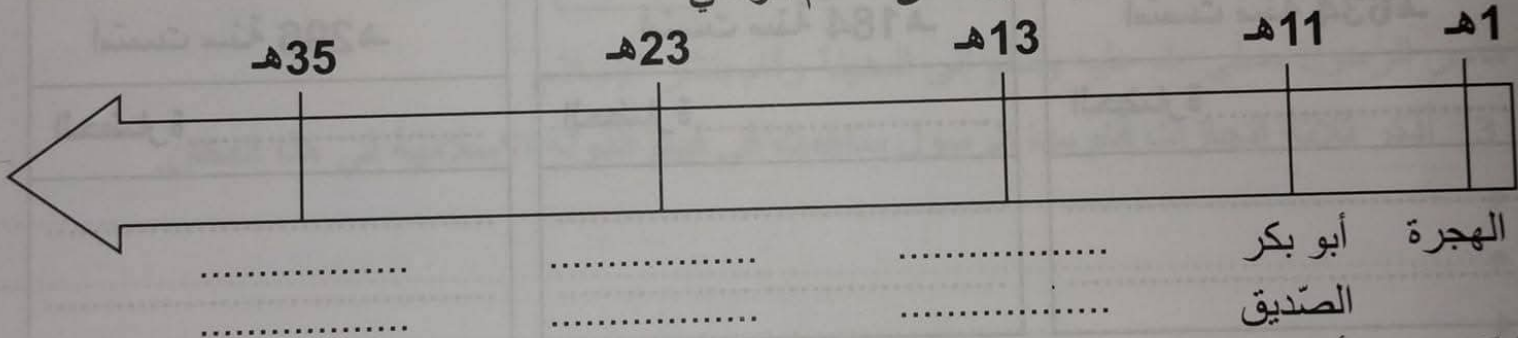
**الوضعية :** دأب نادي المسرح بمدرستنا على تقديم عروض في حفل نهاية السنة الدراسية. وفي هذه السنة

لم يحد عن القاعدة غير أن الموضوع اختلف وأهتم بالتاريخ الإسلامي في المشرق والمغرب.  
**السند 1 :** بدأ العرض بوضع المسرحية في إطارها فقدم أحد المشاركين لمحة عن حياة الرسول صلى عليه وسلم ونزول الوحي ثم هجرته إلى المدينة وفتح مكة وتكون المجتمع الإسلامي.  
**1** أعمّر البطاقة بالبيانات الصحيحة لتعرف على شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم.

الاسم :	.....	اسم الأب :	.....	تاريخ الولادة :	.....
اللقب :	.....	اسم الأم :	.....	المكان :	.....

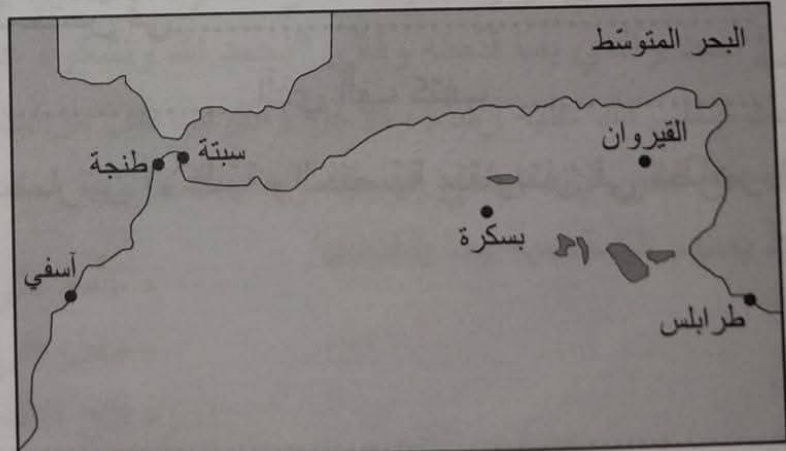
**السند 2 :** ثم تحدّث عن فتح مكة سنة 8هـ ومواصلة الرسول تبليغ الرسالة حتى انتقاله إلى رحمة الله سنة

11هـ وتولّى الخلفاء الراشدين إمارة المسلمين ونشرهم الإسلام في بلاد المشرق.  
**2** أسجّل أسماء الخلفاء الراشدين على السلم الزمني



**السند 3 :** بدأ العرض فبرز صديقي خليل يرتدي ملابس فارس وهو يقول بصوت جهوري: " أنا عقبة بن

نافع فاتح إفريقية وباني القيروان فقد أنطلقت من.....  
**3** أوصل رسم الطريق التي سلكها عقبة عند فتحه إفريقية ثم بلاد المغرب (أستعمل لونين مختلفين)



① حملة عقبة بن نافع على القيروان

② حملة عقبة بن نافع على بلاد المغرب

**السند 4 :** ثم دخلت كوكبة من الفرسان أشادت بإنجازات عقبة فخاطبهم قائلا : " شكرا لكم ولكن أفضلكم

أنتم أيضا لا تنسى وحملاكم على إفريقية دعمت الإسلام ووطدت أسسه.

5 أربط بسهم :

- عاصمة الدولة الأغلبية
- عاصمة الدولة الحفصية
- عاصمة الدولة الفاطمية

- المهديّة
- تونس العاصمة
- القيروان

6 أذكر ثلاث مظاهر عمرانية للدولة الفاطمية بالمهديّة:

7 شهدت الدولة الحفصية ازدهارا تجاريا كبيرا. أكتب فقرة أحدّد فيها عوامل هذا الازدهار ومظاهره.

