

عمليات :

$$=215 \times 4523$$

$$=809 \times 404$$

$$=9 : 54633$$

حساب ذهني :

$$5م = دسم$$

$$6 كغ و 4 هغ و 3 دكغ = غ$$

$$نصف ل = صل$$

$$ربع ل = صل$$

$$خمس ل = صل$$

$$9 كم و نصف = م$$

$$8 هم و ربع هم = م$$

$$ربع 200 = م$$

$$ثلث 600 = م$$

$$سبع 210 = م$$

$$5400 : 10 = م$$

$$75000 : 100 = م$$

$$12 م + م = 2 دكم$$

$$4562 غ = غ و دكغ و هغ$$

$$المضاعف التاسع ل 20 من هو$$

$$أكبر عدد 7 أرقام$$

$$أصغر عدد 7 أرقام$$

$$خمس د + ربع د + نصف د + عشر د = مي$$

التمرين 1

كانت بحوزة روان مبلغ قدره 20 ديناراً لشراء خضار الأسبوع. اشترت 4 كغ من البطاطا بسعر 1500 مي للكيلوجرام، وكمية مجهولة من الفلفل الحار بسعر 3 دننانير للكيلوجرام. إذا بقي مع روان بعد إتمام عملية الشراء مبلغ 8 دننانير:

السؤال : كم كيلوجراماً اشترت روان من الفلفل الحار؟

التمرين 2

تملك رانية 50 د اشترت 3 كغ من طماطم ب 250 مي الكغ الواحد و قرعة ثمنها أكثر من ثمن شراء الطماطم ب 3 د و اشترت أيضاً حذاء جديداً و أرجع لها البائع 500 مي

احسب ثمن الحذاء ؟

التمرين 3

اشترى سمير بما يملك لعبة ب 501 د و قميص ثمنه اقل من لعبة ب 2560 مي

احسب المبلغ الذي يملكه ؟

التمرين 4

يملك بيرم ارضا مستطيلة الشكل قياس محيطها 550 م و طولها 200 م

احسب قياس مساحتها ؟

التمرين 5:

يملك امين ارضا مستطيلة الشكل قياس بعديها 50 م و 100 م

احاطها ب 3 لفائف من السياج مع ترك بابين عرض الواحد 2 م

احسب طول السياج

التمرين 6:

زرع مؤمن 10 صفوف الارض اشجار زيتون بكل صف 10 اشجار انتجت الشجرة الواحدة 20 كغ

اعطى جاره ربع الكمية . تصدق بخمس الكمية و باع نصف الكمية على عين المكان

و باع الباقي في السوق الاسبوعية ب 5 د الكغ الواحد

التمرين 7

يملك سمير ارض مساحتها 2500 م² زرع في كل 5 م² شجرة تفاح

اكثرى الشجرة الواحدة ب 500 د لاحدى الفلاحين لمدة سنة

احسب المبلغ الذي تحصل عليه ؟



عمليات :

$$972445 = 215 \times 4523$$

$$329836 = 809 \times 404$$

$$54633 : 9 = 6070 \text{ و باقي } 3$$

حساب ذهني :

$$500 = 5 \text{ م} \cdot 100$$

$$6430 = 643 \text{ دكغ} \cdot 10$$

$$100 = 2 \text{ نصف} \cdot 50$$

$$100 = 4 \text{ ربع} \cdot 25$$

$$100 = 5 \text{ خمس} \cdot 20$$

$$9500 = 95 \text{ كم} \cdot 100$$

$$825 = 825 \text{ هم} \cdot 1$$

$$200 = 200 \text{ ربع} \cdot 1$$

$$600 = 3 \text{ ثلث} \cdot 200$$

$$210 = 210 \text{ سبع} \cdot 30$$

$$5400 = 540 \cdot 10$$

$$75000 = 750 \cdot 100$$

$$12 \text{ م} + 8 \text{ م} = 20 \text{ دكغ}$$

$$4562 \text{ غ} = 4562 \text{ غ}$$

$$180 = 20 \times 9 \text{ من هو}$$

$$9999999 \text{ أكبر عدد 7 أرقام}$$

$$1000000 \text{ أصغر عدد 7 أرقام}$$

$$1050 = 100 + 500 + 250 + 200$$

$$1050 = 100 + 500 + 250 + 200$$

التمرين 1

كانت بحوزة روان مبلغ قدره 20 ديناراً لشراء خضار الأسبوع. اشترت 4 كغ من البطاطا بسعر 1500 مي للكيلوجرام، وكمية مجهولة من الفلفل الحار بسعر 3 دننانير للكيلوجرام. إذا بقي مع روان بعد إتمام عملية الشراء مبلغ 8 دننانير:

