

المربعمساحة المربع = ضلع $\times$ ضلعمحيط المربع = ضلع $\times$ 4ضلع المربع = محيط المربع : 4المستطيلمساحة المستطيل = طول $\times$ عرضمحيط المستطيل = (طول + عرض) $\times$ 2

الطول = نصف المحيط - العرض

الطول = المساحة : العرض

العرض = نصف المحيط - الطول

العرض = المساحة : الطول

⚠️ إذا كان الطول والعرض متساويين لكن نعلم المحيط والفارق بينهما

الطول = (نصف المحيط + الفارق) : 2 ⚠️ نصف مجموع الطول والعرض

المحيط

العرض = (نصف المحيط - الفارق) : 2المساحطول المساح = محيط الأرض - عرض البابقواعد تجارئة

الرَّيْع / الدَّخْل الدَّهَافِي = قيمة البيع - قيمة المطاريف

الكلفة الحقيقية = ثَمَنُ البَيْع + قيمة ائتماريف

عَدَدُ الْمُتَادِيِق = اِكْدَالَةُ الحِمْلِيَّة : كِثْلَةُ الصَّدُوقِ الوَادِي

عَدَدُ السَّقَرَاتِ = الكِثْلَةُ الحِمْلِيَّة : الكِثْلَةُ المَهْوُولَةُ فِي السَّقَرَةِ الوَاحِدَةِ

عَدَدُ الشَّجَارِ = المِسَاحَةُ الحِمْلِيَّة : المِسَاحَةُ الَّتِي تُحْتَلَاهَا الشَّجَرَةُ الوَاحِدَةُ

الدرس الأول: أوظف الجمع والطرح في مجموعة

الأعداد العشرية

يتكوّن العدد العشري من جزء صحيح وجزء عشري تفصل بينهما فاصلة.

$12,8$
 جزء عشري فاصلة جزء صحيح

• قبل القيام بعمليات الجمع والطرح في الأعداد العشرية

مُرَّتْ الأعداد بحيث تكون الجزء الصحيح تحت الجزء الصحيح

والفواصل العشرية فوق بعضها ومن الأخطاء وضع **أرقام** في الفراغات

مثال

$$13,184 = 0,734 + 12,45$$

$$48,83 = 5,17 - 48$$

$\begin{array}{r} 48,83 \\ - 0,517 \\ \hline 48,313 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,45 \\ + 0,734 \\ \hline 13,184 \end{array}$
--	--

تمرين 1: أجزء عمودياً العلاقات التالية:

$= 9,154 - 34,2$ $= (5,12 + 3,4) - 16$ $= (1,7 + 5,16) - 49$	$= 8,3 + 12,5$ $= 3,14 + 134,2$ $= 0,1 + 2,15 + 3,16$
--	---

تمرين 2: أوجد العدد الناقص في كل مسألة:

- $10,75 - 1,5 = (\dots + 9,2) \cdot$
- $14,5 = \dots + (2,4 - 15,3) \cdot$
- $20,1 = 2,3 - (\dots + 19) \cdot$
- $12,4 = 0,5 + (\dots - 15) \cdot$
- $9,8 = 1,6 - (\dots - 23,5) \cdot$
- $17,9 = 2,4 + (3,5 + \dots) \cdot$

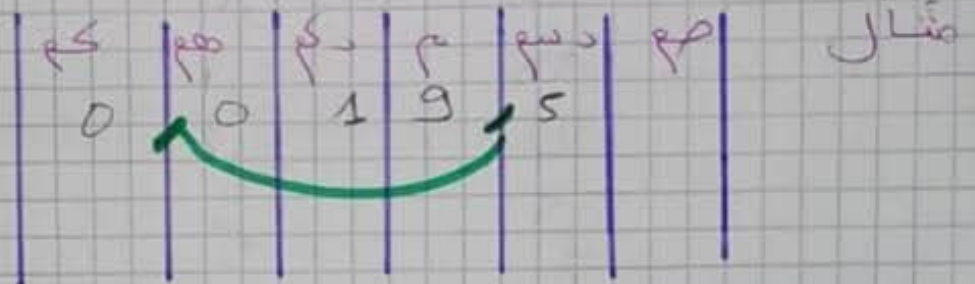
تعريف عدد 3:

يملك فلاح قطعة أرض في علي شكل مستطيل قياس زحف محيطها 160,5 م و قياس طولها يتقارب قياس عرضها بـ 49,75 م .
 بعد أحاطها سياج حديدية تاركا مَدْخَلًا عرضها 4 م
 (1) أحسب بُعْدَي الأَرْضِ فِي