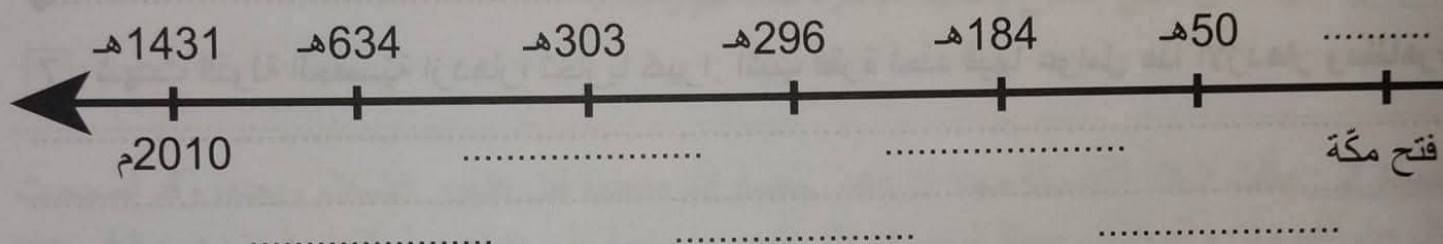
8 أضع في إطار ما هو مرتبط بالدولة الحفصية :

سوق العطارين - بناء رقادة - إعادة بناء الحنايا - ازدهار صناعة الأقمشة الرّفيعة - بناء الفسقيّات  
السند 3 : من أبرز أعلام إفريقية في العهد الإسلاميّ : الإمام سحنون - ابن خلدون - إبراهيم ابن أحمد الشيباني وغيرهم.

9 أذكر الإنجازات التي حقّقها هؤلاء العلماء وأبدي رأيي فيها وأبين واجبي نحو هؤلاء العلماء.

**السند 1:** نظمت مدرستنا رحلة إلى مدينة القيروان فكانت من المشاركين وما إن وصلنا حتى شرعنا في التّجوال والتّعرّف على معالمها وأنبرى معلّمنا يشرح لنا ما غمض علينا من معلومات فدارت بخلدي الحضارات والدّول التي نَقشت سجلا من الأحداث والمآثر في تاريخ تونس لم يُمح إلى اليوم...  
1 أحدّد على السّلم الزمني الأحداث التاريخية التالية :

تأسيس الدولة الفاطمية - تأسيس القيروان - تأسيس المهديّة  
تأسيس الدّولة الأغلبيّة - تأسيس الدّولة الحفصيّة



2 أقرأ الجمل التّالية ثم أوّطر كلّ إفادة صحيحة داخل إطار.

- قاد حسّان بن النعمان حملة لقتل الزعيم البربري كسيلة.
- القيروان أعظم مدينة في المغرب وأكثرها تجارا وأموالا.
- كلّف موسى بن النّصير طارقا بن زياد لفتح الأندلس.

3 أكمل الجدول بذكر الشّخصيّة المناسبة لكل إنجاز قامت به.

أهم إنجازاتها	الشّخصيّة
أسّس مدينة القيروان	.....
قادت المقاومة البربرية ضدّ حسّان بن النعمان	.....
أسس مدينة المهديّة سنة 303 هـ	.....
فتح الأندلس سنة 2 هـ	.....
قتل عقبة بن نافع	.....

**السند 2:** كان للاستقرار السّياسي الذي عرفته إفريقية في العهد الأغلبي دور هام في ازدهار الحياة الاقتصادية في مجالي الفلاحة والصناعة.

السنة الدراسية 2012/2011 المستوى : الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة : الجغرافيا الثلاثي الثالث	الإدارة الجهوية للتربية بالمستير مدرسة طريق رمادة دائرة المنستير 3
العدد : ..... / 20	الاسم و اللقب : .....	

السند 1 : استدعت خديجة صديقتها سعاد التي تسكن بمدينة تونس لقضاء العطلة بجوارها في أحد أرياف مدينة الكاف .

التعليمة 1 : أقرأ و أربط المجال بما يناسبه :

- يتميز بامتداد الشوارع .
- ارتفاع المباني و انتظامها .
- كثافة سكانية عالية .
- تواجد المزارع الشاسعة .
- تشيئت المساكن .

المجال الحضري  
المجال الريفي

التعليمة 2 : أقرأ و أربط المدينة بخصائصها :

- ساحلية في منطقة الساحل التونسي .
- تمتاز بالسياحة الصحراوية .
- في الجنوب الغربي للبلاد التونسية .
- هي عاصمة الدولة الأغلبية .
- تقع وسط البلاد التونسية .

مدينة سوسة  
مدينة توزر  
مدينة القيروان

التعليمة 3 : أقرأ و أرسم العلامة في الخانة المناسبة :

نسيج الزرابي	صناعة الخزف	صناعة الثلاجات	صنع المواد البلاستيكية	النقش على التحاس	نشاط حرفي	نشاط صناعي