السؤال : كم كيلوجراماً اشترت روان من الفلفل الحار؟

التمرين 2

تملك رانية 50 د اشترت 3 كغ من طماطم ب 250 مي الكغ الواحد أو قرعة ثمنها أكثر من ثمن شراء الطماطم ب 3 د و اشترت ايضاً حذاء جديداً أو أرجع لها البائع 500 مي

احسب ثمن الحذاء ؟



أيمن الدبوسي

التمرين 3

اشترى سمير بما يملك لعبة ب 501 د و قميص ثمنه اقل من لعبة ب 2560 مي
احسب المبلغ الذي يملكه ؟

التمرين 4

يملك بيرم ارضا مستطيلة الشكل قيس محيطها 550 م و طولها 200 م

احسب قيس مساحتها ؟

طولها و عرضها

التمرين 5:

يملك امين ارضا مستطيلة الشكل قيس بعديها 50 م و 100 م
احاطها ب 3 لفائف من السياج مع ترك بابين عرض الواحد 2 م

احسب طول السياج

التمرين 6:

زرع مؤمن 10 صفوف الارض اشجار زيتون بكل صف 10 اشجار انتجت الشجرة الواحدة 20 كغ

اعطى جاره ربع الكمية . تصدق بخمس الكمية و باع نصف الكمية على عين المكان

و باع الباقي في السوق الاسبوعية ب 5 د الكغ الواحد

التمرين 7 أحسب مدخول الفلاح في السوق الاسبوعي؟

يملك سمير ارض مساحتها 2500 م² / زرع في كل 5 م² شجرة تفاح

اكترى الشجرة الواحدة ب 500 د لاحدى الفلاحين لمدة سنة

قسم
وزع الاشجار

احسب المبلغ الذي تحصل عليه ؟

أيمن الدبوسي

قواعد الخاصة :

ربع : جزء من 4 أجزاء

خمس : جزء من 5 أجزاء

نصف : 1 جزء من 2 أجزاء

ضعف : 2 أجزاء من جزء

3 أضعاف : 3 أجزاء من 1 جزء

300 د



1800 د

ثمن صحن الكسكسي ؟

$$(300 - 1800) : 3 = 500 \text{ د}$$

100 د



30 د

ثمن الجملي ؟

$$\text{ثمن الأكلات : } 170 = 100 + (30 - 100) \text{ د}$$

أيمن الديبوسى

التمرين 1

ثمن البطاط



1500 می 1500 می 1500 می 1500 می

ثمن البطاط :

$6000 \text{ می} = 4 \times 1500 = 6$

ثمن الفلفل :

$$-6 = 14 - 20 = (6 + 8) - 20$$

عدد الكيلغرامات :

$$2 = 3 : 6 \text{ كغ}$$

التمرين 2:



بقی لها

?

المبلغ الذي دفعته



أيمن الدبوسي

ثمن الطماطم :

$$250 \times 3 = 750 \text{ مي}$$

ثمن القرعة :

$$3000 + 750 = 3750 \text{ مي}$$

ثمن الحذاء :

$$50000 \text{ مي} - (50 + 3750 + 750) = 45450 \text{ مي}$$

4550 مي

التمرين 3:



تحويل :

$$501 \text{ د} = 501000 \text{ مي}$$

مبلغ الذي يملكه (ثمن المشتريات) :

$$501000 + (2560 - 501000) = 999440 \text{ مي}$$



أيمن الدبوسي

التمرين 4

محيط المستطيل : (طول + عرض) $\times 2$ نصف المحيط : محيط : $2 = \text{طول} + \text{عرض}$

محيط المستطيل : طول السياج (لفة الواحدة) + عرض الابواب

طول : نصف المحيط - عرض

(محيط : 2) - العرض

مساحة : العرض

العرض : نصف المحيط - طول

(محيط : 2) - العرض

مساحة : الطول

مساحة : طول $\times$ عرض

قيس العرض : (550 : 2) - 200 = 275 - 200 = 75 م

مساحة الارض :