(2) أحسب طول سياج الأرض في

تذكير في تحويل الأعداد العشرية

نضع الجزء الصحيح في خانة الوحدة المطلوبة ثم نكتب بقية الأرقام ثم ننقل الفاصل بيننا ونسار أحساب المطلوب



$$19,5 \text{ م} = 1950 \text{ ص} = 0,0195 \text{ هـم}$$

تعريف عدد 4: أقول إلى الوحدة المطلوب

هـم	=	ص	=	15,307 م
ص	=	دسم	=	0,508 دكم
هـم	=	دكم	=	73,04 دسم
كم	=	هـم	=	436 دكم
كم	=	ص	=	4 كم و 350 م

تعريف عدد 5:

استنرى فلاح قطعة خيل طوله 12,5 م استعمل منه 75 م
 لصنع سياج ثم استعمل 4 دسم لصنع دعامة
 (1) احسب طول الخيل المتبقى (بالصم)

الدرس ٢ : أتصريف في قيس وحدات الحساب

مغ	صم	دسم	م	دكم	هغ	كم
ع ٣	ع ٣	ع ٣	ع ٣	ع ٣	ع ٣	ع ٣

تمرين عدد ٨ : أحوّل إلى الوحدة المطلوبة

315 آر و 4 م = آر - ها
 8 ها و 5 م = ها - م
 0,7345 ها = ها - م
 142 دسم و 4 آر = دسم - آر
 3,244 ها = ها - م

تمرين عدد ٩ : حلّ الوضعية

يملك فلاح أرضاً مقسمة إلى قسمين

القسم الأول مساحته 3 ها و 3 آر

القسم الثاني مساحته 514 م

أحسب مساحة هذه الأرض (بالآر)

أراد الفلاح حراسة أرضه فحفر

15,3 آر لزراعة القمح

948 م لزراعة أشجار مثمرة

ترك المساحة المتبقية لبناء قريته وإسكندر

مع العلم أن مساحة الإسكندر يقل عن مساحة القرية

90 آر

① أحسب مساحة إلى إسكندر

② أحسب مساحة القرية

الدرس 3 : أوتاف الضرب والقسمة في مجموعة الأعداد العشرية

1/ الضرب:

عند ضرب عددين عشريين نُضرب العددَيْن دون اعتبار الفاصلة مؤقتاً ثم نَحْضِب عدد الأرقام الموجودة بعد الفاصلة في العددَيْن معاً ثم نَحْضِب الفاصلة في الناتج.

مثال: $3,4 \times 4,17$

نأخذ 3,4
نأخذ 4,17
نحذف الفاصلة
نحذف الفاصلة

$$\begin{array}{r} 4,17 \\ \times 3,4 \\ \hline 1668 \\ 12510 \\ \hline 14178 \end{array}$$

2/ القسمة:

• إذا كانت قسمة عدد عشري على عدد صحيح فإننا نَحْضِب عملياً عادياً وعند الوصول للفاصلة نضعها في خارج القسمة ثم ننزل الرقم الموالي ونواصل العملية.

• إذا كانت قسمة عدد عشري على عدد عشري نحول القاسم إلى عدد صحيح بتحرك الفاصلة كما نحرك الفاصلة المقسوم بتدوين العدد من المرات.

مثال:

(حركنا
الفاصلة
ذوئيين
إلى اليمين
في القاسم
والمقسوم)

$$\begin{array}{r} 312,202 \\ \div 2,53 \\ \hline 123,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2205,15 \\ \div 9,15 \\ \hline 241 \end{array}$$

تمرين عدد ١ : نَجْرُ الْعَقْلِيَّةِ مِنَ النَّاسِ لِيَتَّ

$$= 54 : 1247,4$$

$$= 33 : 7804,5$$

$$= 12,5 : 4530,25$$

$$= 23,4 : 1474,2$$

$$= 3,14 \times 19$$

$$= 5,94 \times 7,18$$

$$= 2,17 \times 8,43$$

$$= 5,25 \times 13,4$$

تمرين عدد 2 : حُلُّ الْوَضْعَةِ النَّاسِ لِيَتَّ

بِمَلِكٍ فَلَاحٌ أَرْضًا مَسْتَطِيلَةً الشَّكْلُ قَيْسٌ طَوَلَهَا

1495 م وَقَفِيصٌ عَرْضُهَا $\frac{2}{3}$ الطَّوْلِ

1/ أَحْسَبَ مَسَاحَةَ هَذِهِ الْأَرْضِ (بِالْم)

بَنَى الْفَلَاحُ عَلَى أَرْضِهِ قَنْوَنًا مَسَاحَتُهُ 2,311 أَرْضًا عَرْضُهَا
الْمَسَاحَةُ الْمَنْقُوشَةُ أَشْجَارَ زَيْتُونٍ بِحَيْثُ تَحْتَلُّ
الشَّجَرَةُ الْوَاحِدَةُ كَم.