1 ع  
2 ع  
1 ع

Info Magic Khmiss 28 779 218

مع 1 أ		<p>الوضعية 1 : استدعت ليلى صديقتها يسرى التي تسكن بمدينة تونس لفضاء العطلة بجوارها في احد أرياف مدينة الكاف.</p> <p>التعليمة 1 : أقرأ و أربط المجال بما يناسبه.</p>																																															
مع 1 أ		<p>المجال الحضري المجال الريفي</p> <p>يتميز بامتداد الشوارع . ارتفاع المباني و انتظامها . كثافة سكانية عالية . تواجد المزارع الشاسعة . تشنتت المساكن .</p>																																															
مع 2 أ		<p>التعليمة 2 : أقرأ و أربط المدينة بخصائصها.</p> <p>ساحلية في منطقة الساحل التونسي . بها ميناء تجاري . تمتاز بالسياحة الصحراوية . في الجنوب الغربي للبلاد التونسية . هي عاصمة الدولة الأغلبية . تقع وسط البلاد التونسية .</p>																																															
مع 1 ب		<p>التعليمة 3 : أقرأ و أرسم العلامة في الخانة المناسبة</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">صناعة الثلجات</td> <td style="width: 25%;">نسج الزرابي</td> <td style="width: 25%;">المواد البلاستيكية</td> <td style="width: 25%;">النقش على النحاس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">نشاط حرفي</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: right;">نشاط صناعي</td> </tr> </table>	صناعة الثلجات	نسج الزرابي	المواد البلاستيكية	النقش على النحاس					نشاط حرفي				نشاط صناعي																																		
صناعة الثلجات	نسج الزرابي	المواد البلاستيكية	النقش على النحاس																																														
نشاط حرفي																																																	
نشاط صناعي																																																	
مع 1 ج		<p>التعليمة 4 : أقرأ و أربط مدينة تونس بخصائصها</p> <p>تقع مدينة تونس</p> <p>في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية في الشمال الشرقي للبلاد التونسية بين بحيرة تونس و سبخة السيجومي بين جبل النحلي و جبل سيدي بالحسن</p>																																															
مع 2 ب		<p>التعليمة 5 : أقرأ و أرسم علامة (x) أمام الإفادة الصانبة.</p> <p>- تنتصب بتونس العاصمة إدارات مركزية - تتمركز الصناعات الكبرى في ضواحي تونس - تتميز مدينة تونس العتيقة بطابعها العربي الإسلامي - تصاميم الأحياء العصرية خطية و شطرنجية - بحيرة تونس حدت من توسع المدينة</p>																																															
مع 1 د		<p>التعليمة 6 : صنف ما يلي حسب الجدول : صوف - محراث - قطع غيار - يد عاملة - أثاث - حبوب .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">يحتاجه الريف من المدينة</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">تحتاجه المدينة من الريف</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	يحتاجه الريف من المدينة	تحتاجه المدينة من الريف																																													
يحتاجه الريف من المدينة	تحتاجه المدينة من الريف																																																
مع 3		<p>التعليمة 7 : اذكر مشكلين يسببهما النزوح من الريف إلى المدينة.</p> <p>.....</p>																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;"></td> <td colspan="2" style="width: 25%; text-align: center;">مع 2</td> <td colspan="3" style="width: 37.5%; text-align: center;">مع 1</td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مع 3</td> <td style="text-align: center;">مع 2 ب</td> <td style="text-align: center;">مع 2 أ</td> <td style="text-align: center;">مع 1 د</td> <td style="text-align: center;">مع 1 ج</td> <td style="text-align: center;">مع 1 ب</td> <td style="text-align: center;">مع 1 أ</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2.5</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1.5</td> <td style="text-align: center;">++</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2.5</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2.5</td> <td style="text-align: center;">+++</td> </tr> </table>		مع 2		مع 1				مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 د	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	-	0	0	0	0	0	0	0	-	1	1	1	1	1	2	1	+	3	2.5	2	1.5	1.5	3	1.5	++	4	2.5	3	2	2	4	2.5	+++
	مع 2		مع 1																																														
مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 د	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	-																																										
0	0	0	0	0	0	0	-																																										
1	1	1	1	1	2	1	+																																										
3	2.5	2	1.5	1.5	3	1.5	++																																										
4	2.5	3	2	2	4	2.5	+++																																										

4 أصنّف هذه المعطيات حسب المجال الذي تنتمي إليه :  
استخراج المعادن - بناء فستقية الأغلبية - صناعة البلّور والخزف والنسيج  
تكوين إدارة لحسن توزيع المياه - صناعة السفن والأسلحة - مدّ القنوات لجلب المياه.

مجال الصناعة	مجال الفلاحة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السند 3 : واصل معلّمنا تفسير ما خفي علينا من معان وأخبرنا أنّ كلّ دولة خلّفت معالم مازالت مقصدا للأجيال.

5 أعمّر الجدول بما يناسب من المعلومات.

المعلم التاريخي	مؤسّسه	المدينة التي يوجد بها	وظيفته
بيت الحكمة	.....	.....	.....
جامع الزيتونة	.....	.....	.....
مرسى المهدية	.....	.....	.....

السند 4 : برز في العصر الوسيط ثلّة من العلماء في إفريقية خلّد التاريخ أسماءهم.

6 أربط بخطّ العالم بالإنجاز الذي خلّده.

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| • الإمام سحنون             | • عالم في الطّب والكيمياء والفلسفة |
| • ابن خلدون                | • مؤلّف كتاب المدوّنة              |
| • إبراهيم بن أحمد الشيباني | • مؤلّف كتاب العبر                 |

السند 5 : في نهاية الرّحلة قال لي صديقي رامي : "أتمنى لو قام المهندسون بإدخال تغييرات معماريّة على الآثار الموجودة ببلادنا".

7 هل توافقه الرّأي مع التعليل؟

التعليمة 4 : أقرأ و أربط مدينة تونس بخصائصها :

مع 2

- في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية .
- في الشمال الشرقي للبلاد التونسية .
- تقع مدينة تونس بين بحيرة تونس و سبخة السيجومي .
- بين جبل النحلي و جبل سيدي بالحسن .