 $75 \times 200 = 15000$ م مربع

تمرين 5

محيط الارض :

 $300 = 2 \times 150 = 2 \times (50 + 100)$

طول السياج

محيط - عرض الابواب $\times$ عدد اللفائف $888 = 3 \times 296 = 3 \times (2 + 2) - 300$ 

أيمن الدبوسي

التمرين 6:

صباة الزيتون :

$$2000 = 20 \times 10 \times 10 \text{ كغ}$$

كم اعطى لجاره :

$$2000 : 4 = 500 \text{ كغ}$$

الكمية التي تصدق بها :

$$2000 : 5 = 400 \text{ كغ}$$

الكمية التي باعها على عين المكان : $2000 : 2 = 1000 \text{ كغ}$

كمية التي باعها في السوق الاسبوعية :

$$2000 - (1000 + 400 + 500) = 100 \text{ كغ}$$

مدخول الفلاح

$$500 = 5 \times 100$$

تمرين خفي

10 د



ثمن المشتريات :

$$110 = 11 \times 10$$

$$= (3 \times 10 \times 3) + 10 + 10$$

110 د



52118400



أيمن الدبوسي

تمرين 7:

عدد الاشجار :

$$2500 : 5 = 500 \text{ شجرة}$$

المبلغ الذي تحصل عليه :

$$250000000 = 250000 = 500 \times 500$$



Aymen Dabboussi

Sujet 1

Situation :

Un samedi matin, ta famille décide de faire un grand nettoyage de la maison. Chacun choisit une tâche.

Consigne :

Raconte cette journée en 8 lignes



1. Quand la famille commence-t-elle le nettoyage ?

2. Que fait le père ?

3. Que fait la mère ?

4. Que fais-tu pour aider ta famille ?

5. Comment ton petit frère aide-t-il ?

6. Comment la famille se sent-elle vers midi ? Pourquoi ?

7. Que fait la famille après le nettoyage ?



52118400





Aymen Dabboussi

Sujet 2

Situation :

C'est l'anniversaire de ta mère. Pendant qu'elle est sortie, tu décides, avec ta famille, de lui préparer une belle surprise. Vous nettoyez la cuisine et préparez un délicieux gâteau.

Consigne :

Raconte cette journée en 8 lignes.



1. Pourquoi décides-tu de préparer une surprise pour ta mère ?

2. Quand commencez-vous à préparer la surprise ?

3. Qui nettoie la cuisine ?

4. Que faites-vous pour rendre la cuisine propre ?

5. Quel gâteau décidez-vous de préparer ?

6. Comment préparez-vous le gâteau ?

7. Que fait ta mère lorsqu'elle découvre la surprise ?

8. Comment se termine cette belle journée ?



Aymen Dabboussi

Sujet 3

Situation :

Après avoir joué toute l'après-midi, les enfants laissent le salon dans un grand désordre. Leur mère entre dans la pièce et se fâche en voyant les jouets partout. Les enfants décident alors de ranger et de nettoyer le salon.

Consigne :

Raconte cette histoire en 8 lignes.



1. Pourquoi le salon est-il en désordre ?

2. Que trouve-t-on dans le salon ?

3. Que fait la mère lorsqu'elle voit le désordre ?

4. Comment les enfants se sentent-ils ?

5. Que décident-ils de faire ?

6. Comment rangent-ils les jouets et les affaires ?

7. Que font-ils pour nettoyer le salon ?

8. Comment est le salon à la fin ? Comment la mère réagit-elle ?



Aymen Dabboussi

Sujet 4

Situation :

Un soir, le père et son fils décident de préparer un délicieux repas pour toute la famille. Après avoir cuisiné, ils mangent ensemble, mais ils laissent la cuisine dans un grand désordre. Lorsque la mère découvre la cuisine, elle se fâche.

Consigne :

Raconte cette histoire en 8 lignes.



1. Que décident de faire le père et son fils ?
.....
2. Quel repas préparent-ils ?
.....
3. Comment se passe la préparation du repas ?
.....
4. Que font-ils après avoir préparé et mangé le repas ?
.....
5. Comment est la cuisine ?
.....
6. Que fait la mère lorsqu'elle découvre le désordre ?
.....
7. Comment le père et son fils réagissent-ils ?
.....
8. Que décident-ils de faire pour réparer leur erreur ?
.....
.....
.....