2/ أَحْسَبَ عَدَدَ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ

أَنْتَجَتِ الشَّجَرَةُ الْوَاحِدَةُ 17,5 كِغَمًا مِنَ الزَّيْتُونِ فَوَضَعَ
الْفَلَاحُ مَسَاحَتَهُ فِي هَذَا بَقِي مَخْخِيْرَةٌ كَثَلَةُ الْوَاحِدِ 7,5 كِغَمًا

3/ أَحْسَبَ الْمَنْشُوعَ الْجَمْلِيَّ لِلزَّيْتُونِ

4/ أَحْسَبَ عَدَدَ هَذَا بَقِي الزَّيْتُونِ

Centre Pilote M.C

الدرس 5 : أوظف الجمع والطرح والضرب تقلى

الـ 1 : عدد التي تقيس الزّمن

1. **الجمع :** رتب الوقّات تحت بعضها والساّقات تحت الساّقات والذّقائق تحت الذّقائق والشّواني تحت الشّواني ثمّ اجمع كلّ وحدة .

مثال : 9 س و 15 دق و 28 ث + 7 س و 19 ث =

$$\begin{array}{r} 9 \text{ س و } 15 \text{ دق و } 28 \text{ ث} \\ + 7 \text{ س و } 00 \text{ دق و } 19 \text{ ث} \\ \hline 16 \text{ س و } 15 \text{ دق و } 47 \text{ ث} = \end{array}$$

2. **الطرح :** رتب الوقّات تحت بعضها ثمّ ابدأ من آخر وحدة (الشّواني ثمّ الذّقائق ثمّ الساّقات)

⚠ إذا كانت الذّقائق أو الشّواني في العدّو الطّوي أو قصّر من الشّواني أو الذّقائق أو إذا كانوا لها للشّواني حسب المطلوب

$$\begin{array}{r} 17 \text{ س و } 13 \text{ دق و } 28 \text{ ث} \\ - 73 \text{ س و } 69 \text{ دق و } 17 \text{ ث} \\ \hline 8 \text{ س و } 30 \text{ دق و } 11 \text{ ث} = \end{array}$$

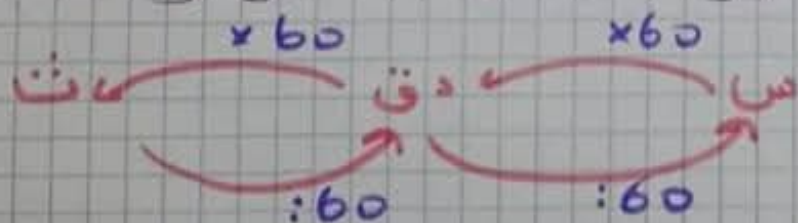
$$\begin{array}{r} 3 \text{ س و } 14 \text{ دق و } 11 \text{ ث} \\ - 71 \text{ س و } 60 \text{ دق و } 11 \text{ ث} \\ \hline 4 \text{ س و } 27 \text{ دق و } 54 \text{ ث} = \end{array}$$

الضرب : أمرب العدّو في الساّقات على وحدة ثمّ في الذّقائق على

وحدة ثمّ في الشّواني

⚠ لا تنسى التحويل إذا تجاوزت قيمة الوحدة 60 دق أو 60 ث

تذكير : (التحويل)



$$\begin{array}{r} 60 \text{ ث} \\ \times 4 \\ \hline 240 \text{ ث} \\ = 4 \text{ دق} \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \text{ دق} \\ \times 2 \\ \hline 120 \text{ دق} \\ = 2 \text{ س} \end{array}$$

4 س و 28 دق و 16 ث

مثال : 4

$$\begin{array}{r} 16 \text{ س و } 112 \text{ دق و } 64 \text{ ث} \\ \times 4 \\ \hline 17 \text{ س و } 53 \text{ دق و } 4 \text{ ث} \end{array}$$

تذكير:

ساعة الوصول - المدة المستغرقة + ساعة الإقلاع + الراحة

ساعة الإقلاع = (ساعة الوصول - المدة المستغرقة) - الراحة

المدة المستغرقة = (ساعة الوصول - ساعة الإقلاع) - الراحة

تفريغ عدد ٨: نُجْرُ الْعُقَلِيَّاتِ النَّالِيَةِ

= 7 س و 48 دق + 3 س و 19 دق و 14 ث

= 6 س و 35 ث + 15 دق و 24 ث

= 8 س و 10 دق - 3 س و 25 دق

= 3 س و 25 ث - 18 دق و 24 ث

= 6 س و 10 دق x 17

= 3 س و 7 دق و 14 ث x 13

Centre Pilote M.C.