التعليمة 5: أقرأ و أرسم علامة ( x ) أمام الإفادة الصائبة:

مع 1

- تنتصب بتونس العاصمة إدارات مركزية .
- تتمركز الصناعات الكبرى في ضواحي تونس .
- تتميز مدينة تونس العتيقة بطابعها العربي الإسلامي.
- تصاميم الأحياء العصرية عربية إسلامية .
- بحيرة تونس حدثت من تونس المدينة .

التعليمة 6 : صنف ما يلي حسب الجدول : صوف - محراث - قطع غيار - يد عاملة - أثاث - حبوب .

يحتاجه الريف من المدينة	تحتاجه المدينة من الريف
.....	.....

السند 2 : رغم هذا الاتساع و هذا التكامل بين الريف و المدينة فإن سكان المدن يشكون

من بعض المشاكل التي يسببها نزوح الريفيين إلى المدينة .

التعليمة 1 : أحرر فقرة أذكر فيها ثلاثة مشاكل على الأقل يواجهها سكان المدن .

مع 3

التعليمية 2 : أذكر الخدمات التي ينتفع بها الريفيون في المدينة و الخاصة بالمجالات المذكورة :

\* مجال التعليم : .....  
\* مجال الإدارة : .....  
\* مجال الصحة : .....  
\* مجال الثقافة : .....

### جدول إسناد الإعداد

معد		معد 2				معد 1								
0	0	0				0								
1.5	1.5	1	0.5	1.25	1	0.75	0.5	0.25	1.5	1.25	1	0.75	0.5	0.25
				3.5	3	2.5	2	1.5	3.5	3	2.5	2		
3	2		4				4							
5	3	2.5	6	5.5	5	4.5	6	5.5	5	4.5				

انعدام التملك (- - -)  
تتملك الأدنى (- - +)  
التملك الأدنى (- + +)  
التملك الأقصى (+ + +)

Info Magic Khniss 28 779 218

**السند :** خلال تجوّله بمعرض سوسة الدولي شاهد بلال المعروضات التالية :  
ملابس - غلال - تجهيزات منزلية - أزهار - أجهزة إعلامية - بذور ...

**التعليمة 1 :** أصنّف في الجدول التالي ما تحتاجه المدينة من الريف و ما يحتاجه الريف من المدينة .

ما تحتاجه المدينة من الريف	ما يحتاجه الريف من المدينة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

مع1  
اا  
اا  
اا

**التعليمة 2 :** أربط المجال الجغرافي بالمادة التي يوفرها :

• الخضر	• المدينة	• قطع الغيار
• الخدمات	• الريف	• المال
• البيض		• الأسمدة

مع2  
اا  
اا  
اا

**التعليمة 3 :** أذكر مظهرا من مظاهر إشعاع المدينة على الريف في ما يلي :

- ثقافيا : .....
- اجتماعيا : .....
- خدمات : .....

مع3  
ااا

**التعليمة 4 :** لو خيّرت بين السكنى في الريف و السكنى في المدينة ، فأيهما تفضل ؟

\*أعلل إجابتي : .....

مع4  
ا

**جدول إسناد الأعداد**

المجموع	معايير الحد الأدنى						المعايير مستوى التملك انعدام التملك		
	مع4		مع3		مع2			مع1	
	0		0		0		0		
	2	1	1	2	1	2	1	دون التملك الأدنى	
	4	3	2	4	3	4	3	التملك الأدنى	
20	5		3		6		5		التملك الأقصى

الوضعية 1: استدعت ليلى صديقتها يسرى التي تسكن بمدينة تونس لقضاء العطلة بجوارها في أحد أرياف مدينة الكاف .

□ التعلّمة 1: أقرأ و أربط المجال بما يناسبه .

- ◆ يتميز بامتداد الشوارع و حسن تنظيمها
- ◆ ارتفاع المباني و انتظامها
- ◆ كثافة سكانية عالية
- ◆ تواجد المزارع الشاسعة
- ◆ تشتت المساكن

المجال الحضري

المجال الريفي

□ التعلّمة 2 : أقرأ و أربط المدينة بخصائصها

- ◆ ساحلية في منطقة الساحل التونسي
- ◆ بها ميناء تجاري
- ◆ تمتاز بالسياحة الصحراوية
- ◆ في الجنوب الغربي للبلاد التونسية
- ◆ هي عاصمة التولة الاغلبية
- ◆ تقع وسط البلاد التونسية
- ◆ في الخانة المناسبة .

◆ مدينة سوسة

◆ مدينة توزر

◆ مدينة القيروان

□ التعلّمة 3 : أقرأ و أرسم العلامة

التقش على التحاس	المواد البلاستيكية	نسج الزراني	صناعة الثلجات

□ التعلّمة 4 : أقرأ و أربط مدينة تونس بخصائصها .

- ◆ في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية
- ◆ في الشمال الشرقي للبلاد التونسية
- ◆ بين بحيرة تونس و سبخة السيجومي
- ◆ بين جبل التحلي و جبل سيدي بلحسن

تقع مدينة تونس

□ التعلّمة 5 : أقرأ و أرسم علامة ( X ) أمام الإفادة الصائبة .