Aymen Dabboussi

sujet 1:

Un samedi matin, toute la famille est à la maison. La maison est un peu sale et désordonnée. Alors, papa propose de faire un grand nettoyage. Tout le monde accepte avec joie et chacun choisit une tâche.

Papa fait briller les vitres pendant que maman nettoie la cuisine. De mon côté, je passe l'aspirateur et j'enlève la poussière. Mon petit frère trie et range tous ses jouets dans sa chambre. Nous travaillons tous ensemble pour rendre la maison propre et agréable. Vers midi, nous sommes fatigués, mais nous sommes heureux et fiers de notre travail.

Après le nettoyage, toute la famille se retrouve autour de la table. Nous mangeons un délicieux repas ensemble dans une maison propre et étincelante.

sujet 2

C'est l'anniversaire de maman et, pendant qu'elle est sortie, nous décidons de lui préparer une belle surprise.

Nous commençons par nettoyer et ranger la cuisine pour qu'elle soit propre. Ensuite, nous préparons un délicieux gâteau au chocolat avec de la farine, des œufs et du chocolat. Papa mélange les ingrédients pendant que je l'aide à préparer le gâteau. Puis, nous décorons la maison avec des ballons et une jolie carte d'anniversaire. Quand maman rentre, nous lui souhaitons joyeux anniversaire et lui présentons le gâteau.

Elle est très heureuse et surprise de découvrir notre cadeau. Nous terminons cette belle journée en famille autour d'un délicieux gâteau.





Aymen Dabboussi

sujet 3

Après avoir joué toute l'après-midi, les enfants laissent le salon dans un grand désordre. Des jouets, des livres et des affaires sont partout sur le sol. Lorsque leur mère entre dans la pièce, elle se fâche en voyant le désordre. Les enfants sont gênés et désolés. Ils décident alors de ranger et de nettoyer le salon. Ils ramassent les jouets et les mettent dans une grande boîte, puis ils rangent les autres affaires. Ensuite, ils passent le balai et remettent chaque objet à sa place. À la fin, le salon est propre, bien rangé et agréable. La mère est contente et félicite ses enfants pour leurs efforts.



52118400

2



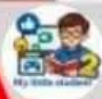
My little student طالبتي الصغير



+21652118400



My little student طالبتي الصغير



Aymen Dabboussi

sujet 4

Un soir, papa et son fils décident de préparer un délicieux repas pour toute la famille. Papa cuisine pendant que son fils l'aide à préparer les ingrédients et ajoute les épices. Après avoir terminé la préparation, toute la famille s'installe à table pour manger. Tout le monde apprécie le délicieux repas et remercie papa et son fils. Mais après le dîner, ils laissent la cuisine dans un grand désordre. Quand maman découvre la cuisine, elle se fâche et leur reproche leur comportement. Papa et son fils sont désolés et reconnaissent leur erreur. Ils décident alors de tout nettoyer et de ranger la cuisine immédiatement.



52118400



Aymen Dabboussi

Sujet 1

range selon les couleurs: trier

Situation :

Un samedi matin, ta famille décide de faire un grand nettoyage de la maison.
Chacun choisit une tâche.

Consigne :

Raconte cette journée en 8 lignes



1. Quand la famille commence-t-elle le nettoyage ?

La famille commence le nettoyage un samedi matin.

2. Que fait le père ?

Le père fait briller les vitres. (essuyer)

3. Que fait la mère ?

La mère nettoie la cuisine.

4. Que fais-tu pour aider ta famille ?

Je passe l'aspirateur et j'enlève la poussière.

5. Comment ton petit frère aide-t-il ?

Mon petit frère trie et range tous ses jouets.

6. Comment la famille se sent-elle vers midi ? Pourquoi ?

La famille se sent fatiguée mais heureuse et fière, parce qu'elle a bien

* travaillé et que la maison est propre et étincelante.

7. Que fait la famille après le nettoyage ?

Après le nettoyage, la famille se retrouve autour de la table pour manger ensemble.



52118400





Aymen Dabboussi

Sujet 2

Situation :

C'est l'anniversaire de ta mère. Pendant qu'elle est sortie, tu décides, avec ta famille, de lui préparer une belle surprise. Vous nettoyez la cuisine et préparez un délicieux gâteau.

Consigne :

Raconte cette journée en 8 lignes.



1. Pourquoi décides-tu de préparer une surprise pour ta mère ?

Je décide de préparer une surprise parce que

c'est l'anniversaire de ma mère.

2. Quand commencez-vous à préparer la surprise ?

Nous commençons à préparer la surprise

pendant que maman est sortie.

3. Qui nettoie la cuisine ?

Toute la famille nettoie la cuisine.

4. Que faites-vous pour rendre la cuisine propre ?

Nous balayons, rangeons et nettoyons la cuisine.

5. Quel gâteau décidez-vous de préparer ?

Nous décidons de préparer un délicieux gâteau au chocolat.

6. Comment préparez-vous le gâteau ?

Nous mélangeons la farine, les œufs et le chocolat, puis nous préparons le gâteau.

7. Que fait ta mère lorsqu'elle découvre la surprise ?

Ma mère est très heureuse et surprise. Elle nous remercie avec joie.

8. Comment se termine cette belle journée ?

La journée se termine par une fête en famille autour du gâteau.

Nous mangeons le gâteau et souhaitons un joyeux anniversaire à maman.



52118400





Aymen Dabboussi

Sujet 3

Situation :

Après avoir joué toute l'après-midi, les enfants laissent le salon dans un grand désordre. Leur mère entre dans la pièce et se fâche en voyant les jouets partout. Les enfants décident alors de ranger et de nettoyer le salon.

Consigne :

Raconte cette histoire en 8 lignes.



1. Pourquoi le salon est-il en désordre ?

.....Le salon est en désordre parce que les enfants ont joué toute l'après-midi et ont laissé leurs jouets partout.

2. Que trouve-t-on dans le salon ?

.....On trouve des jouets, des livres et des affaires partout.....

3. Que fait la mère lorsqu'elle voit le désordre ?

.....La mère se fâche en voyant le grand désordre.....

4. Comment les enfants se sentent-ils ?

Les enfants se sentent gênés et désolés parce que leur mère est fâchée.

5. Que décident-ils de faire ?

.....Ils décident de ranger et de nettoyer le salon.....

6. Comment rangent-ils les jouets et les affaires ?

.....Ils ramassent les jouets et les mettent dans une grande boîte, puis ils rangent les autres affaires.....

7. Que font-ils pour nettoyer le salon ?

.....Ils passent le balai, nettoient et remettent les objets à leur place.

8. Comment est le salon à la fin ? Comment la mère réagit-elle ?

.....À la fin, le salon est propre, bien rangé et agréable.....

La mère est contente et félicite ses enfants pour leurs efforts.



Aymen Dabboussi

Sujet 4

Situation :

Un soir, le père et son fils décident de préparer un délicieux repas pour toute la famille. Après avoir cuisiné, ils mangent ensemble, mais ils laissent la cuisine dans un grand désordre. Lorsque la mère découvre la cuisine, elle se fâche.

Consigne :

Raconte cette histoire en 8 lignes.



1. Que décident de faire le père et son fils ?

Le père et son fils décident de préparer un délicieux repas pour toute la famille.

2. Quel repas préparent-ils ?

Ils préparent un repas délicieux avec plusieurs plats.

3. Comment se passe la préparation du repas ?

Le père cuisine et son fils l'aide en ajoutant les ingrédients et les épices.

4. Que font-ils après avoir préparé et mangé le repas ?

Après avoir mangé, ils laissent la cuisine en désordre et vont se coucher.

5. Comment est la cuisine ?

La cuisine est très sale et complètement en désordre.

6. Que fait la mère lorsqu'elle découvre le désordre ?

La mère se fâche et reproche au père et à son fils de laisser la cuisine dans cet état.

7. Comment le père et son fils réagissent-ils ?

Ils sont désolés et reconnaissent leur erreur.

8. Que décident-ils de faire pour réparer leur erreur ?

Ils décident de tout nettoyer immédiatement et de ranger la cuisine.



Aymen Dabboussi

Exercice 1

Complète avec le verbe conjugué au présent.

1. Je (aller) vais sortir les poubelles avant que le camion ne passe.
2. Nous (être) sommes très satisfaits du résultat après le ménage.
3. Tu (avoir) as de la chance, la fenêtre est déjà propre.
4. Elles (aller) va épousseter les étagères de la bibliothèque.
5. Vous (être) êtes les rois du tri sélectif !
6. Le chiffon (avoir) a besoin d'être lavé à l'eau chaude.