- تنتصب بتونس العاصمة إدارات مركزية
  - تتمركز الصناعات الكبرى في ضواحي تونس
  - تتميز مدينة تونس العتيقة بطابعها العربي الإسلامي
  - تصاميم الأحياء العصرية خطية و شطرنجية
  - بحيرة تونس حدثت من توسع المدينة
- التعلّمة 6 : صنف ما يلي حسب الجدول : صوف - محراث - قطع غيار - يد عاملة - أثاث - حبوب .

يحتاجه الريف من المدينة	تحتاجه المدينة من الريف

□ التعلّمة 7 : اذكر مشكلين يسببهما التزوح من الريف إلى المدينة

/2.5

/06

/04

/02

/2.5

/02

/01

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب : .....		

**السند 1 :** اشتهر أبو سالم بحسن أخلاقه يلجأ إليه السكان عند الحاجة يقرض المحتاج ويعطف على اليتيم ويتجاوز معه. لقد كان سندا ولا يقول إلا خيرا.

**التعليمة 1-1:** اذكر السلوك المناسب لكل صفة من صفات أبي سالم.

★ الألفة والمحبة : .....

1 مع

★ التواضع : .....

1 مع

استشهد بآية تحت المسلم على قول المعروف (الآية 262 من سورة البقرة)

.....

2 مع

**السند 2 :** لقد كان أبو سالم يؤمن بالكتب السماوية محبا لعمله يخاف الله، بعد جني زيتونه يوزع مقدار الزكاة المناسب على المحتاجين والفقراء وإذا باع محصوله زاد في الكيل والميزان ابتغاء مرضاة الله.

**التعليمة 2-1:** يؤدي أبو سالم ركنا من أركان الاسلام الخمسة إلا وهو .....

1 مع

**التعليمة 2-2 :** أكتب (نعم) أو (لا) في الخانة

- تزيد الزكاة في الفوارق الاجتماعية

- تزيد الزكاة الفقر في المجتمع

- تدخل الزكاة الفرحة على الفقراء والمساكين

- تحقق الزكاة التحابب والتآلف بين أفراد المجتمع

2 مع

**التعليمة 2-3 :** يؤمن أبو سالم بالكتب السماوية، أستشهد بالآية القرآنية المناسبة من سورة الشورى الآية عدد 13 :

2 مع

....."

.....

".....

التعليمة 2-4 : يزيد أبو سالم في الكيل والميزان لـ.....

أكتب آيتين من سورة المطففين تبرزان مآل الذين ينقصون في الكيل والميزان :

..... -  
..... -

التعليمة 2-5 : يسعى أبو سالم ليكون من الأبرار.

أكتب آيتين من سورة الانفطار يصف فيها الله مشاهد يوم القيامة

..... -  
..... -

السند 3 : أبو سالم لا يغشّ في المكايل والموازين ولا يتلاعب بها.

التعليمة 3-1 : لماذا لا يغشّ أبو سالم في المكايل والموازين ؟

.....  
.....

التعليمة 3-2 : ماهي حسب رأيك مضار الغشّ بالمكايل والموازين ؟

.....  
.....  
.....  
.....

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
ع 1 : 2،5	0	0	0	انعدام التملك
ع 2 : 2،5	1	2	2	دون التملك الأدنى
	2	4	4	التملك الأدنى
5	3	6	6	التملك الأقصى

السنة الخامسة	تقييم مكنسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب : .....		

السند 1 : كان العمّ محمود يلاقي جميع الناس هاشا باشا لا يفرق بين غني وفقير وكان يجيب دعوتهم ويقضي حوائجهم.

التعليمة 1-1: من السند المتقدم أستخرج الصفة التي امتاز بها العمّ محمود وأسطرها.

الأنايية - التكبّر - البخل - التواضع - التهاون - الأمانة

التعليمة 2-1 : أربط بسهم كل خلق بمعناه والآية أو الحديث الشريف الذي يتضمّنه

- الألفة "وعباد الرحمن الذين يمشون  
على الأرض هونا وإذا خاطبهم  
الجاهلون قالوا سلاما"

- تفضيل الغير على النفس

- التواضع "خير الأصحاب عند الله  
تعالى خيرهم لصاحبه وخير الجيران  
عند الله خيرهم لجاره"

- محبة الآخرين

- الإيثار "ويؤثرون على أنفسهم ولو  
كان بهم خصاصة"

- عدم التفاخر والتكبر

التعليمة 3-1 : أدي رأيي في رجل تباهى وتفاخر بمساعدته للناس

.....  
.....  
.....

السند 2 : زارت العمّ محمود إحدى جاراته فسألها عن حالها فحمدت الله وشكرته ثم  
باحث بالصعوبات الماليّة التي تواجهها في تربية أبنائها اليتامى المعاقين فقدّم لها مالا قائلاً  
"خذي من مال الله الذي فرضه لك" إلا أنّها استتحت فتلا هذه الآية

التعليمة 1-2: أكمل كتابة الآية "إنّما الصدقات للـ .....

والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين .....

(التوبة 60)

ل ل ل

مع 2 ب

التعليمة 2-2 : أملأ الفراغات بما يناسب من الكلمات :

القادر - الزكاة - بلوغ النّصاب - بحلول الحول - المديون - الفقير

تجب ..... على المسلم ..... إذا توفر شرطان هما

..... و ..... لا يجب على

..... و .....

ل ل ل

مع 3 أ

التعليمة 3-2 : أصلح الخطأ

الزّكاة فرض على جميع فئات المجتمع

.....

لا تعطى الزّكاة للفقير

.....

ل ل ل

مع 3 ب

الزّكاة تزيد الفوارق الاجتماعية

.....