Exercice 2

Complète avec le verbe conjugué au présent.

1. Nous (avoir) avons beaucoup de travail pour tout nettoyer ce week-end.
2. Tu (être) es vraiment courageux de nettoyer tout le garage.
3. Ils (aller) vont laver la voiture dans l'allée.
4. J' (être) je suis prêt à astiquer la robinetterie.
5. Vous (avoir) avez une brosse spéciale pour ces tâches difficiles.
6. La cuisine (aller) va devenir étincelante avec ces produits.

verbe
être
je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils /elles sont

Exercice 3

Complète avec le verbe conjugué au présent.

1. Vous (aller) allez passer l'aspirateur dans tout l'appartement.
2. Ils (être) sont fatigués après avoir récuré tout le sol.
3. Nous (avoir) avons tout le matériel nécessaire : savon, gants et seau.
4. Tu (aller) vas ranger les jouets qui traînent par terre.
5. Le vitrier (être) est très efficace pour nettoyer les baies vitrées.
6. Je (avoir) j'ai une technique secrète pour enlever les traces de doigts.

verbe avoir
j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

Exercice 4

Complète avec le verbe conjugué au présent.

1. Nous (être) sommes en train de trier les vieux papiers.
2. Elles (avoir) ont l'intention de désinfecter toutes les poignées de porte.
3. Tu (être) es très soigneux avec tes outils de jardinage.
4. Vous (aller) allez vider les tiroirs pour les nettoyer de fond en comble.
5. J' (aller) je vais chercher un nouveau sac pour l'aspirateur.
6. Les carreaux (avoir) ont besoin d'être faits aujourd'hui.

verbe aller
je vais
tu vas
il/elle va
nous allons
vous allez
ils/elles vont

ils
nettoyer -laver -balayer-dépoussiérer -essuyer-ranger-sécher

Nettoyer → Je nettoie ma chambre.

Laver → Je lave les assiettes.

Balayer → Je balaie le sol.

Dépoussiérer → Je dépoussière la table.

Essuyer → J'essuie les fenêtres.

1 Ranger → Je range ma chambre.

Sécher → Je sèche les assiettes.



52118400



+21652118400



My little student طالبتي الصغير



My little student طالبتي الصغير



Aymen Dabboussi

Exercice 5

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je (*ranger* – 1^{er} gr.) range ma chambre avant l'arrivée de mes invités.
2. Nous (*remplir* – 2^e gr.) remplissons le seau avec de l'eau et du savon.
3. Tu (*frotter* – 1^{er} gr.) frottes les taches sur le carrelage de la cuisine.
4. Vous (*finir* – 2^e gr.) finissez de nettoyer les fenêtres du salon.
5. Les enfants (*nettoyer* – 1^{er} gr.) nettoient les tables de la cour.
6. Le produit spécial (*blanchir* – 2^e gr.) blanchit les joints de la salle de bain.

er e es-e-ns-ez-ent

Exercice 6

ir is is it issons issez issent

auxiliaire avoir + participe passé

eré

iri

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. J' (*astiquer* – 1^{er} gr.) ai astiqué les poignées des portes.
2. Elles (*salir* – 2^e gr.) ont sali leurs vêtements pendant le ménage.
3. Vous (*balayer* – 1^{er} gr.) avez balayé les feuilles mortes devant la maison.
4. Le concierge (*accomplir* – 2^e gr.) a accompli son travail avec beaucoup de soin.
5. Nous (*épousseter* – 1^{er} gr.) avons épousseté tous les meubles du salon.
6. Tu (*choisir* – 2^e gr.) as choisi un chiffon propre pour nettoyer le miroir.

Exercice 7

ai as a ons ez ont

mangerai

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Demain, je (*laver* – 1^{er} gr.) laverai toutes les vitres de la maison.
2. Nous (*polir* – 2^e gr.) polirons le parquet après son nettoyage.
3. Tu (*vider* – 1^{er} gr.) videras la corbeille avant de quitter la chambre.
4. Les agents d'entretien (*assainir* – 2^e gr.) assainiront les salles de l'école.
5. Vous (*changer* – 1^{er} gr.) changerez le sac de l'aspirateur ce soir.
6. Grâce à vos efforts, le sol (*resplendir* – 2^e gr.) resplendira de propreté.

Exercice 8

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps indiqué.

1. Hier, vous (*brosser* – 1^{er} gr. – **passé composé**) avez brossé le grand tapis du salon.
2. En ce moment, elles (*réussir* – 2^e gr. – **présent**) réussissent à enlever les taches difficiles.
3. La semaine prochaine, nous (*nettoyer* – 1^{er} gr. – **futur simple**) nettoierons le garage.
4. J' (*remplir* – 2^e gr. – **passé composé**) ai rempli la bassine avec de l'eau tiède.
5. Tu (*garder* – 1^{er} gr. – **présent**) gardes les produits de nettoyage dans le placard.





Aymen Dabboussi

Sujet 1

Consigne :

Un samedi matin, toute la famille décide de faire le grand nettoyage de la maison. Chacun choisit une tâche à accomplir.

Raconte cette journée en 8 à 10 phrases.

Pour t'aider, réponds aux questions suivantes :

1. **Quand** la famille commence-t-elle le nettoyage ?

La famille commence le nettoyage un samedi matin.

2. **Qui** participe au nettoyage ?

Papa, maman et les enfants participent au nettoyage

3. **Que fait** chaque membre de la famille ?

→ Papa nettoie le sol, maman nettoie les fenêtres et les enfants rangent les chambres.

4. Qui **range** les chambres ?

→ Les enfants rangent les chambres.

5. Qui **balaye** et **lave** le sol ?

→ Papa balaie et lave le sol.

6. Qui **nettoie** les fenêtres ?

Maman nettoie les fenêtres.

7. Comment est la maison **avant** le nettoyage ?

Avant le nettoyage, la maison est sale et mal rangée.

8. Comment est-elle **après** le nettoyage ?

Après le nettoyage, la maison est propre, brillante et bien rangée.

9. Comment les membres de la famille se sentent-ils à la fin ?

→ Ils se sentent fatigués mais heureux et fiers de leur travail.

10. Que font-ils pour **célébrer** leur travail ?

→ Ils préparent un délicieux goûter et le partagent tous ensemble.



Aymen Dabboussi



Un samedi matin, toute la famille ...**décide de faire le grand nettoyage de la maison.**

Papa nettoie ...**le sol de la cuisine**.....

Maman remplit**un seau d'eau**.....

Moi, je prends**l'aspirateur**.....et je nettoie**le salon**.....

Mon petit frère range**sa chambre**.....

Ma grande sœur lave**les fenêtres**.....

Tout le monde travaille**avec courage**.....

Demain, nous serons**bonne humeur**....., mais la maison sera**propre et bien rangée**.....



Aymen Dabboussi

Exercice 1

Complète avec le verbe conjugué au présent.

1. Je (aller) _____ sortir les poubelles avant que le camion ne passe.
2. Nous (être) _____ très satisfaits du résultat après le ménage.
3. Tu (avoir) _____ de la chance, la fenêtre est déjà propre.
4. Elles (aller) _____ épousseter les étagères de la bibliothèque.
5. Vous (être) _____ les rois du tri sélectif !
6. Le chiffon (avoir) _____ besoin d'être lavé à l'eau chaude.

Exercice 2

Complète avec le verbe conjugué au présent.

1. Nous (avoir) _____ beaucoup de travail pour tout nettoyer ce week-end.
2. Tu (être) _____ vraiment courageux de nettoyer tout le garage.
3. Ils (aller) _____ laver la voiture dans l'allée.
4. J' (être) _____ prêt à astiquer la robinetterie.
5. Vous (avoir) _____ une brosse spéciale pour ces taches difficiles.
6. La cuisine (aller) _____ devenir étincelante avec ces produits.

Exercice 3

Complète avec le verbe conjugué au présent.

1. Vous (aller) _____ passer l'aspirateur dans tout l'appartement.
2. Ils (être) _____ fatigués après avoir récuré tout le sol.
3. Nous (avoir) _____ tout le matériel nécessaire : savon, gants et seau.
4. Tu (aller) _____ ranger les jouets qui traînent par terre.
5. Le vitrier (être) _____ très efficace pour nettoyer les baies vitrées.
6. Je (avoir) _____ une technique secrète pour enlever les traces de doigts.

Exercice 4

Complète avec le verbe conjugué au présent.