السند 3 : بعد خروج المرأة قام العمّ محمود فتوضّأ وصلى ركعتي شكر فقرأ في الركعة

الأولى سورة المطففين وفي الركعة الثانية سورة الانفطار.

التعليمة 1-3: جاء في السورتين ما يدلّ على أنّ الأعمال محصاة عند الله. اذكر هذه الآيات

- في سورة المطففين .....

.....

- في سورة الانفطار .....

.....

ل ل ل

مع 2 ج

التعليمة 2-3 : أشطب الجملة الخاطئة

▪ التطقّف ظاهرة تعزّز الثقة بين المتعاملين

▪ المجازاة على قدر العمل

▪ الملائكة تحصي أعمال الانسان

التعليمة 3-3 : أحسن الله خلقنا وجعلنا في أحسن صورة

أبيّن واجب الانسان نحو ربّه ونحو الكتب السماوية

مع 2 ج

مع 4

السند 4 : هذه من الآيات التي اعتاد العمّ محمود قراءتها

مع 2 هـ

قال الله تعالى : "الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحقّ مصدّقاً لما بين يديه وأنزل التّوراة والإنجيل من قبل هدى للنّاس وأنزل الفرقان.

(آل عمران 2 - 3 - 4)

مع 2 د

مع 1 ب

التعليمة 1-4 : استخرج من الآيات السابقة الكتب السماوية المذكورة واكمل الجدول بما يناسب

الدينّة	الرسل	الكتب السماويّة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السنة الخامسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

**السند 1 :** يعود الشاب سالم كل سنة إلى القرية ليزور أسرته فيستقبله الأجوار بكل سرور. فتراه عندئذ ينحني مداعبا الصغار مقبلا إياهم و يسبق كل من يلتقيه بالتحية و يستفسر عن أحواله....

**التعليمة 1:** أضع الصفة البارزة لسالم في إطار .

\* الإيثار                      \* التواضع                      \* الأمانة

مع 1

**التعليمة 2:** أستدل بالآية القرآنية المناسبة.

مع 2

قال الله تعالى: "....."

"....."

**السند 2 :** تعلم سالم العديد من القيم الأخلاقية من أبيه التاجر الذي عرف بأمانته و إيثاره و حرصه على إخراج الزكاة في وقتها.

**التعليمة 1:** أذكر أنواع الزكاة.

مع 3 أ

- .....
- .....
- .....

**التعليمة 2:** أضع سطرا تحت شروط وجوب الزكاة.

مع 3 ب

- بلوغ النصاب.
- إخراجها من طرف الفقير.
- مرور حول على المال.
- فرضت على المسلم القادر.
- إخراجها في أي وقت.

مع 3 ج

السند 3 : كان سالم حريصا على تحفيظ القرآن لأطفال قريته و تعليمهم شيم الإيثار و التضحية.

التعليمة 1: أستدلّ بالآية القرآنية الدّاعية إلى الإيثار.

قال الله تعالى: "....."  
"....."

التعليمة 2: أوصل ذكر الآيات الناقصة من سورة " الإنفطار "

• كلا بل تكذبون بالدين.

.....  
.....  
.....  
.....

• و إنّ الفجار لفي جحيم.

السند 4 : نشأت بين سالم و أهل بلدته علاقة ألفة و محبة.

التعليمة 1: أذكر بعض السلوكات التي تبين أهمية الألفة في العلاقات بين الناس.

.....  
.....  
.....

التعليمة 2: أذكر عملين يقوم بهما الأطفال لتحقيق التآلف بينهم.

.....  
.....  
.....

معيار التميّز		مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1	
مع 4 عت 2	مع 4 عت 1	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1	2	1	التملك دون الأدنى
		2	2	4	2	التملك الأدنى
2	3	3	3	6	3	التملك الأقصى

المادة : التربية الإسلامية السنة الدراسية: 2009/2008	الاختبار التقييمي للتلاميذ الثالث السنة الخامسة من التعليم الأساسي	المدرسة الابتدائية .....
العدد المسند : .....	القسم : .....	الاسم واللقب : .....

**السند 1 :** أبو أحمد فلاح معروف بورعه و سخائه ، يؤدّي الصلاة في أوقاتها و يخرج الزكاة و يطعم الفقير و السائل و المحتاج . سأله ابنه : " لماذا ، يا أبت ، تخرج من محصول أرضنا كل عام نصيبا ؟ "

**التعليمة 1 :** أختار الإجابات الممكنة مما يلي بوضع العلامة ( x ) في الخانة المناسبة :

- + الزكاة فرض يخرجها المسلم القادر عليها. ....
- + الزكاة ركن من أركان الإسلام الواجبة وجوبا مطلقا .....
- + الزكاة هي صدقة يدفعها المسلم في مناسبات عدة.....
- + لا يخرج المسلم الزكاة إلا إذا بلغت أمواله النصاب.....
- + لا يخرج المسلم الزكاة إلا إذا حال عليها الحول ( أي سنة كاملة ).....
- + يخرج المسلم محصوله من الحبوب يوم حصادها .....

مع  
1  
أ  
أ  
أ

**التعليمة 2 :** أشطب الصفة التي لا تنطبق على أبي أحمد :

+ التواضع / الإيمان بالله / الإيثار / التكبر .

**التعليمة 3 :** أكتب (صواب) أو (خطأ) :

- التواضع يوطد العلاقة بين الناس . (.....)

- التواضع يجعل الإنسان في عزلة عن أخيه الإنسان . (.....)

- التواضع ينشر التحابب و التأزر بين أفراد المجتمع . (.....)