1. Nous (être) _____ en train de trier les vieux papiers.
2. Elles (avoir) _____ l'intention de désinfecter toutes les poignées de porte.
3. Tu (être) _____ très soigneux avec tes outils de jardinage.
4. Vous (aller) _____ vider les tiroirs pour les nettoyer de fond en comble.
5. J' (aller) _____ chercher un nouveau sac pour l'aspirateur.
6. Les carreaux (avoir) _____ besoin d'être faits aujourd'hui.





Aymen Dabboussi

Exercice 5

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

1. Je (*ranger* – 1^{er} gr.) _____ ma chambre avant l'arrivée de mes invités.
2. Nous (*remplir* – 2^e gr.) _____ le seau avec de l'eau et du savon.
3. Tu (*frotter* – 1^{er} gr.) _____ les taches sur le carrelage de la cuisine.
4. Vous (*finir* – 2^e gr.) _____ de nettoyer les fenêtres du salon.
5. Les enfants (*nettoyer* – 1^{er} gr.) _____ les tables de la cour.
6. Le produit spécial (*blanchir* – 2^e gr.) _____ les joints de la salle de bain.

Exercice 6

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. J' (*astiquer* – 1^{er} gr.) _____ les poignées des portes.
2. Elles (*salir* – 2^e gr.) _____ leurs vêtements pendant le ménage.
3. Vous (*balayer* – 1^{er} gr.) _____ les feuilles mortes devant la maison.
4. Le concierge (*accomplir* – 2^e gr.) _____ son travail avec beaucoup de soin.
5. Nous (*épousseter* – 1^{er} gr.) _____ tous les meubles du salon.
6. Tu (*choisir* – 2^e gr.) _____ un chiffon propre pour nettoyer le miroir.

Exercice 7

Conjugué les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Demain, je (*laver* – 1^{er} gr.) _____ toutes les vitres de la maison.
2. Nous (*polir* – 2^e gr.) _____ le parquet après son nettoyage.
3. Tu (*vider* – 1^{er} gr.) _____ la corbeille avant de quitter la chambre.
4. Les agents d'entretien (*assainir* – 2^e gr.) _____ les salles de l'école.
5. Vous (*changer* – 1^{er} gr.) _____ le sac de l'aspirateur ce soir.
6. Grâce à vos efforts, le sol (*resplendir* – 2^e gr.) _____ de propreté.

Exercice 8

Conjugué le verbe entre parenthèses au temps indiqué.

1. Hier, vous (*brosser* – 1^{er} gr. – **passé composé**) _____ le grand tapis du salon.
2. En ce moment, elles (*réussir* – 2^e gr. – **présent**) _____ à enlever les taches difficiles.
3. La semaine prochaine, nous (*nettoyer* – 1^{er} gr. – **futur simple**) _____ le garage.
4. J' (*remplir* – 2^e gr. – **passé composé**) _____ la bassine avec de l'eau tiède.
5. Tu (*garder* – 1^{er} gr. – **présent**) _____ les produits de nettoyage dans le placard.





Aymen Dabboussi

Sujet 1

Consigne :

Un samedi matin, toute la famille décide de faire le grand nettoyage de la maison. Chacun choisit une tâche à accomplir.

Raconte cette journée en 8 à 10 phrases.

Pour t'aider, réponds aux questions suivantes :

1. **Quand** la famille commence-t-elle le nettoyage ?

.....

2. **Qui** participe au nettoyage ?

.....

3. **Que fait** chaque membre de la famille ?

.....

4. Qui **range** les chambres ?

.....

5. Qui **balaye** et **lave** le sol ?

.....

6. Qui **nettoie** les fenêtres ?

.....

7. Comment est la maison **avant** le nettoyage ?

.....

8. Comment est-elle **après** le nettoyage ?

.....

9. Comment les membres de la famille se sentent-ils à la fin ?

.....

10. Que font-ils pour **célébrer** leur travail ?

.....



Aymen Dabboussi

Samedi morning

Papa frotte
le carrelage !Maman prépare l'eau
chaude au citron.Moi, je passe
l'aspirateur !Mon petit frère
range ses jouets !Ma grande sœur
lave les vitres !

Un samedi matin, toute la famille

Papa nettoie

Maman remplit

Moi, je prendset je nettoie

Mon petit frère range

Ma grande sœur lave

Tout le monde travaille

Demain, nous serons, mais la maison sera