- التواضع يعود بالنفع على الفرد و المجتمع . (.....)

**التعليمة 4 :** أشطب السلوك الذي لايدل على التواضع :

إعانة الغير و مساعدته - التكبر و التفاخر - الاعتذار عند الخطأ - الجدل بتشنج

المجادلة بالحسنى - رد التحية .

**التعليمة 5 :** أربط كل آية بالقيمة الأخلاقية التي تناسبها:

مع  
1  
أ  
أ  
أ  
مع  
1  
أ  
أ  
أ

التواضع	"و يؤثرون على أنفسهم و لو كانت بهم خصاصة" - الحشر 9 -	مع 1 ا ا ا
الإيثار	"و لا تصعر خدك للناس و لا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور" - لقمان 18 -	
<p><b>السند 2:</b> سمع أحمد صوت مقرئ يتلو آيات بينات من سورة الانفطار فاستوقفته آيتان تبرزان إكرام الله للإنسان في خلقه .</p>		
<p><b>التعليمة 1:</b> أذكر هاتين الآيتين : بسم الله الرحمن الرحيم :</p>		مع 2 ا ا
<p>..... • ..... ..... • .....</p>		
<p><b>التعليمة 2:</b> أذكر الآيتين التين تدلان على جزاء الأبرار و سوء عاقبة الفجار من سورة الانفطار : بسم الله الرحمن الرحيم:</p>		مع 2 ا ا
<p>.....* ..... .....* .....</p>		

**السند 3:** سمع أحمد أباه يقول ذات يوم أن الإيمان بالله يستوجب كذلك الإيمان بجميع الرسل

و الكتب السماوية، و قرأ عليه: بسم الله الرحمن الرحيم " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا

و الذي أوحينا إليك و ما وصينا به

أن

مع 4 و لا تتفرقوا فيه "

**التعليمة 1:** أكمل الآية بالكلمات الناقصة .

**التعليمة 2:** هل توافق الأب على هذا الرأي ؟ علل إجابتك .

\*

مع 2

أ

أ

مع 4

أ

أ

مع 3

أ

أ

مع 3

أ

أ

**السند 4:** لأبي أحمد 80 شاة ينتفع بها أراد أن يخرج منها الزكاة .

**التعليمة 1:** أحدد مقدار الزكاة التي يجب عليه إخراجها معتمدا على الجدول المرافق .

\*

ما يجب إخراجہ	القدر
* شاة واحدة.	* من 40 إلى 120
* شاتان اثنتان.	* من 121 إلى 200
* ثلاث شياه .	* من 201 إلى 399

جدول زكاة الغنم :

**التعليمة 2:** أحسب مقدار الزكاة الواجبة في : 25 شاة ثم في 200 شاة .

\*

\*

التعلیمة 2: تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي مَالِ الْمُسْلِمِ إِذَا تَوَقَّرَ فِيهِ شَرَطَانِ هُمَا:

مع 3

السند 3: طَالَعَ أَحْمَدُ قِصَّةَ مَنْ قَصَصَ الرَّسُولَ وَ اسْتَنْتَجَ أَنَّ الرَّسُولَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
اتَّصَفَ بِالتَّوَاضِعِ.

التعلیمة 1: مَا هِيَ فَوَائِدُ التَّوَاضِعِ؟

مع 1

التعلیمة 2: وَرَدَ فِي سُورَةِ الْفُرْقَانِ آيَةٌ تُشِيرُ إِلَى التَّوَاضِعِ. أَذْكُرُهَا.

قَالَ تَعَالَى: >>

مع 2

<<

السند 4: مِنْ خِلَالِ مُطَالَعَتِهِ تَعَرَّفَ أَحْمَدُ عَلَى الْأَدْيَانِ السَّمَاوِيَّةِ وَالْكَتُبِ الْمَصْحُوبَةِ لَهَا.  
التعلیمة 1: أَوْصِلُ تَعْمِيرَ الْجَدُولِ.

مع 1

الرَّسُولُ	الْأَدْيَانُ	الْكَتُبُ السَّمَاوِيَّةُ
-	-	- الْإِنْجِيلُ
-	- الْيَهُودِيَّةُ	-
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	-	-

السند 5: سَأَلَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ قَالَ:

\* لَكَ جَارٌ يَمْتَنِعُ عَنْ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ. مَا رَأَيْكَ فِي ذَلِكَ؟

مع 4

الإدارة الجهوية للتربية بالمستير مدرسة طريق رمادة دائرة المستير 3	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة : التربية الإسلامية الثلاثي الثالث	السنة الدراسية 2012/2011 المستوى : الخامسة
الاسم و اللقب :		العدد : / 20

**السند 1:** تلا أحمدُ سورةَ الْمُطْفِيفِينَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً فَأَهْدَى لَهُ أَبُوهُ كُتُبًا وَ قِصَصًا تَرْوِي قِصَصَ بَعْضِ الرُّسُلِ ثُمَّ قَدَّمَ لَهُ بَعْضَ التَّوَجِيهَاتِ الْمَتَعَلِّقَةِ بِالسُّلُوكَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ فِي الْمَجْتَمَعِ وَ بَيَّنَّ لَهُ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ جَمَلَةٌ مِنَ الْأَرْكَانِ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَيْنَا.

**التعليمة 1:** أرتب الآيات التالية من سورة الْمُطْفِيفِينَ.

كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ.

وَ مَا يُكَدِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ.

وَ يَلِّ يَوْمَئِذٍ لِلْمُكَذِّبِينَ.

إِذَا تُنْتَلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ.

الَّذِينَ يُكذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ.

**التعليمة 2:** أشار الله سبحانه وتعالى في سورة الْمُطْفِيفِينَ إِلَى مَظَاهِرِ النِّعَمِ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا

الْأَبْرَارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

اكتب الآية الدالة على ذلك.

معد 2  
Info Magic Khniss 28 779 218

**السند 2:** يقوم أحمدُ بواجباته الدينية على أحسن وجهٍ و من بين هذه الواجبات أداءُ فريضة الزكاة.

**التعليمة 1:** أضع العلامة (X) أمام الإجابة الصحيحة.

- الزكاة
- رُحْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ
  - تَخْرُجُ مَرَّةً فِي السَّنَةِ
  - تَجِبُ عَلَى الْغَنِيِّ وَالْفَقِيرِ
  - تُحَقِّقُ التَّكَاوُلَ الْإِجْتِمَاعِيَّ

معد 3

السُّنْدُ 3: عِبَارَةُ السَّيِّدِ مَالِحٍ يَتَرَفُّصُ إِخْرَاجَ الزَّكَاةِ  
 التَّعْلِيمَةُ 3: مَأْوَلُ إِقْتِنَاعِ هَذَا الْعِبَارِ بِضَرُورَةِ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ  
 مَبْرُورًا فَوَائِدَ الزَّكَاةِ عَلَى الْفَرْدِ وَعَلَى الْمَجْتَمَعِ

مع 4

### جدول إسناد الأعداد

مع 1	مع 2		مع 3		مع 4		
0	0		0		0	انعدام التملك (-)	
1	2	1	2	1	2	1	دون التملك الأدنى (+)
2	3		3		4	3	التملك الأدنى (++)
3	4		4		5		التملك الأقصى (+++)

Info Magic Khniss 28 779 218

تقييم في مادة التربية الإسلامية

في نهاية الثلاثين الثالث من 5

السند 1: اشتهر السيد صالح بمائة أخلاقه وخيبه الجميع  
كان يلقي حبرانه وأصدقائه على اختلاف حالاهم بلا تكلف  
أو تضرع. كان يجيب دعوتهم ويقضي عوائجهم دون أن يفروا  
بين الغني والفقير

التعليمة 1 أ: أهدد الصفة المميزة السيد صالح:

التعليمة 1 ب: أكتب آية قرآنية تدعونا إلى التحلي بهذه الصفة:

التعليمة 1 ج: أربط كل سلوك بما يوافق من الآداب  
لا ينطق لسانه إلا بالكلمة الطيبة .  
لا يتهمهم بآراءه دون دليل .  
يأمر بإفشاء السلام .  
يتنازل عن مقعده لإفائدة طفل معوق .  
إحسان الظن بالأصدقاء .  
قول المقررين .  
الإيثار .  
النواضع .

التعليمة 1 د: أكتب آية قرآنية تدعونا إلى الإيثار

السند 2: يواظب السيد صالح على أداء الصلاة والزكاة في أوقاتها

التعليمة 2: أقرأ وأشطب الخطأ

\* أخرج زكاة الخبز بعد مرور العول

\* أدفع زكاة العين مرتين في السنة

\* تحب الزكاة في الخبز وهي الجبوت، الزيتون والتمر

\* قاتني صلوات فأصليها قبل الحاضرة

الاسم واللقب : ..... القسم 5 ..... العدد الرتبي : .....

**السند 1 :**

بني الإسلام على خمس شهادة ان لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا .  
التعليمة 1: أكتب الركن أمام الإفادة المناسبة له .

- توفير المال والصحة
- الشعور بالحرمان
- الصدق في القول
- التصرف في الأموال
- التقرب بالعبادة

**السند 2 :**

سأل سعيد والده عن الزكاة . رد الأب :

التعليمة 2: أتم الفراغات لتعرف الزكاة مستعملا : الرابع - المسلم العاقل - مدينا - المملوك النصاب - أجله .

الزكاة هي الركن ..... بعد الصوم وقبل الحج وهي واجبة  
على ..... بشرط أن لا يكون ..... ولا تجوز إلا إذا بلغ  
الشيء ..... وحل ..... .

**السند 3 :**

ترك الأب ابنه ونهض ليتوضأ استعدادا للصلاة .

التعليمة 3: أتم تعمير الفراغات معتمدا ما يلي :

بعد أن توضأ ..... أدى الأب ركعتين ..... بالفاتحة  
و ..... وسرا بالفاتحة ..... أدى الأب صلاة .....

**السند 4 :**

أثناء الصلاة قرأ الأب ما تيسر من سورتي :

التعليمة 4-1 : أربط الآية بالسورة الموافقة لها .

- وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون
- فاليوم الذين آمنوا من الكفار يضحكون
- بل الذين كفروا يكذبون
- على الأرائك ينظرون
- والله أعلم بما يوعون
- هل ثوب الكفار ما كانوا يفعلون
- فيشرهم بعذاب أليم

- سورة المطففين
- سورة الإنشقاق

التعليمة 4-2 : تبيّن هذه الآيات :

- 
- 

• مظهر من مظاهر.....

السّنْد 5 :

ردّ الأب موضّحاً حيرة ابنه أنّ الإسلام دين تسامح وعبادة وتعاون .

التعليمة 5 : اجعل هذه القيم في فقرة قصيرة تبرز فيها سلوك المسلم .

.....

.....

.....

.....

.....

